

Е. С. Бабунова

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ СТАНОВЛЕНИЯ  
ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Монография

*3-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2020

УДК 373.2  
ББК 74.105  
Б12

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор,  
проректор по научно-исследовательской работе  
ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет»

**Л.П. Качалова**

Доктор педагогических наук, профессор  
ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет»

**Т.В. Кружилина**

Доктор педагогических наук, профессор  
ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет»

**Л.И. Савва**

**Бабунова Е.С.**

Б12 Педагогическая стратегия становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: монография. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 372 с.  
ISBN 978–5–9765–2267–1

Излагаются концептуально-теоретические и научно-методические основы, рассмотренные автором для разработки педагогической стратегии становления этнокультурной образованности личности в дошкольных образовательных учреждениях. Особое место отводится обоснованию места и роли этнокультуры в образовании субъектов образовательного процесса различных ступеней, взаимосвязи внешней и внутренней системы отношений, обеспечивающих становление этнокультурно образованной личности.

Обобщены существующие в теории и практике направления этнокультурной коннотации дошкольного образования, дан анализ путей формирования и развития этнокультурной образованности в двух подсистемах дошкольного этнокультурного образования.

В монографии предложена концепция и концептуальная модель педагогической стратегии, инициирующей становление этнокультурной образованности личности, обоснованы их структурные основания, методика становления этнокультурной образованности, её критерии и показатели.

Представлен критериально-оценочный аппарат измерения динамики этнокультурной образованности, разработана программная база мониторинга качества и эффективности реализации педагогической стратегии становления этнокультурной образованности личности субъектов образовательного процесса ДООУ.

Монография предназначена для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и педколледжей, практических дошкольных работников различного уровня и специализаций.

УДК 373.2  
ББК 74.105

ISBN 978–5–9765–2267–1

© Бабунова Е.С., 2015  
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>Глава I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>24</b>
1.1. Место культуры и её этнических функций в этнокультурном образовании .....	24
1.2. Историко-педагогические основы этнокультурного образования (ретроспективный анализ).....	49
1.3. Этнокультурная коннотация дошкольного образования: сущность, принципы, функции, направления становления этнокультурной образованности личности дошкольника.....	67
1.4. Методологические подходы к дошкольному этнокультурному образованию .....	96
Выводы по первой главе .....	110
<b>Глава II. КОНЦЕПЦИЯ И МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ СТАНОВЛЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>113</b>
2.1. Концептуальное обоснование педагогической стратегии становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста .....	113
2.2. Построение модели педагогической стратегии становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста .....	127
2.3. Обоснование принципов построения и реализации педагогической стратегии становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста .....	147
Выводы по второй главе.....	169
<b>Глава III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ СТАНОВЛЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....</b>	<b>173</b>
3.1. Комплекс организационно-педагогических условий реализации педагогической стратегии становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста.....	173
3.2. Методика становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста в педагогической стратегии .....	193

3.3. Критериально-диагностический аппарат оценки эффективности педагогической стратегии становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста.....	208
Выводы по третьей главе: .....	223

**Глава IV. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ СТАНОВЛЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 226**

4.1. Исходные условия, цель и задачи эксперимента по реализации педагогической стратегии становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста.....	226
4.2. Реализация комплекса организационно-педагогических условий педагогической стратегии становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста.....	244
4.3. Анализ и объяснение полученных результатов эксперимента .....	273
Выводы по четвертой главе .....	298

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ..... 300**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ..... 303**

**ПРИЛОЖЕНИЯ..... 341**