

# Наука и Школа

## № 4, 2012

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
ПО ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, ИСТОРИИ

**Зам. главного редактора:** С. В. Матросов

**Редакционный совет:**

В. И. Данильчук, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук  
А. Н. Джуринский, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук  
В. Л. Матросов, академик РАН, академик РАО, доктор физико-математических наук  
Н. Д. Никандров, академик РАО, доктор педагогических наук  
А. В. Усова, академик РАО, доктор педагогических наук

**Редакционная коллегия:**

В. Ф. Чертов (председатель), Г. А. Артамонов (зам. председателя), В. В. Маландин (зам. председателя),  
Н. С. Пурышева, Д. А. Исаев, В. И. Жог, Е. А. Леванова, В. Н. Князев, Г. М. Чернобельская,  
В. А. Славина, О. П. Шушарина.

**Состав редакции:**

Выпускающий редактор – Г. В. Альперина  
Верстальщик – Н. И. Лисова

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.  
Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

**Журнал издается при организационной и финансовой поддержке:**

Астраханского государственного университета (АГУ)  
Ивановского государственного университета (ИвГУ)  
Курган-Тюбинского государственного университета им. Носира Хусрава (КТГУ)  
Нижегородского государственного университета (ННГУ) им. Н. И. Лобачевского  
Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова  
Шадринского государственного педагогического института (ШГПИ)  
Шуйского государственного педагогического университета (ШГПУ)

**Адрес редакции:** 117571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446  
**Телефон/факс:** 8 (499) 730-38-61, **e-mail:** naukaishkola@mail.ru  
**Сайт журнала:** www.nauka-i-shkola.ru

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

<b>Матросов В. Л., Борисова Н. Ю., Мельников Д. А., Аунапу Л. М.</b> Конкурсы профессионального мастерства как форма обучения студентов интерактивным формам взаимодействия на основе образовательной интеграции . . . . .	8
<b>Павлова Л. Н.</b> Особенности педагогического управления . . . . .	12
<b>Баранова В. И.</b> Болонский процесс в социологическом измерении . . . . .	17
<b>Загрекова Л. В.</b> Педагогическая технология: теоретико-методологический аспект . . . . .	21
<b>Позднякова А. А.</b> Билингвизм и билингвальное образование . . . . .	25
<b>Бахмутский А. Е., Голубенко Н. И.</b> Оценка результатов деятельности учителя и школы . . . . .	28
<b>Якшин С. А., Якшина А. С.</b> Структура исследовательской деятельности вуза . . . . .	32
<b>Клецкина А. А., Избицкая А. В.</b> Организация самостоятельной деятельности студентов в вузе . . . . .	34
<b>Широкова Е. В.</b> Теоретические подходы к проектированию культурологического образовательного пространства вуза . . . . .	37
<b>Хапалажева Э. А.</b> О содержательной специфике программ дополнительного образования . . . . .	41

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Антипова А. М.</b> Современный учитель-словесник как читатель (О путях совершенствования профессиональной подготовки учителя) . . . . .	44
<b>Тарасова Е. Н.</b> Типологические характеристики профессиональных жанров речи преподавателя РКИ . . . . .	48
<b>Лагун О. В.</b> Формирование навыков и умений у социальных педагогов в процессе их подготовки в образовательных учреждениях МВД России . . . . .	54
<b>Башкатов И. А.</b> Особенности художественно-образного познания окружающей действительности средствами скульптуры и рисунка для художника-педагога . . . . .	56
<b>Сергеева Г. П.</b> Изучение педагогами-музыкантами основ музыковедения в процессе последипломного образования . . . . .	59

## ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

<b>Кошкина С. Ф.</b> Отражение в содержании школьной географии Франции краеведческого принципа обучения . . . . .	65
---	----

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<b>Заика Ю. Р.</b> Медиаобразовательные технологии как средство создания коммуникативно-речевой среды на уроках риторики . . . . .	68
<b>Доржиева Л. Б.</b> Процесс развития детской прессы в Бурятии (обобщение опыта работы в период 1993–2011 гг.) . . . . .	71

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Камень М. Е.</b> Межпредметная задача в структуре учебно-познавательной деятельности младших школьников .....	74
<b>Прокина П. Н.</b> Использование гендерного подхода в педагогической практике .....	78
<b>Щербатых Л. Н.</b> Специфика работы с лингвистически одаренными школьниками. ....	81
<b>Соловьева Ф. Е.</b> Творчество как экзистенциальная ценность гуманизма в системе литературного образования 5–8 классов .....	85
<b>Боринос О. А.</b> Сравнительная характеристика сокращенного перевода, реферирования и аннотирования в контексте обучения иностранному языку студентов экономических факультетов неязыковых вузов .....	92
<b>Дубовая Е. В.</b> Лирическое «Я» повествователя в анонимной эпической песне .....	95
<b>Климова Г. С., Светова Е. А.</b> Работа с видеоматериалами в ходе изучения иностранного языка студентами гуманитарных специальностей .....	99
<b>Василенко А. В.</b> Особенности формирования восприятия пространства как элемента пространственного мышления у учащихся средней школы .....	103
<b>Кондратенко Л. Н.</b> Методические особенности проектирования ориентационных элективных курсов по математике на старшей ступени общего образования .....	106
<b>Сономжамцын Бат-Эрдэнэ.</b> К вопросу орфографии русизмов в монгольском языке .....	110
<b>Лебедева О. В.</b> Принципы организации исследовательской деятельности в учебном процессе по физике в средней школе .....	113
<b>Руснак А. И., Кудрявцев В. В.</b> История лазерной физики как учебная дисциплина .....	117
<b>Шепелев М. В.</b> К вопросу о формировании методической системы педагогической поддержки одаренных детей на пропедевтическом этапе изучения химии .....	121
<b>Ваганов М. Г.</b> Некоторые проблемы экологического образования и пути их решения. ....	124
<b>Третьякова И. А.</b> Методологическая роль категории «сопряжение» при изучении генотипа как целостной системы. ....	128
<b>Ким Т. К.</b> Характеристика программно-методического обеспечения физического воспитания в системе «семья – школа» .....	131
<b>Ваняев В. А.</b> Копирование произведений станковой масляной живописи на примере специальной подготовки художника-педагога. ....	139
<b>Черняков Е. А.</b> Активное и интерактивное обучение начинающих учеников в классе саксофона (на материале работы с младшими школьниками в учреждениях дополнительного образования) .....	143

## ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ

<b>Бусарова О. Р.</b> Увлечения студентов с различным уровнем мотивации достижения успеха .....	146
---	-----

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Весельев А. С.</b> Формирование готовности курсантов образовательных учреждений МВД России к профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями .....	149
<b>Маяковская Н. В.</b> Профессиональное воспитание будущего врача в вузе. ....	151
<b>Фомина Е. В.</b> От теории ценностей – к практике их формирования у школьников .....	155
<b>Раджапов И. М., Курбан-адамова Г. А.</b> Проблема эстетического воспитания школьников на образцах архитектурных памятников Дагестана .....	160
<b>Филиппова Л. С.</b> Эстетические и научные обоснования природы восприятия цвета. ....	163
<b>Холод М. Т.</b> Специфика понимания глубинных семантических структур языка детьми с недоразвитием речи: психологический анализ .....	166
<b>ВОПРОСЫ ИСТОРИИ</b>	
<b>Таланова И. В.</b> Происхождение королевской власти в Норвегии и ее образ в «Круге земном». ....	169
<b>Алимов Г. М.</b> Подвижные игры в системе физического воспитания Российской империи (вторая половина XIX – начало XX века) .....	172
<b>Скороходова С. И.</b> «Русская идея» в контексте мессианства славянофилов .....	176
<b>Васильев П. В.</b> Влияние идей «трудовой школы» в отечественной педагогике начала XX века на роль и место учащегося в образовательном процессе .....	181
<b>Баконина С. Н.</b> История Харбинской епархии в трудах современников (1920–1940-е гг.) .....	184
<b>Чистова А. В.</b> Воспитательная работа в МГПИ имени В. И. Ленина в 60–70-е годы XX века .....	187
<b>НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ</b>	
<b>Матросов С. В.</b> Индексный своп и корзинный кредитный своп как инструменты хеджирования кредитного риска .....	191
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b> .....	194
<b>ПАМЯТКА ДЛЯ АВТОРА</b> .....	199

## EDUCATIONAL POLICY

<b>Matrosov V. L., Borisova N. Yu., Melnikov D. A., Aunapu L. M.</b> Competitions of Professional Skills and Interactive Forms of Integration of Theory and Practice of Education . . . . .	8
<b>Pavlova L. N.</b> On Special Features of Pedagogical Management . . . . .	12
<b>Baranova V. I.</b> The Bologna Process in Sociological Framework. . . . .	17
<b>Zagreкова L. V.</b> Pedagogical Technology: On Theoretical and Methodological Aspect. . . . .	21
<b>Pozdnyakova A. A.</b> Bilingualism and Bilingual Education . . . . .	25
<b>Bakhmutsky A. E., Golubenko N. I.</b> Assessment of the Results of the Teacher and School Performance . . . . .	28
<b>Yakshin S. A., Yakshina A. S.</b> Structure of the Research University. . . . .	32
<b>Kletskina A. A., Izbitskaya A. V.</b> Students' Self-Activity Organization at a Higher Education Institution . . . . .	34
<b>Shirokova E. V.</b> Theoretical Approaches to the Design of Culture Studies Educational Environment of High School . . . . .	37
<b>Khapalazheva E. A.</b> About the Informative Specificity of the Additional Education Programmes. . . . .	41

## PEDAGOGICAL EDUCATION

<b>Antipova A. M.</b> The Modern Teacher of Literature AS A Reader (Towards Some Ways of Improving Professional Training of a Teacher). . . . .	44
<b>Tarasova E. N.</b> Typological Descriptions of Professional Genres of Speech of RSL Teacher . . . . .	48
<b>Lagun O. V.</b> The Formation of Skills of Social Workers during their Training in the Ministry of the Interior Educational Institutions of the Russian Federation . . . . .	54
<b>Bashkatov I. A.</b> Features of Artistic and Imaginative Understanding of Reality by Means of Sculpture and Drawing for the Artist-Teacher . . . . .	56
<b>Sergeeva G. P.</b> The Study of Teachers-Musicians of the Foundations of Musicology in the Process of Post-Graduate Education . . . . .	59

## QUESTIONS OF EDUCATION ABROAD

<b>Koshkina S. F.</b> Local Lore Principle Realization in the Secondary School of France Geography Content. . . . .	65
---	----

## EDUCATIONAL RESEARCH

<b>Zaika Yu. R.</b> Media Educational Technologies as a Means of Creation of the Communicative Environment at Rhetoric Lessons . . . . .	68
<b>Dorzhieva L. B.</b> Children Press Development in Buryatia during the Period of 1993–2011 . . . . .	71

## CONTENTS

<b>Kamen M. Y.</b> Cross Curriculum Problem in the Structure of the Educational and Cognitive Activity of Primary School Children .....	74
<b>Prokina P. N.</b> Implementation of Gender Approach in Teaching Practice. ....	78
<b>Shcherbatykh L. N.</b> The Specific Character of Working with Linguistically Gifted Pupils .....	81
<b>Solovyova F. E.</b> Creativity as Existential Value of Humanism in the System of Literary Education for Students of 5–8 Forms .....	85
<b>Borinos O. A.</b> The Comparative Analysis of the Contracted, Reviewing and Annotative Types of Translation in the Process of Foreign Language Teaching Aimed at Students of Economic Faculties in Non-Linguistic Higher Educational Institutions .....	92
<b>Dubovaya E. V.</b> The Lyrical “Self” Narrator in Anonymous Epic Songs .....	95
<b>Klimova G. S., Svetova E. A.</b> Integrating Video-Materials into Elt Classes Aimed at Students of the Humanities .....	99
<b>Vasilenko A. V.</b> Peculiarities of Forming of Space Perception as an Element of Spatial Thinking of Secondary School Students. ....	103
<b>Kondratenko L. N.</b> Methodical Features of the Design of Orientation Mathematical Electives in the Senior Secondary Education .....	106
<b>Sonomjamsyn Bat-Erdene.</b> To a Question of Orthography of Russisms in the Mongolian Language. ....	110
<b>Lebedeva O. V.</b> Principles of Organizing the Research Activity at Physics Classes at Secondary School. ....	113
<b>Rusnak A. I., Kudryavtsev V. V.</b> History of Laser Physics as a Classroom Discipline .....	117
<b>Shepelev M. V.</b> To the Problem of Forming the Methodical System of the Pedagogical Support for Gifted Children during the Introductory Stage of Chemistry Learning .....	121
<b>Vaganov M. G.</b> Several Problems of Ecological Educations and Ways of Solving Them .....	124
<b>Tretjakova I. A.</b> Methodological Role of the Category “Coupling” in Studying Genotype as a Complete System .....	128
<b>Kim T. K.</b> Some Characteristics of Program-Methodical Maintenance of Physical Training in the System “Family – School” .....	131
<b>Vanyaev V. A.</b> Copying of the Works of Easel Oil Painting on the Example of Special Training of the Artist-Educator .....	139
<b>Chernyakov E. A.</b> Active and Interactive Learning Beginner Students in the Class Saxophone (Based on Work with Younger Students in Institutions of Further Education). ....	143

## QUESTIONS OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION

<b>Busarova O. R.</b> Hobbies of Students with Different Levels of Motivation to Achieve Success. ....	146
--	-----

## CONTENTS

<b>Veseljev A. S.</b> Formation of Preparedness of Students of the Russian Ministry of the Interior Educational Institutions for Preventive Work with Juvenile Delinquents . . . . .	149
<b>Majakovskaja N. V.</b> Professional Upbringing of the Future Medical Doctor in the Higher Education Establishment . . . . .	151
<b>Fomina E. M.</b> From the Theory of Values to the Practice of Their Formation among Schoolchildren . . . . .	155
<b>Radzapov I. M., Kurban-adamova G. A.</b> The Problem of Aesthetic Education of School Children on Samples of Dagestan Architectural Monuments . . . . .	160
<b>Philippova L. S.</b> The Aesthetic and Scientific Grounds for Explaining the Nature of Colour Perception . . . . .	163
<b>Kholod M. T.</b> The Specificity of Understanding the Basic Semantic Language Structures by Children with the Speech Underdevelopment: Psychological Analysis . . . . .	166

## QUESTIONS OF HISTORY

<b>Talanova I. V.</b> The Origin of Kings' Power in Norway and its Image in the Heimskringla . . . . .	169
<b>Alimov G. M.</b> Outdoor Games in the System of Physical Education in the Russian Empire (the Second Half of the XIX – the Beginning of the XX Centuries) . . . . .	172
<b>Skorokhodova S. I.</b> The “Russian Idea” in the Context of Messianism of the Slavophiles . . . . .	176
<b>Vasilyev P. V.</b> Influence of Ideas of “Labor School” in Russian Pedagogics of the Beginning of the XX Century on the Role and Place of a Pupil in Educational Process . . . . .	181
<b>Bakonina S. N.</b> The History of the Harbin Diocese in the Works by Contemporaries (1920–1940) . . . . .	184
<b>Chistova A. V.</b> The Educational Work in Moscow State Pedagogical Institute Named After V. I. Lenin in 1960–1970th of the XX Century . . . . .	187

## SCIENTIFIC DISCUSSION

<b>Matrosov S. V.</b> Index Credit Default Swap and Basket Credit Default Swap as Credit Risk Hedging Instruments . . . . .	191
---	-----

## INFORMATION ABOUT THE AUTHORS . . . . .194

## MEMO FOR THE AUTHORS . . . . .199