В.К.САФОНОВ

ПСИХОЛОГИЯ СПОРТСМЕНА:

слагаемые успеха



УДК 796.01:159.9(075.8) ББК 88.4 C12

Сафонов В.К.

С12 Психология спортсмена: слагаемые успеха. / В.К. Сафонов. – М.: Спорт, 2017. – 288 с.

ISBN 978-5-906839-90-9

УДК 796.01:159.9(075.8) ББК 88.4

© Сафонов В.К., 2017

© Оформление. ООО «Издательство "Спорт"», 2017

ISBN 978-5-906839-90-9

Оглавление

| От автор | oa |
|----------|---|
| ГЛАВА | 1. Психология спорта как направление |
| | психологической науки |
| 1.1. | Уникальность психологии спорта |
| | 1.1.1. Проблематика психологии спорта |
| 1.2. | Психологическое обеспечение спортивной деятельности |
| | 1.2.1. Актуальность психологического обеспечения в спорте |
| | 1.2.2. Направления психологического обеспечения |
| | подготовки спортсменов |
| | 1.2.3. Два направления практической психологии спорта |
| 1.3. | Психологические основы надежности в спорте |
| | 1.3.1. Структурные и функциональные основы надежности |
| | 1.3.2. Макро- и микроуровни надежности в спорте |
| 1.4. | Психологический контроль и управление спортивной |
| į | деятельностью |
| | 1.4.1. Этапы психологического контроля и управления |
| ГЛАВА | 2. Теоретические основы психологии спорта |
| | Системная организация функционирования психики |
| | 2.1.1. Уровни организации функционирования соматики |
| • | и психики |
| 4 | 2.1.2. Внутреннее и внешнее кольца регуляции |
| | и управления |
| 2.2. | Категории психических явлений и их роль в спортивной |
| | деятельности |
| 4 | 2.2.1. Категория психических процессов |
| 4 | 2.2.2. Категория психических свойств |
| 4 | 2.2.3. Категория психического состояния |
| | 2.2.4. Психическое состояние и состояние психики |
| | 2.2.5. Временные характеристики категорий психических |
| | явлений |
| 2.3. | Структурно-функциональная модель психического |
| (| остояния |

| | 2.3.1. | Проблема функции психического состояния | 5 |
|-------|--------|--|----|
| | 2.3.2. | Составляющие психического состояния | 5 |
| | 2.3.3. | Проблема компонентов психического состояния | 6 |
| 2.4. | | ивационная сфера как системообразующий фактор гивной деятельности | 6 |
| | | Устойчивость-динамичность целенаправленности | |
| | | поведения и деятельности | 6 |
| | 2.4.2. | Структурно-функциональные основания критериев достижения цели | 6 |
| | 2.4.3. | Осознанность целей спортивной деятельности | 6 |
| 2.5. | | агрессии и тревоги в спорте | 7 |
| | | Проблема агрессии в спорте | 7 |
| | | Проблема тревоги в спорте | 7 |
| | | rr. | |
| ГЛАВА | 3. П | сихология спортсмена – проблемы и решения | 8 |
| 3.1. | Псих | ологические аспекты спортивной ориентации | |
| | и отб | ора | 8 |
| | 3.1.1. | Проблема спортивных задатков, склонностей, | |
| | | способностей | 8 |
| | 3.1.2. | Проблема этапов возрастного развития | 8 |
| 3.2. | Моти | ивы, мотивация мотивационные установки | |
| | спорт | тсмена | 8 |
| | 3.2.1. | Проблема формирования цели спортивной | |
| | | деятельности | 8 |
| | 3.2.2. | Проблема динамики мотивов занятия спортом | ç |
| | 3.2.3. | Ситуативное проявление мотивационной сферы | ç |
| 3.3. | Форг | мирование и воспитание личности спортсмена | ç |
| | _ | О модельных характеристиках успешного спортсмена | ç |
| | 3.3.2. | Проблема произвольности-непроизвольности | |
| | | формирования личности спортсмена | ç |
| 3.4. | Опти | имизация психического состояния спортсмена | ç |
| | 3.4.1. | Актуальность проблемы психического состояния | |
| | | спортсмена | ç |
| | 3.4.2. | Общие принципы приспособительной реакции | |
| | | организма и личности в спорте | 10 |
| | 3.4.3. | Предстартовые, соревновательные психические | |
| | | состояния | 10 |

| _ | _ | _ |
|---|---|---|

| | 3.4.4. Психические состояния после соревнования | 111 |
|------------|--|-------|
| | 3.4.5. Психические состояния в тренировочном процессе | 111 |
| 3.5. | Состояние тренированности и спортивной формы | 117 |
| | 3.5.1. Состояние тренированности | 118 |
| | 3.5.2. Состояние спортивной формы | 123 |
| 3.6. | Особенности взаимоотношений тренера и спортсмена | 126 |
| 0.0. | 3.6.1. Психологические аспекты тренерской деятельности | 126 |
| | 3.6.2. Авторитет, стиль руководства, особенности поведения | |
| | тренера | 127 |
| | 3.6.3. Проблема взаимоотношений тренер – спортсмен | 131 |
| ГЛАВА | 4. Психологические аспекты подготовки | |
| 10171107 | спортсмена | 135 |
| <i>i</i> 1 | Функциональная подготовка и особенности внимания | |
| 4.1. | 4.1.1. Внимание как элемент функциональной | 100 |
| | подготовленности | 137 |
| 42 | Техническая подготовка и особенности памяти | 141 |
| 1.2. | 4.2.1. Память и число «золотого сечения» | 143 |
| 43 | Тактическая подготовка и особенности установок | 144 |
| 4.0. | 4.3.1. Особенности установки и измененное состояние | 1-1-1 |
| | сознания | 146 |
| 44 | Стратегическая подготовка и цели спортивной | 110 |
| 1.1. | деятельности | 148 |
| | 4.4.1. Осознанность цели спортивной деятельности | 148 |
| | 4.4.2. Личностные установки и формулирование цели | 150 |
| | 4.4.3. Три уровня осознания цели | 151 |
| 4.5. | Психологическая подготовка | 152 |
| | 4.5.1. Психологическая подготовка к тренировочной работе | 157 |
| | 4.5.2. Психологическая подготовка к соревнованиям | 161 |
| 4.6. | Переживание как фактор успешности спортсмена | 170 |
| | 4.6.1. Переживание-созерцание, переживание-деятельность | 171 |
| | 4.6.2. Чувства и переживания, сопутствующие успеху/ | |
| | провалу | 172 |
| | 4.6.3. Произвольность вызывания значимых чувств | |
| | и переживаний | 175 |
| | | |

| ГЛАВА | 5. Методическое обеспечение работы спортивного психолога | 17 |
|--------|---|----|
| 5.1. | Комплексность оценки психического состояния | 17 |
| | Диагностика нейродинамических и личностных особенностей | |
| 5.3. | Диагностика мотивационной сферы | |
| | Самооценка психического состояния и значимых переживаний | |
| 5.5. | Диагностика психомоторной сферы | 19 |
| 5.6. | Регистрация процессуальных характеристик деятельности | 20 |
| 5.7. | Рекомендации по использованию психодиагностических материалов | 20 |
| | 5.7.1. Рекомендации по типологическим и личностным особенностям | 20 |
| | 5.7.2. Рекомендации по особенностям психомоторного реагирования | 23 |
| ГЛАВА | 6. Психотехники регуляции психического | |
| | состояния, развития необходимых качеств | 22 |
| 6.1. | Чувства «усталости» и «желания продолжать | |
| | тренировку» | |
| 6.2. | Спортивный дневник и контроль своего состояния | 2 |
| 6.3. | Осознанность тренировочного процесса | 2 |
| 6.4. | Предупреждение монотонности | 2 |
| 6.5. | Стабильность или максимальный результат? | 2 |
| | Концентрация внимания и ИСС | |
| 6.7. | Формирование навыка психической готовности | 2 |
| | Раздражение и агрессия | |
| | «Семь секунд» | |
| | Психорегулирующая тренировка | |
| | Другие приемы саморегуляции | |
| | Развитие способностей концентрации внимания | |
| Заключ | иение | 23 |
| Литера | тура | 2 |

287

Ä

ПРИЛОЖЕНИЯ

| Приложение 1. | Формирование психологической культуры спортсмена | 246 |
|---------------|--|-----|
| Приложение 2. | Психодиагностический комплекс «Спорткомплекс-2013» | |
| Приложение 3. | «Шкала самооценки состояния в течение дня» | 274 |
| Приложение 4. | «Шкала переживаний спортсмена на соревнованиях» | |
| Приложение 5. | Карта наблюдения за эмоциональным возбуждением | 277 |
| Приложение 6. | Типовые программы психорегуляции | 278 |