

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Т.С. Базарова

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебно-методического пособия по направлению подготовки
040400.68 Социальная работа



Улан-Удэ
2013

УДК 303.4
ББК 60.504
Б 173

Утверждено к печати редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Рецензенты

С.П. Ангаева

д-р ист. наук, проф., декан эколого-
гуманитарного факультета ВСГУТУ

Н.С. Антонова

канд. социол. наук, доц. кафедры
теории социальной работы БГУ

Базарова Т.С.

**Б 173 Методология научного исследования в социальной
работе: учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Изда-
тельство Бурятского госуниверситета, 2013. – 60 с.**

В данном учебно-методическом пособии раскрываются основы исследования проблем социальной работы. Пособие адресовано магистрантам направления «Социальная работа», преподавателям, практическим социальным работникам.

**УДК 303.4
ББК 60.504**

© Бурятский госуниверситет, 2013

ВВЕДЕНИЕ

При составлении настоящего учебно-методического пособия за основу приняты основные положения федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «социальная работа», квалификация – магистр.

Курс «Методология научного исследования в социальной работе» является вариативным, направленным на углубление фундаментальных концепций познания и исследования социальных явлений и процессов, входящих в проблемное поле социальной работы.

Данный курс ориентирован на формирование научно-исследовательской позиции магистрантов, способности осваивать новые теории, модели, методы исследования, формирование навыков разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы, способности к самостоятельному применению методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины: способствовать формированию концептуальной (научной) компетентности магистрантов.

Место дисциплины в структуре магистерской программы

Курс "Методология научного исследования в социальной работе" входит в общенаучный цикл ООП, является вариативным, направленным на углубление фундаментальных концепций познания и исследования социальных явлений и процессов, входящих в проблемное поле социальной работы.

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Современная философия и методология науки», «Методика подготовки магистерской диссертации», а также с исследовательской практикой магистрантов.

Основные требования к «входным» знаниям, умениям, готовности обучающихся исходят из содержания высшего образования, имеющегося у магистрантов (бакалавриат, специалитет).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения данного курса магистрант должен обладать такими компетенциями, как способность:

- к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и научных работ, в управлении коллективом (ОК-4);

- самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1);

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы в России и за рубежом;

- методологические основы познания социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы;

Уметь:

- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- углублять знания по методологии теории и практике социальной работы.

Владеть:

- методологией социального познания;
- умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.