

Т. Ф. ОРЕХОВА

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗДОРОВЬЕТВОРЯЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

Монография

4-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 371.302:613.0
ББК 4421.2
О63

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор Магнитогорского
государственного университета

В. А. Беликов

Кандидат медицинских наук, профессор Челябинского
государственного педагогического университета

Л. Я. Доцоев

Орехова Т. Ф.

О63 Организация здоровьесберегающего образования в современной школе
[Электронный ресурс] практикоориентированная монография / Т. Ф.
Орехова. – 4-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2021.– 355 с.

ISBN 978-5-9765-1210-8

Современный этап развития общеобразовательной школы характеризуется отмечающимся в последнее время специалистами (педагогами, психологами, медиками, социологами) неблагоприятным влиянием системы массового образования на здоровье всех субъектов образовательного процесса: учащихся, учителей и родителей учащихся. Проблема здоровья в настоящее время является одной из глобальных проблем, от незамедлительного решения которой зависит выживание человечества. Именно поэтому сохранение и укрепление здоровья детей и подростков становится важнейшей педагогической задачей, попытки решения которой предпринимаются сегодня педагогами самых разных образовательных учреждений – от дошкольных до высших. В предлагаемой вниманию читателя практикоориентированной монографии раскрывается предлагаемая автором концепция организации процесса здоровьесберегающего образования, реализация которой в целостном педагогическом процессе современной общеобразовательной школы при определенных условиях обеспечит сохранение и становление здоровья учащихся и учителей, а также опосредованно и родителей учащихся.

Монография предназначена учителям школ и студентам педагогических вузов, а также будет полезна родителям детей-школьников.

УДК 371.302:613.0
ББК 4421.2

ISBN 978-5-9765-1210-8

© Орехова Т. Ф., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
Глава I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕТВОРЯЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	16
1.1. Концептуальное обоснование проблемы организации процесса здоровьетворящего образования в современной школе.....	16
1.2. Методологические подходы к пониманию человека как носителя здоровья	35
1.3. Здоровье человека как системообразующий фактор процесса здоровьетворящего образования	59
Глава II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕТВОРЯЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	94
2.1. Влияние современного педагогического процесса на здоровье его субъектов	94
2.2. Понятие «здоровьетворящее образование» как педагогическая категория	132
2.3. Принципы здоровьетворящего образования и их классификация ...	149
2.4. Принципы валеогенного сознания человека	155
2.5. Принципы валеологического поведения и организации здоровьетворящей деятельности человека.....	169
Глава III. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕ-ТВОРЯЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	193
3.1. Педагогические основания диагностики и оценки здоровья субъектов педагогического процесса.....	193
3.2. Система здоровьетворящих педагогических технологий как фактор организации процесса здоровьетворящего образования в современной школе	210
3.3. Педагогические условия организации процесса здоровьетворящего образования в современной школе	235
3.4. Кадровое обеспечение здоровьетворящего образования в современной школе	256
3.5. Подготовка будущих учителей к организации здоровьетворящего образования в период обучения в педвузе	276

Глава IV. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕТВОРЯЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	291
4.1. Этапы и способы организации здоровьетворящего образования в современной школе	291
4.2. Критериально-оценочный аппарат исследования эффективности здоровьетворящего образования в современной школе.....	303
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	318
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	332