

УДК 376.1056.264(072)
ББК 74.3я81
Н90

Нуриева, Л. Г.

Н90 Развитие речи у аутичных детей [Электронный ресурс] : методич. раз-
раб. [Электронный ресурс] / Л. Г. Нуриева. — 11-е изд. (эл.). — Элек-
трон. текстовые дан. (1 файл pdf : 138 с.). — М. : Теревинф, 2019. —
(Особый ребенок). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe
Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0568-5

В книге изложена авторская методика, позволяющая развивать как экспрессив-
ную, так и импрессивную речь у детей с ранним детским аутизмом. Большое вни-
мание уделяется созданию мотивации к общению. Одна из глав посвящена изложе-
нию методики занятий с малышами от двух до трех лет. Это тот возрастной период,
когда начало целенаправленной работы над речью особенно эффективно.

Методика Л. Г. Нуриевой также с успехом применяется для развития речи у
детей с сенсорной и моторной алалией.

Наглядные материалы, необходимые для занятий, содержатся в отдельном при-
ложении.

Для логопедов и других специалистов, работающих с особыми детьми; для за-
нятий с такими детьми дома.

УДК 376.1056.264(072)
ББК 74.3я81

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Развитие ре-
чи у аутичных детей [Электронный ресурс] : методич. разраб. [Текст] / Л. Г. Нури-
ева. — 10-е изд. — М. : Теревинф, 2017. — 130 с. — (Особый ребенок). — ISBN
978-5-4212-0423-7.

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных
техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать
от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации**

ISBN 978-5-4212-0568-5

© «Теревинф», оформление, 2015

Содержание

Введение	3
1. Основные этапы работы	6
2. Тренинг с использованием запахов	19
3. Развитие артикуляторного праксиса	24
4. Особенности работы над структурой простого предложения	38
5. Формирование грамматического строя речи	52
6. Приемы работы над расширением фразы, над естественным звучанием речи	65
7. Формирование монологической речи	79
8. Организация занятий с детьми в возрасте 2,5–3 лет ...	83
Послесловие	104
Литература	105