

**УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ – ЗАО «МЦФЭР»**

Генеральный директор

Межанский М.А.

Заместитель генерального директора,  
директор «МЦФЭР Образование»

Дулинов М.В.

**ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ МЦФЭР**

Директор

Гирихиди В.П.

Главный редактор

Богданова Е.В.

**МЦФЭР ОБРАЗОВАНИЕ**

Коммерческий директор

Макарова С.М.

Заместитель коммерческого  
директора

Полуэктова-Жежеря Ю.В.

Директор по развитию образовательных  
и региональных проектов

Слепушенко О.А.

**Объединенная редакция «Образование»**

Главный редактор

Бодякина Т.П.

Редакция

Шеф-редактор

Редакторы

Агуреева Т.Н.

Герасимова А.В.

Зубашенко Е.В.

Петрова С.П.

Семенова В.В.

Голубева Т.Н.

Лузенинова Н.Н.

Шатуха М.В.

Выпуск и верстка

Дизайн

Художник-иллюстратор

Секретарь редакции

**Адрес редакции**

127287, г. Москва, ул. 2-я Хутурская, д. 38А, стр. 17

Тел.: 8 (495) 937-90-80

[www.resobr.ru](http://www.resobr.ru), [www.proflit.ru](http://www.proflit.ru)

Для писем: 129164, г. Москва, а/я 9; e-mail: [vospitatel@mcfr.ru](mailto:vospitatel@mcfr.ru)

**Подписные индексы**

«Роспечать» – 36905 (полугодовой), 36906 (годовой)

«Пресса России» – 88065 (полугодовой), 88141 (годовой)

«Почта России» – 99647 (полугодовой), 73485 (годовой)

**Размещение рекламы**

Синицина Н.Ю.

Тел.: 8 (495) 937-90-80 (доб. 27-45);

e-mail: [nsinitsina@mcfr.ru](mailto:nsinitsina@mcfr.ru)

**Отдел продвижения**

Владимирова А.С.

Тел.: 8 (495) 937-90-80

Кондрашова Ю.О.

(многоканальный)

Полтева Н.Ю.

**Отдел по работе с клиентами**

Тел.: 8 (495) 937-90-82, 933-63-17; факс: 8 (495) 933-52-62;

e-mail: [ar@mcfr.ru](mailto:ar@mcfr.ru)

**Претензии по доставке направляйте**

по факсу: 8 (495) 933-52-62; e-mail: [pressa@mcfr.ru](mailto:pressa@mcfr.ru)

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Передача материалов допускается только с письменного согласия редакции.

Присылаемые рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Свидетельство: ПИ № ФС77-27015 от 22.01.2007. Выдано Федеральной службой  
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Подписано в печать 05.06.2014. Выход в свет 25.06.2014. Формат 84 × 108 1/16.

Печать офсетная. Бумага мелованная. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 4,8.

Тираж 24 000 экз. Изд. № 6202.

ЗАО «МЦФЭР»

Юридический адрес: 129090, г. Москва, ул. Щепкина, д. 25/20

Отпечатано в типографии UAB «Sraudos Konturai»,  
Литва, 14158, Вильнюс, ул. Вакарине, 1

© ЗАО «МЦФЭР», 2014

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- Анишина Т.П. – ведущий эксперт  
«МЦФЭР Образование»
- Белая К.Ю. – профессор кафедры педагогики  
и методики дошкольного  
образования Московского института  
открытого образования, заслуженный  
учитель РФ
- Богданова Е.В. – первый заместитель директора  
Издательского дома МЦФЭР,  
главный редактор
- Венгер А.Л. – профессор кафедры психологии  
Международного университета  
«Дубна»
- Волобуева Л.М. – заведующая кафедрой дошкольной  
педагогики Московского  
педагогического государственного  
университета
- Дулинов М.В. – директор «МЦФЭР Образование»
- Дядюнова И.А. – заведующая кафедрой дошкольного  
и начального образования  
Академии повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
работников образования
- Комарова Е.С. – начальник управления дошкольного  
образования министерства  
образования и науки Челябинской  
области
- Комарова Т.С. – д-р пед. наук, проф., зав. каф.  
эстетического воспитания  
педагогического факультета МГГУ  
им. М.А. Шолохова
- Парамонова Л.А. – заместитель руководителя Центра  
дошкольного и общего образования  
Московского института развития  
образования
- Тараданова И.И. – заместитель директора Департамента  
государственной политики в сфере  
общего образования Министерства  
образования и науки РФ
- Федина Н.В. – проректор по научной работе  
Елецкого государственного  
университета им. И.А. Бунина
- Цапенко М.М. – заместитель начальника управления  
дошкольного и общего образования  
департамента образования г. Москвы

**ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ**

- Данилина Т.А. – и.о. директора ГБОУ СОШ № 417  
г. Москвы
- Малова Г.П. – заведующий ГБОУ «Детский сад  
присмотра и оздоровления № 733»  
г. Москвы

# Содержание

## Комплектуем методический кабинет

- 04| Баранова М.А.  
**Организация деятельности  
профильных школ в период  
введения ФГОС ДО**  
*Основные направления и задачи районных  
профильных школ. Перечень документации,  
регулирующей деятельность профильных  
школ. Примерный план работы профильных школ  
на учебный год*

- 14| Осипенко Н.С., Титкова В.Ю.  
**Фестиваль русских  
народных игр в ДОО**  
*Актуальность использования народных игр  
в работе с детьми дошкольного возраста.  
Особенности народной подвижной игры. План  
проведения фестиваля русских народных игр  
«Игровая карусель». Сценарий развлечения  
«Кубанское веселье» для детей и родителей*



## Взаимодействуем со специалистами

- 20| Гидревич Е.В.  
**Социальное партнерство ДОО  
как фактор повышения качества  
дошкольного образования**  
*Создание открытого образовательного  
пространства, эффективной организации  
образовательной деятельности в рамках  
социального партнерства. Основные  
направления взаимодействия дошкольной  
образовательной организации с социальными  
партнерами ближайшего окружения. Пример  
договора о сотрудничестве*
- 26| Прищепа С.С., Атрощенко Н.А., Мальных О.А.  
**Обучение детей дошкольного  
возраста упражнениям с мячом**  
*Влияние упражнений с мячом  
на психофизическое развитие дошкольников.  
Основные направления деятельности  
инструктора по обучению дошкольников  
действиям с мячом. Включение родителей  
в совместную с ребенком двигательную-игровую  
и творческую деятельность. Примерный  
комплекс упражнений с мячом*

## Формируем предметно- развивающую среду

- 33| Вислогузова О.Е., Дегтярева В.В., Косева Т.И.  
**На участке мы играем  
и здоровье укрепляем!**  
*Предметно-развивающая среда  
на территории ДОО для детей  
с нарушениями опорно-  
двигательного аппарата  
Обеспечение доступности предметно-  
пространственной среды детского сада для  
воспитанников, в том числе с ограниченными  
возможностями здоровья. Описание основных  
объектов на территории ДОО и порядок их  
использования в работе детьми. Сценарий  
физкультурно-оздоровительного досуга*

## Электронная система «Образование»

- 41|** Памятки как инструмент взаимодействия с родителями в летний период  
*Рекомендации по поиску материалов в экспертно-правовой системе «Образование»*

## Общаемся с родителями

- 44|** Останина Е.Н.  
Система оценки деятельности ДОО родителями воспитанников  
*Реализация права родителей на участие в управлении дошкольной образовательной организацией. План проведения оценки деятельности ДОО родителями воспитанников*
- 53|** Милютина О.И.  
Организация смотра-конкурса семейного творчества «Красота России»  
*Значение совместной деятельности для укрепления детско-родительских отношений. Цели, задачи, условия и сроки проведения смотра-конкурса, критерии оценки творческих работ*

## Делимся опытом

- 58|** Родионова М.В., Бондаренко С.В.  
Проект «Золотые россыпи России»  
*Цели и задачи проекта. Содержание этапов его реализации. Примеры дидактических игр, организуемых с детьми в рамках проекта. Конспект непосредственно образовательной деятельности по ИЗО «Золотая хохлома»*

## Организуем праздники

- 72|** Минчукова И.В., Сусличенко Н.Е., Рыбакова Л.В.  
Утренние лучи  
*Сценарий театрального праздника по мотивам рассказов К.Д. Ушинского. Готовые тексты выступлений действующих лиц. Стихотворения, музыкальные игры. Ссылки на музыкальное сопровождение*



## А также

- 70|** Календарь знаменательных событий и памятных дат



## Организация деятельности профильных школ в период введения ФГОС ДО

**М.А. Баранова,**

старший специалист по методическому обеспечению  
МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования  
Щекинского района» г. Щекино Тульской области,  
почетный работник общего образования РФ



Мероприятие в рамках профильной школы «Познавательное и речевое развитие дошкольников» на базе МАДОУ «ЦРР – детский сад № 32» г. Щекино

Профильные школы представляют собой районные профессиональные объединения педагогов образовательных организаций, которые формируются с целью популяризации, распространения и внедрения успешных образцов образовательной практики, повышения профессиональной компетентности педагогов по разным профилям.

В условиях перехода к деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования), профильные школы решают проблемы адаптации педагогов дошкольных образовательных организаций к новым требованиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

На современном этапе совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования – первостепенная задача районной методической службы. Поэтому деятельность районных профильных школ должна быть направлена на становление нового типа педагога дошкольного образования, инициативного, творческого, чувствующего ритм времени.

В рамках муниципальной модели тьюторского сопровождения введения ФГОС дошкольного образования в ДОО<sup>1</sup>, разработанной специалистами МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района», организованы профильные школы по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников;
- познавательное и речевое развитие дошкольников;
- «Ладушки» (для педагогов, работающих с детьми раннего возраста);
- художественно-эстетическое развитие дошкольников (для воспитателей ДОО);
- художественно-эстетическое развитие дошкольников (для музыкальных руководителей ДОО);
- социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Данные направления профильных школ ориентированы на реализацию содержания образовательных областей, предусмотренных ФГОС дошкольно-

<sup>1</sup> О муниципальной модели тьюторского сопровождения введения ФГОС дошкольного образования в ДОО см.: Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2014. № 6.

Как говорил А.П. Чехов, если вы будете работать для настоящего, то ваша работа выйдет ничтожной; надо работать, имея в виду только будущее.



го образования. Педагоги ДОО района имеют право выбирать любую профильную школу в зависимости от профессиональных образовательных потребностей и интересов. Руководитель профильной школы назначается приказом комитета по образованию из числа авторитетных педагогов, руководящих работников, имеющих успешный опыт освоения и реализации новых форм и методов образовательной практики.

Работа районных профессиональных объединений педагогов осуществляется на базе образовательных организаций, которые благодаря эффективному использованию образовательных технологий добились успехов. В рамках профильных школ представляется опыт педагогов-новаторов, педагогов, демонстрирующих стабильно высокие результаты образовательной деятельности.

Основной ориентир деятельности профильных школ – подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности. Функциональная значимость профильных школ определяется спецификой задач: от повышения педагогической грамотности до развития педагогического творчества.

Так, в ходе работы профильных школ решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам введения и реализации ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

- организация инновационной экспериментальной работы;
  - освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
  - обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
  - проведение конкурсов профессионального мастерства;
  - организация взаимопосещений непосредственно образовательной деятельности разной тематики с последующим самоанализом;
  - представление отчетов о профессиональном самообразовании педагогов, работе на курсах повышения квалификации, творческих командировках.
- Организация деятельности профильных школ предполагает разработку, а также ведение следующей документации:
- приказ комитета по образованию о работе профильной школы в текущем учебном году;
  - положение о профильной школе;
  - нормативные документы и методические рекомендации, регламентирующие работу профильной школы в текущем учебном году;
  - анализ работы за прошедший учебный год;
  - план работы на текущий учебный год (с указанием темы методической работы, целей и задач);
  - банк данных об участниках профильной школы: их количественном и качественном составе;



Мероприятие в рамках профильной школы «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» на базе МДОУ «Детский сад № 20» г. Щекино



Мероприятие в рамках профильной школы «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» на базе МАДОУ «ЦРР – детский сад № 32» г. Щекино

- сведения о профессиональных потребностях педагогов (результатах диагностики, анкетирования);
- протоколы заседаний профильной школы;
- материалы к заседаниям (выступления, доклады, отчеты, разработки НОД и т. п.).

На установочных заседаниях в рамках деятельности профильных школ подводятся итоги методической работы, формулируются задачи по ее совершенствованию, определяются проблемы и пути внедрения новых технологий.

На совещаниях с руководителями профильных школ, организуемых один раз в месяц, корректируются планы и содержание деятельности, подводятся промежуточные итоги работы, оперативно решаются возникшие проблемы, изучаются нормативные документы.

С целью эффективного практико-ориентированного взаимодействия педагогов в рамках профильных школ организуются различные методические мероприятия: педагогический лекторий, мастер-классы, творческие мастерские, круглые столы, консультации, неделя профессионального мастерства, неделя профессионального взаимодействия ДОО, педагогические марафоны, практикумы, работа в проблемных группах, дискуссии, семинары-брифинги, интерактивные игры и т. д.

В качестве примера в приложении представлен план работы районных профильных школ на 2013–2014 учебный год.

Каждая профильная школа выбирает методическую тему, ориентированную на государственную стратегию развития дошкольного образования, потребности педагогов и запросы ДОО. Срок реализации или разработки темы составляет от одного года до трех лет. Как правило, ожидаемый результат работы профильной школы – это образовательный продукт: методические рекомендации, пособия, реализованные проекты, публикации.

В период введения ФГОС дошкольного образования участники профильных школ выбирают тематику,

позволяющую проанализировать специфику организации образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями.

Для более полного удовлетворения информационных и профессиональных потребностей педагогов работа профильных школ выстраивается на диагностической основе. Осуществление мониторинга позволяет прогнозировать процесс перехода с реальной модели функционирования профильных школ на перспективную.

В качестве результатов успешной деятельности профильных школ можно выделить: повышение профессионального мастерства педагогов, их профессиональных умений (рефлексивных, прогностических, диагностических, аналитических и др.); повышение качества образования в ДОО путем внедрения новых образовательных программ и технологий, использования разнообразных форм организации образовательного процесса; развитие опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности в ДОО.

Но самое главное то, что деятельность профильных школ предоставляет возможность в адаптационном режиме обеспечить профессиональную методическую поддержку – «обучение действием», так необходимую педагогам в период введения ФГОС дошкольного образования.



# План работы районных профильных школ на 2013–2014 учебный год

Тема работы ПШ	Цели и задачи ПШ	Дата, место проведения ПШ	План проведения ПШ
Профильная школа «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»			
Развитие личности дошкольника средствами музейной педагогики (руководитель ПШ – заместитель заведующего по ВМР ДОУ № 13)	Цели: повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в области музейной педагогики; расширение их кругозора; создание в ДОУ условий для самостоятельной исследовательской деятельности детей. Задачи: формирование позитивного отношения и готовности к инновационной деятельности, осуществлений в ДОУ; развитие профессиональных умений и навыков педагогов, необходимых для реализации ФГОС ДО; выявление, пропаганда, распространение и поддержка передового педагогического опыта	Октябрь, ДОУ № 2	Круглый стол на тему «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания дошкольников» (1 ч 15 мин): Цели и задачи ПШ на 2013–2014 учебный год. Знакомство с планом проведения мероприятий ПШ. Рубрика «Что должен знать педагог о ФГОС ДО?» (старший специалист ЦОД). Просмотр НОД (воспитатель старшей группы). Анализ и обсуждение НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Выступление руководителя ПШ на тему «Роль музейной педагогики в развитии личности дошкольника». Презентация опыта работы педагогов ДОУ по организации мини-музея. Обмен мнениями. Подведение итогов
		Январь, ДОУ № 30	Панорама творческих идей на тему «Проектная деятельность по созданию музейного пространства в ДОУ» (1 ч 10 мин): Открытый показ НОД. Самоанализ (воспитатель). Анализ и обсуждение НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Рубрика «Что должен знать педагог о ФГОС ДО?» (старший специалист ЦОД). Выступление руководителя ПШ на тему «Проектная деятельность по созданию музейного пространства в ДОУ». Презентация опыта работы по теме «Музей в детском саду» (воспитатель). Обмен мнениями. Подведение итогов
		Февраль, ДОУ № 19	Презентация опыта работы на тему «Сотрудничество с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами музейной педагогики» (1 ч 10 мин): Открытый показ НОД. Самоанализ (воспитатель старшей группы). Анализ и обсуждение НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Рубрика «Что должен знать педагог о ФГОС ДО?» (старший специалист ЦОД). Выступление руководителя ПШ на тему «Сотрудничество с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами музейной педагогики». Презентация опыта работы на тему «Сотрудничество детского сада и родителей по формированию у дошкольников "образа музея"» (воспитатель). Выставка методической литературы по теме ПШ. Подведение итогов работы ПШ