

УДК 37.018.1(07)
ББК 74.902я78
М18

Маленкова, Л. И.

М18 Основы родительской педагогики : учебно-методическое пособие / Л. И. Маленкова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 141 с.

ISBN 978-5-4499-0681-6

Настоящее учебно-методическое пособие посвящено актуальной проблеме современной теории и практики воспитания — *родительской педагогике*. Известно — человек начинается с детства. Основы личностного развития растущего человека закладываются в *«пространстве воспитания»*, созданном в его доме, в семье, его взрастившей.

Целый ряд проблем порождён сегодня состоянием семьи как основного фактора воспитания. Их неразрешённость и порождает явление *неблагополучия в семейной педагогике*. В пособии даны теоретико-методические основы семейного воспитания (в норме и патологии), основы организации и методики работы педагогов-воспитателей с родителями. Книга имеет *два основных адресата* — педагоги самого широкого профиля и родители самых разных категорий. Данные в ней рекомендации позволят успешно решить проблемы классического педагогического треугольника «педагоги родители ↔ дети».

УДК 37.018.1(07)
ББК 74.902я78

ISBN 978-5-4499-0681-6 © Маленкова Л. И., текст, 2020
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1. Семья в жизни и развитии человека (ребёнка).....	9
1.1. Семья – это... ..	9
1.2. Зачем человеку (ребёнку) семья	11
1.3. Семья как фактор воспитания	12
1.4. Современная семья, какая она?	16
1.5. «Родительский дом – начало начал...»	20
1.6. Ребёнок, дети, детство... В родительском доме	22
Глава 2. Этико-педагогические основы семейных отношений	28
2.1. Семья – это «семь я»	28
2.2. «Всё начинается с любви...»	31
2.3. Педагогическая сущность отношений в семье	35
2.4. Семья в отношениях с окружающим миром	38
2.5. Культура дома и семьи	41
2.6. Внимание: в семье «особый» ребёнок	43
Глава 3. Родительская педагогика: сущность, специфика, содержание	46
3.1. Воспитание – это ... «духовное питание»	46
3.2. Специфика семейного (домашнего) воспитания	49
3.3. Основные принципы успешной родительской педагогики	50
3.4. Семья и дом – первая школа здорового развития ребёнка	52
3.5. Разнообразная деятельность как основа семейного воспитания... ..	57
3.6. «Сам себе воспитатель» или: как в семье развивается личность	61
Глава 4. Неблагополучная семья и девиация семейных отношений	66
4.1. Семья как негативный фактор развития и воспитания ребёнка. ..	66
4.2. Неблагополучная семья: понятие и сущность	68
4.3. Девиация семейных отношений и её последствия	70

4.4. Типология неблагополучных семей	72
4.5. Ребёнок (подросток) в неблагополучной семье.....	73
4.6. Социально-педагогические ситуации и дети «группы риска»	76
4.7. Современные грани детской безнадзорности и беспризорности ...	77
Глава 5. Организация и методика воспитания детей в девиантной семье.....	81
5.1. Основы организации жизни и воспитания детей в семье	81
5.2. Азы и аксиомы методики семейного воспитания	82
5.3. Эффективные приёмы психолого-педагогического воздействия в родительской педагогике.....	87
5.4. Типология воспитательных отношений	91
5.5. Ошибки семейного воспитания и возможные пути их преодоления.....	93
5.6. Можно ли и как стать хорошим воспитателем своего ребёнка? .	94
Глава 6. Взаимодействие педагогов-воспитателей с неблагополучными семьями и детьми «группы риска»	99
6.1. Позиция педагога-воспитателя во взаимоотношениях с проблемными детьми и родителями	99
6.2. Воспитание родителей: сущность и основные направления	103
6.3. Тактика психолого-педагогического взаимодействия с родителями из неблагополучных семей.....	105
6.4. Оказание помощи в налаживании нарушенных отношений с образовательными учреждениями	108
6.5. Психолого-педагогическое просвещение родителей	114
6.6. Традиционные и новые формы воспитательной работы с девиантными родителями и детьми	116
Вместо заключения.....	120
Литература, которая поможет.....	122
Приложение. «Золотые россыпи» родительской педагогики	127