

4745/1

А

На правах рукописи

Табакова Елена Анатольевна

**НОРМАТИВНАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
ПЛОВЦОВ И ШКОЛЬНИКОВ 12-16 ЛЕТ**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и  
адаптивной физической культуры

Автореферат  
Диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Москва - 2002

А

А

Работа выполнена в Российской государственной академии физической культуры.

Научный руководитель  
Зав. кафедры теории и методики  
спортивного и синхронного плавания,  
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло  
член-корр. РАО, д.п.н., профессор

Н.Ж.Булгакова

Официальные оппоненты:

д.п.н., профессор  
к.п.н., доцент

В.В.Зайцева  
А.А.Шалманов

Ведущая организация – Московская государственная академия физической культуры

Защита диссертации состоится « 03 » декабря 2002 г.  
в 14<sup>00</sup> часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01  
в Российской государственной академии физической культуры по адресу:  
105122, г. Москва, Сиреневый б-р, д.4.

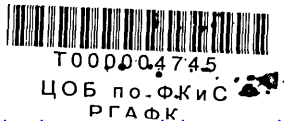
С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК.

Автореферат разослан « 02 » ноября 2002 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета

к.п.н., доцент

И.В.Чеботарева



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования.** В последнее десятилетие в жизни страны произошли серьезные изменения. Они нашли свое отражение в различных сферах деятельности человека. Изменениям подверглась и система образования России. Физическая культура является частью всей образовательной системы. Поэтому прошедшие годы были как периодом анализа существовавшей системы физического воспитания, так и периодом внесения изменений и поиска новых подходов в процесс физического воспитания.

В начале 90-х годов появились новые разработки, которые легли в основу системы физического воспитания школьников. Эти разработки нашли свое отражение в нормативных документах для общеобразовательной школы: Комплексная Программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов (1991, 1993 г.г.), Временный Государственный образовательный Стандарт (1996). Положительным моментом стало признание права на существование различных форм физической активности школьников, а также разработка разделов, связанных с требованиями получения знаний в области влияния физических упражнений на организм человека.

Вместе с тем, постоянно поднимаются вопросы контроля над уровнем физического развития школьников. Данные исследований в этом направлении (Лях В.И. 1991, 1994, Мейксон Г.Б. 1992, 1994, Зайцева В.В.) указывают на снижение уровня физического развития детей и подростков, уменьшение их физической активности.

Большое количество школьников показывает недостаточный уровень физической подготовленности и испытывает трудности при выполнении нормативных требований для разных возрастных групп, которые используются в Программе по физическому воспитанию школьников. Среди многих причин, которые привели к таким результатам, можно выделить как низкую эффективность организации и методики проведения занятий по физическому воспитанию