

УДК 37.013.42 (07)

ББК 74.60я73

М25

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М. А. Галагузова, доктор педагогических наук, профессор,

А. В. Иванов, доктор педагогических наук, профессор

Мардахаев, Л. В.

М25 Социальная педагогика: педагогика среды : учебник для студентов средних и высших учебных заведений, магистрантов и аспирантов / Л. В. Мардахаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 299 с.

DOI: 10.23681/496699

ISBN 978-5-4475-9742-9

Учебник «Социальная педагогика: педагогика среды» ориентирован на профессиональную подготовку студентов средних и высших учебных заведений по направлениям «педагогическое образование», «психолого-педагогическое образование» и «организация работы с молодежью». Он включает материал, отвечающий требованиям современного уровня социального и социально-педагогического образования, а также вопросы для самоконтроля и литературу, позволяющую студентам углубить знания по темам.

Пособие адресовано студентам педагогических вузов и вузов, занимающихся подготовкой специалистов педагогического и психолого-педагогического направления, организации работы с молодежью; преподавателям, аспирантам и докторантам, изучающим вопросы, связанные с социальным воспитанием, а также слушателям системы дополнительного социально-педагогического образования.

УДК 37.013.42 (07)

ББК 74.60я73

ISBN 978-5-4475-9742-9

© Мардахаев Л. В., текст, 2018

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

Оглавление

Предисловие.....	9
Раздел I. Основы педагогики среды как раздела социальной педагогики.....	14
Глава 1. Педагогика среды как раздел социальной педагогики, истоки, сущность и содержание.....	14
1.1. Истоки формирования учения о педагогике среды.....	14
1.2. Педагогика среды, сущность и содержание	19
1.3. Педагогизация среды и необходимость ее обеспечения	21
1.4. Общая характеристика основ теории педагогики среды	28
Вопросы и задания для самоконтроля	32
Литература.....	33
Глава 2. Безопасная, здоровая социокультурная среда жизнедеятельности несовершеннолетних и необходимость ее создания.....	35
2.1. Безопасная социокультурная среда жизнедеятельности несовершеннолетних, необходимость ее создания и развития	35
2.2. Факторы риска социокультурной среды жизнедеятельности и их характеристика	41
2.3. Здоровая социокультурная среда воспитания, необходимость ее организации.....	46
Вопросы и задания для самоконтроля	51
Литература.....	52
Глава 3. Открытость организованной среды воспитания несовершеннолетних и ее развитие	53
3.1. Факторы, сдерживающие формирование и поддержание открытости воспитательной среды организации несовершеннолетних.....	53

3.2. Существо открытости воспитательной организации для несовершеннолетних, ее проявление и пути развития	61
Вопросы и задания для самоконтроля	69
Литература	70
Раздел II. Социопедагогика	71
Глава 4. Социально-педагогическая роль и возможности государства, общества	71
4.1. Истоки осмысления социально-педагогической роли государства (общества)	71
4.2. Социально-педагогический потенциал государства и общества в воспитании подрастающего поколения	76
4.3. Государственная система воспитания и институты ее реализации	81
Вопросы и задания для самоконтроля	84
Литература	85
Глава 5. Национальные культура, традиции, обычаи и их влияние на воспитание человека	86
5.1. Национальная культура и социальное формирование человека	86
5.2. Средства культуры и их социально-педагогические возможности	93
Вопросы и задания для самоконтроля	102
Литература	103
Глава 6. Религия и религиозность человека, их влияние на его воспитание	104
6.1. Религия и религиозность как социально-педагогическая проблема	104
6.2. Влияние религии на социальное воспитание человека	110

6.3. Конфессиональное воспитание: сущность, содержание, особенности (педагогическая парадигма Русской православной церкви)	116
Вопросы и задания для самоконтроля	120
Литература.....	120
Глава 7. Общественные объединения и их социально-педагогические возможности.....	122
7.1. Общественные объединения и их социально-педагогические возможности	122
7.2. Политические партии и их социально-педагогический потенциал в социализации	129
Вопросы и задания для самоконтроля	133
Литература.....	134
Глава 8. Социально-педагогические возможности средств массовой информации	136
8.1. Средства массовой информации: виды и основные функции.....	136
8.2. Основные методы воздействия СМИ на личность и группу	146
Вопросы и задания для самоконтроля	152
Литература.....	153
Раздел III. Непосредственная средовая педагогика.....	155
Глава 9. Семья как социокультурная среда воспитания и развития ребенка.....	155
9.1. Социокультурная воспитательная среда семьи	155
9.2. Особенности социокультурной среды приемной семьи.....	160
9.3. Социально-педагогический потенциал семьи.....	164
Вопросы и задания для самоконтроля	174
Литература.....	174

Глава 10. Социокультурная среда образовательной организации и ее влияние на социализацию и воспитание обучаемых	176
10.1. Образовательная организация и характеристика ее социокультурной среды	176
10.2. Социокультурная среда общеобразовательной организации и ее влияние на подрастающее поколение	181
10.3. Социокультурная среда вуза в социальном становлении специалиста	192
Вопросы и задания для самоконтроля	197
Литература	197
Глава 11. Социокультурная среда организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	199
11.1. Социокультурная среда организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, факторы, существенно влияющие на них	199
11.2. Влияние интернатного воспитания на социализацию воспитанников	205
11.3. Типичные группы воспитанников интернатной организации и их характеристика	209
11.4. Пути повышения социализирующей и воспитательной роли организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	211
Вопросы и задания для самоконтроля	218
Литература	219
Глава 12. Социокультурная среда улицы и ее педагогизация	221
12.1. Социокультурная среда улицы ее характеристика	221

12.2. Необходимость и особенности педагогизации социокультурной среды улицы	231
Вопросы и задания для самоконтроля	239
Литература.....	240
Глава 13. Молодежные субкультуры и их влияние на подростающее поколение	242
13.1. Субкультуры молодежных объединений и критерии оценки их социально-педагогического потенциала.....	242
13.2. Формальные молодежные объединения и их социально-педагогическая характеристика	250
13.3. Неформальные молодежные объединения и их характеристика.....	254
Вопросы и задания для самоконтроля	258
Литература.....	259
Глава 14. Контркультурная среда криминального молодежного объединения и основы социально- педагогической работы с ним	260
14.1. Контркультурное криминальное молодежное объединение, его идеология и привлекательность для подростков и молодежи.....	260
14.2. Автономность и стратификация криминального молодежного сообщества и его социально-педагогическая характеристика.....	265
14.3. Социально-педагогические основы работы с криминальными детскими и молодежными объединениями	270
Вопросы и задания для самоконтроля	278
Литература.....	279
Глава 15. Манипулирование сознанием человека в практике религиозных сект и необходимость	

профилактики вовлечения в них

несовершеннолетних	281
15.1. Истоки, сущность и назначение сект	281
15.2. Манипулирование сознанием человека в практике религиозных сект.....	287
15.3. Необходимость и особенности профилактики вовлечения в секты несовершеннолетних	291
Вопросы и задания для самоконтроля	294
Литература	295
Литература	296