

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУВПО
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Л. Н. ТОЛСТОГО»

С.А. ШЕПЕЛЕНКО

КРАТКИЙ КУРС ЛЕКЦИЙ ПО ОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Учебно-методическое пособие
для самостоятельной работы студентов
факультета естественных наук, физической культуры и туризма



Тула-2012

ББК 75
А38

Рецензент – зав.кафедрой физкультурно-оздоровительных технологий Тульского
Государственного Университета
кандидат педагогических наук, доцент Белых Е.В.

Автор-составитель –
кандидат педагогических наук, доцент С.А. Шепеленко

А38 Краткий курс лекций по общей истории физической культуры и спорта:
Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов факультета
естественных наук, физической культуры и туризма / Авт.-сост. Шепеленко С.А. - Тула:
Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. – 48 с.

Предлагаемый курс лекций содержит материал по истории физической культуры на всем протяжении существования цивилизации от первобытнообщинного строя до наших дней. Изложенный в учебном пособии материал позволяет упорядочить последовательность многочисленных исторических событий и фактов, связанных с физической культурой как неотъемлемой частью общей культуры человека. Восполняет сложившийся дефицит необходимой учебной литературы и информационных источников.

Рекомендуется использовать в комплексе с рабочей тетрадью «История физической культуры и спорта».

Курс лекций предназначен для студентов вузов, аспирантов, преподавателей и всех, кто проявляет интерес к этой науке.

ББК 75

© Шепеленко С.А., 2012.
© Издательство Тульского государственного
педагогического университета им. Л.Н. Толстого, 2012.

ПРЕДИСЛОВИЕ

«История физической культуры и спорта» (ИФКиС)- это часть общей человеческой культуры, которая изучает происхождение, закономерности и специфические принципы становления и развития физической культуры и спорта на разных этапах развития общества. История прослеживает эволюцию возникновения и развития физической культуры с древнейших времен и до наших дней.

ИФКиС входит в число других составных частей исторической науки, поэтому рассматривает эволюцию физической культуры как органическую часть всей культуры и образования, воспитания людей и их оздоровления, подготовки к трудовой, военной и другим видам деятельности. ИФК и С носит интегративный характер, поскольку связана с гражданской и военной историей, историей педагогики, культурой, медициной, теорией и методикой физического воспитания, спортивно-педагогическими и нормативно-правовыми дисциплинами в сфере физической культуры и спорта. ИФКиС имеет свой предмет, содержание, функции и методы изучения.

Основная **цель** ИФК – изучение и сохранение истоков мировой и национальной культур, органической частью которой является физическая культура. В **задачу предмета** ИФКиС входит не только накопление и описание фактов из области физической культуры, но и их интерпретация. Ведущий метод познания истории физической культуры и спорта — исторический и ее правомерно рассматривать как отрасль исторической науки. Специфика ИФКиС заключается в том, что она находится на стыке двух наук — истории и физической культуры. Объектом науки истории в данном случае является физическая культура.

При изучении истории физической культуры используют **следующие источники**:

- 1) археологические и этнографические данные, свидетельствующие о применении физических упражнений и игр;
- 2) памятники изобразительного искусства, художественную литературу, кино-, фото- и фономатериалы, отражающие проблематику физического воспитания;
- 3) архивные материалы, летописи, книги, брошюры, журналы, газеты, и другие письменные источники, содержащие сведения по физической культуре и спорту;
- 4) правительственные документы, труды ведущих ученых и государственных деятелей;
- 5) практические данные по развитию физической культуры у разных народов.

К методам изучения истории физической культуры относятся исторический анализ, обобщение систематизация исторических материалов; проведение исторической аналогии,

сопоставления и сравнения; письменный опрос, беседа, интервью; обобщение практики, изучение опыта развития истории физической культуры.

Основным требованием к преподаванию ИФКиС является соблюдение принципа историзма, а он, как известно, предполагает использование системного подхода при рассмотрении общественных явлений. Системный подход в большей степени создает условия для тематического, а не хронологического изложения учебного материала. Это позволяет увидеть преемственность настоящего и далекого прошлого в их единстве и, тем самым, глубже понять сущность того или иного явления в области физической культуры и спорта.

Первостепенную роль играет способность студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта. Изучение предмета помогает осознать место и роль нашей страны во всемирном историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимать историческую обусловленность процессов и явлений физической культуры в современном мире.

Наиболее эффективными методами изучения истории физической культуры и спорта являются следующие:

- составление студентом синтезированного конспекта изучаемой темы на основе использования разнообразных источников, дополняющих учебник;
- разработка хронологических таблиц с указанием по каждому из разделов наиболее важных дат событий и фактов, характеризующих особенности развития физкультуры и спорта в отдельные исторические эпохи и определяющих целенаправленность форм, методов и средств физической культуры и спорта.

Знание ИФКиС очень важно при подготовке квалифицированных физкультурных кадров. Ее изучение способствует расширению общего кругозора специалистов, их эрудиции, активизации творческого мышления, повышает теоретический уровень и обогащает опытом прошлого. Знание ИФКиС помогает лучше понять процессы, происходящие в физкультурном движении в настоящее время, позволяет предвидеть тенденции его развития, прогнозировать его будущее.

Тема 1.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ИФК.**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ.**

План изучаемой темы:

1. Теории возникновения и первоначальное развитие физической культуры при первобытно-общинном строе.
2. Физическая культура в родовом обществе, его связь с трудовой деятельностью. Роль обрядов инициации в жизни людей первобытного общества.
3. Физическая культура у австралийцев, индейцев Америки, тунгусов, в африканских племенах.
4. Физическая культура в период разложения первобытного общества, его военизация, зарождение классового характера воспитания.

Рекомендуемая литература:

- 1). Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б. Р. Голощапов. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 320 с.
- 2). Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. – М.: Радуга, 1982.
- 3). Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов пед. вузов. — Оренбург, 1997.
- 4). Пономарев Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания.- М.: Физкультура и спорт, 1970.
- 5). Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта / Под ред. В.В. Столбова. — М.: Физкультура и спорт, 2002.
- 6). Якушина Н.А. Очерки по истории физической культуры – Тула.: изд-во Тулгоспедуниверситета, 2006.

Вопрос о возникновении и развитии физической культуры на первом этапе человечества – один из основных в истории физической культуры. Не случайно к нему обращались многие ученые.

Существует множество различных взглядов на проблему возникновения физической культуры и спорта как элемента культуры вот некоторые из них:

1. В конце XIX – начале XX в. немецкий философ Шиллер выдвинул теорию игры. Сторонниками его теории были философы Бюхер и Гросс (Германия), Спенсер (Англия), Латурно (Франция). Согласно этой теории, человек развивался физически и умственно