

УДК [159.922.7+371](075.8)
ББК 74.20я73-1+88.8я73-1
Г95

Главный редактор издательства
кандидат юридических наук, доктор экономических наук *Н.Д. Эриашвили*

Гуревич, Павел Семенович.

Г95 Психология и педагогика: учебник для студентов вузов /
П.С. Гуревич. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 320 с. — (Серия
«Учебники профессора П.С. Гуревича».)

ISBN 5-238-00904-6

Агентство СІР РГБ

Рассматриваемые основные положения психологии и педагогики дают новое представление об этих дисциплинах, без которых невозможно воспитание и образование человека. Подробно освещаются специфика чувственного и рационального познания, общее и индивидуальное в психике учащегося. Специальный раздел посвящен проблемам личности в образовательных моделях, где представлены современные концепции и стратегии образования, развивающиеся педагогические технологии и основы проектирования учебно-воспитательных ситуаций. Особое внимание уделяется организации образовательной деятельности и управлению образовательными системами.

Для студентов вузов, а также всех интересующихся проблемами психологии и педагогики.

ББК 74.20я73-1+88.8я73-1

ISBN 5-238-00904-6

© П.С. Гуревич, 2005

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2005

Воспроизведение всей книги или какой-либо ее части любыми средствами или в какой-либо форме, в том числе в Интернет-сети, запрещается без письменного разрешения издательства

В оформлении учебника использованы рисунки из книги *Г. Бидерманна*
«Энциклопедия символов» (М.: Республика, 1996)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПОЗНАНИЕ	13
Тема 1. Необходимость изучения психологии и педагогики: в поисках смысла	14
Тема 2. Объект и предмет психологии и педагогики	33
Тема 3. Способы приобретения психологических знаний	53
Тема 4. Постулаты и принципы построения психологической реальности	63
РАЗДЕЛ II. ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ	77
Тема 5. Мотивационно-потребностная сфера человека	78
Тема 6. Чувственное познание	102
Тема 7. Рациональное познание	113
РАЗДЕЛ III. ОБЩЕЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ В ПСИХИКЕ	126
Тема 8. Целостное и парциальное описание психологии человека	127
Тема 9. Конституциональный уровень психики	141
Тема 10. Ролевой уровень поведения и его отражение в психике	149
РАЗДЕЛ IV. ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЯХ	161
Тема 11. Ценности и цели образования	162
Тема 12. Современные стратегии и модели образования	174
Тема 13. Развивающиеся педагогические технологии	186
Тема 14. Педагогика межличностных отношений	202
Тема 15. Основы проектирования учебно-воспитательных ситуаций	226
РАЗДЕЛ V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	247
Тема 16. Сущность процесса обучения	248
Тема 17. Педагогический контроль и оценка качества образования	274
Тема 18. Управление образовательными системами	303
Заключение	315