

УДК 796.01(07)
Р82

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор М. Я. Виленский,
доктор педагогических наук, профессор В. Г. Никитушкин

Рубин В. С.

Р82 Разделы теории и методики физической культуры / В. С. Рубин. – М. :
Физическая культура, 2006. – 112 с. – ISBN 5-9746-0012-6.

В учебном пособии раскрыты темы курса теории физической культуры и спорта, вызывающие определенные трудности у студентов и практикующих тренеров. Это, прежде всего, система физического воспитания, в которой раскрыты принципы, цели, задачи, определено место научно-методических, программно-нормативных и организационных основ как единого целого физической культуры. Структура обучения представлена в единстве теоретических построений и практической физкультурной и спортивной деятельности. Раскрыта важность и значимость планирования и контроля в физическом воспитании. Достаточно подробно освещены методология и методы исследования в теории физической культуры. Освещена тема, связанная с теоретическим и методическим осмыслением построения олимпийских циклов тренировки.

Учебное пособие рассчитано на студентов, тренеров, преподавателей, слушателей факультетов, центров и институтов повышения квалификации в области физической культуры и спорта.

УДК 796.01(07)

ISBN 5-9746-0012-6

© Издательство «Физическая культура», 2006

© Рубин В.С., 2006

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Определение «системы физического воспитания»	5
1.2. Идейные основы системы физического воспитания.....	6
1.2.1. Идейные истоки или отправные положения системы физического воспитания	6
1.2.2. Общие принципы системы физического воспитания	8
1.2.3. Цель, и задачи системы физического воспитания ...	12
1.3. Научно-методические основы системы физического воспитания	13
1.4. Программно-нормативные основы системы физического воспитания	15
1.5. Организационные основы системы физического воспитания	18
Библиографический список	19
Глава 2. СТРУКТУРА ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ	20
2.1. Общая структура процесса обучения двигательным действиям. Определения и принципиальная схема стадий и этапов обучения.....	21
2.2. Неразрывная связь и единство теоретических представлений и методики обучения.....	23
2.3. Методические подходы к рассмотрению этапов обучения.....	33
Библиографический список	38
Глава 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ.....	39
3.1. Основные положения планирования физического воспитания	40

3.1.1. Сущность, предмет и определение понятия планирования	40
3.1.2. Необходимость и предпосылки планирования	48
3.1.3. Требования к планированию	49
3.1.4. Логическая последовательность основных операций планирования	50
3.2. Характеристика основных документов планирования физического воспитания	51
3.2.1. Перспективное планирование	52
3.2.2. Этапное планирование	54
3.2.3. Краткосрочное (оперативно-текущее) планирование	56
3.3. Контроль в физическом воспитании	57
3.3.1. Методологические аспекты проблемы контроля	57
3.3.2. Основные положения и виды педагогического контроля	59
3.3.3. Типы обратной связи	59
Библиографический список	62
 Глава 4. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	 63
4.1. Построение теоретического исследования	64
4.2. Общенаучные подходы и методы исследования	69
4.3. Методы получения, первичной обработки и проверки информационного материала для теоретических исследований	 74
Библиографический список	77
 Глава 5. СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ	 78
5.1. Теоретико-методические положения построения четырёхлетнего олимпийского цикла	 78
5.2. Двойная детерминация управляющих воздействий – ключ к пониманию и решению основных противоречий современной теории и практики спорта	 92
Библиографический список	96