

Шлыкова Ольга Владимировна,
Московский
государственный университет
культуры и искусств

СЕТЕВАЯ ИНИЦИАТИВА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОБУ- ЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

Освещается опыт разработки электронного учебного пособия «Культура Интернет и Интернет в культуре», подготовленного для студентов факультета менеджмента и социально-информационных технологий Московского государственного университета культуры и искусств.

Shlykova Olga Vladimirovna,
Moscow State University of Culture and Arts

NETPROJECT AS AN INNOVATIVE TEACHING MEANS AT THE UNIVERSITIES OF CULTURE AND ARTS

Experience for creating an electronic textbook "Culture of Internet and Internet in Culture" in the School of Management and Socio-Information Technologies at the Moscow State University of Culture and Arts are considered.

Влияние процессов демократизации, информатизации и интернетизации общества приводят к переходу от узкодисциплинарного понимания целей образования к более широкому общекультурному их трактованию, изменению системы информационных взаимосвязей и взаимовлияний между высшей школой и теми структурами, которые информационно обеспечивают процесс обучения. Развитие и внедрение средств телекоммуникаций стало эффективным средством преобразования процесса информационного обеспечения образовательного процесса, его модернизации. Целевой установкой в обучении становится задача не «обязать вы зубрить», а «помочь развиваться». В этом смысле формирующееся виртуальное образовательное пространство Интернет открывает огромные просторы для освоения мира знаний и для самовыражения обучающихся.

Если на начальном этапе развития Интернет информационные ресурсы сети рассматривались преимущественно как источник «потребления» информации, или как средство, реализующее так называемый «эффект сетевого присутствия», то в настоящее время - это не просто архив гипертекстов, а портал для интерактивного взаимодействия, общения в информационно-образовательном пространстве, позволяющего пользователю/ студенту познать новое и, вместе с тем, реализовать свои потенциальные возможности.

Студен, включаясь в учебный процесс, где преподаватель использует инновационные формы обучения (сетевые инициативы,