

## Обращение

**Возродим историческую профессиональную память! . . . . . 2**

*Т.И. Гризик*

## Наука

**П.Ф. Каптерев и А.П. Мальцев  
о методе наблюдения  
в детской психологии . . . . . 6**

*Г.А. Урунтаева*

**Сенсорно-эмоциональное развитие  
дошкольников . . . . . 17**

Особенности педагогического  
взаимодействия и подбора  
демонстрационного материала

*Н.В. Микляева*

**Индивидуальная поддержка  
взаимодействия родителей  
с детьми . . . . . 29**

*Н.В. Плисенко*

**Технология «Образовательное  
событие» . . . . . 36**

Интегративный подход к реализации

*О.В. Игракова, Г.П. Ходусова*

**Оренбургский пуховый платок . . . . 46**

Развитие познавательных способностей  
и речи детей 5–7 лет

*Г.Х. Агапова*

## Редакционные проекты

**Энциклопедия физической культуры  
ребенка. Дети с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата . . . 55**

*А.П. Щербак*

## Практика

**Безопасность жизнедеятельности  
дошкольников . . . . . 61**

*Т.В. Яковлева, И.Н. Корлатяну*

**Предметно-пространственная среда  
участка ДОО. Лето . . . . . 71**

*Н.А. Рязанская*

**Фестиваль  
«Спортивная скакалка» . . . . . 76**

*В.Ф. Ионова, Е.П. Буренкова*

**Лунтик и его друзья . . . . . 87**

Многофункциональное пособие  
по развитию речи

*Э.М. Белоусова*

## События

**Социальное развитие детей  
в мультикультурном мире . . . . . 87**

Отчет о конференции

*И.В. Сушкова, И.Д. Емельянова,  
Ж.В. Чуйкова*