

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От главного научного редактора</i>	5
 УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ	
<i>Бокарева Г.А., Бокарев М.Ю. Менеджмент качества образования в объединенных университетских компсах</i>	6
 НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
<i>Тамарская Н.В., Белова О.В. Моделирование целевых интеракций для профессионального самоопределения аспирантов</i>	10
<i>Силина С.Н., Ступин В.Ю. Финансовая культура: необходимость и пути формирования</i>	13
<i>Бокарев М.Ю., Бычкова О.С. Психокультура при обучении аспирантов эффективному управлению саморазвитием</i>	19
<i>Румянцева Н.М., Юрова Ю. В. Особенности обучения иностранных учащихся на довузовском этапе</i>	22
<i>Крекова М.М., Киселева Е. М., Доронина Ю.Ю. Концептуальные основы кадровой конкурентоспособности предприятий</i>	27
<i>Дерендяева Т.М. К проблеме повышения эффективности управления научно-исследовательской деятельностью студентов: организационно-экономический аспект</i>	34
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Рудинский И.Д., Абдулхамид Т. Технология автоматического распознавания речи и перспективы ее применения для обучения иностранному языку</i>	42
<i>Тамарская Н.В., Манукян А.М. Разработка технологических систем как условие эффективности решения педагогических задач в проблемных ситуациях</i>	49
<i>Чуксина И.Г. Технология компетентностного подхода к обучению иностранцев научно-профессиональной речи</i>	52
<i>Дерендяева Т.М., Крукович Н.П. Многоуровневое структурирование учебного материала как средство формирования информационной компетентности</i>	56
<i>Даричева М.В., Алейникова О.О. Сущностная характеристика и структура иноязычной коммуникативной компетенции</i>	61
<i>Монгина Ф.М. Формирование интонационной выразительности речи студентов-иностранцев в процессе обучения практической фонетике русского языка</i>	66
 ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	
<i>Самсонова Н.В., Резникова Т.Н. Межкультурное учебное взаимодействие как универсальная компетенция в едином образовательном пространстве Европы</i>	73
<i>Ермакович С.П. Проблема эксклюзивных и преференциальных гендерных различий в зависимости от культуры социума</i>	75
<i>Волкова А.Ю. Социальные проблемы миграционных явлений. Криминологический аспект преступности и правонарушений мигрантов</i>	81
<i>Ковалишин П.Ю. Реализация принципа междисциплинарности при исследовании специалистами - филологами связей языка и мифа</i>	89
<i>Киселева Е. М., Игнатьева О.В., Комовникова Г.Г. К проблеме изучения тенденций развития новых рынков труда</i>	91

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

<i>Лурье И.Г., Шинкарёва Н.В.</i> Практическая направленность занятий, как средство активации процесса обучения.....	97
<i>Авдеева Н.Н.</i> Интеграция в обучении студентов математике.....	101
<i>Крукович Н.П.</i> Особенности методики использования блок-схем как средства наглядности и ориентировочной основы в преподавании физики в техническом вузе.....	104
<i>Пец А.В.</i> О методике проектирования цифровой учебной среды студента-исследователя	109
<i>Токмазов Г.В.</i> Адекватность контрольной исследовательской деятельности условиям всеобщего развития учащихся в процессе изучения математики.....	114

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Мычко Е.И., Краковская М.С.</i> Социальное пространство отношений дошкольников как психолого-педагогический феномен.....	119
<i>Барановский П.Н., Зайцева А.А., Насонова Н.А.</i> Экспериментальные исследования начала позитивной профессиональной деформации у студентов Бионимических профессий.....	123
<i>Голикова Т.В., Мухаммед С.С.</i> Решение педагогических задач как средство подготовки учителей к созданию школьной образовательной среды без буллинга.....	131

МОРСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Мойсеенко С.С.</i> Математическое моделирование: проблемы обучения в морском вузе.....	139
<i>Селюков В.М.</i> Создание информационно-образовательной среды с неограниченным доступом при изучении учебных дисциплин в техническом вузе.....	143
<i>Воронина Г.А., Кожевникова И.Д.</i> Некоторые аспекты подготовки будущих специалистов-судоводителей к общению на английском языке.....	149
<i>Кожевникова И.Д.</i> Способы и методы активизации научно-исследовательской работы курсантов морского вуза как компонента профессиональной подготовки будущих специалистов флота.....	153

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Овчинникова Л.О.</i> Создание образа профессионала при обучении языку в специальных целях.....	159
<i>Богуславец М.В., Бавула А.А., Карпенко В.С.</i> Подготовка морских инженеров на основе использования виртуальной среды обучения.....	162

АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

<i>Булан И.Г.</i> Особенности взаимоотношений при выполнении проекта в условиях дистанционного обучения.....	166
<i>Ким О.М.</i> Принципы дополнительного иноязычного образования.....	172
<i>Осинцева-Раевская Е.А.</i> Колоративная лексика в сказках как предмет лингводидактических исследований.....	176
<i>Сашнева О.А.</i> Результаты эмпирического исследования доверия-недоверия в период производственной практики будущих педагогов.....	181
<i>Фёдоров А.В., Шпунтенкова М.А.</i> Социальная инвалидизация как феномен (на примере проблемы бездомности).....	186

ABSTRACTS.....	189
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ.....	196
РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛА.....	200