

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
по дуальной подготовке обучающихся

Кинель 2017

УДК 619
ББК 48
Б-18

Баймишев, Х.Б.

Б-18 Дневник-отчет по дуальной подготовке обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария и Зоотехния / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев, Н. Л. Сомов, М. И. Фаерман, И. В. Ускова, М. В. Петухова. – Кинель : РИО СГСХА, 2017. – 112 с.

Дневник-отчет о дуальной подготовке обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария и Зоотехния содержит основные положения выполнения программы дуального обучения на базовых предприятиях. Учебное издание согласовано с главными специалистами базовых предприятий Самарской области.

© Самарская ГСХА, 2017
© Баймишев Х. Б., Баймишев М. Х., Сомов Н. Л.
© Фаерман М. И., Ускова И. В., Петухова М. В.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Производственная стажировка обучающихся в условиях базовых предприятий – важное звено в системе подготовки ветеринарного врача и зооинженера – является составной частью непрерывного учебного процесса. Она позволяет обучающимся в достаточной степени ознакомиться и овладеть практическими навыками деятельности ветеринарного врача, зооинженера, закрепить теоретические знания, выявить пробелы, приобрести необходимые навыки.

На производственную стажировку в базовые предприятия направляются обучающиеся 3, 4 курсов. Обучающиеся выезжают в базовые предприятия организовано на автотранспорте академии. На базовых предприятиях обучающиеся под руководством зооветеринарных специалистов выполняют все виды работ по технологии производства молока в условиях интенсивной технологии с ветеринарным обеспечением. Самостоятельная производственная работа в условиях хозяйства формирует у обучающихся окончательное представление об избранной профессии, дает возможность объективно оценить уровень профессиональной подготовленности, позволяет принять правильное решение о направлении своей дальнейшей деятельности. Важно, чтобы обучающийся использовал время практической подготовки для освоения не только практических навыков, но и для закрепления теоретических знаний. Настоящие методические указания помогут обучающимся вести дневник и правильно оформлять в последующем зооветеринарные документы (история болезни, акт движения животных и т.д.).

В период практической подготовки обучающийся принимает непосредственное участие в работе животноводческого комплекса и осваивает рабочие профессии: оператор по обслуживанию животных, кормач, оператор по искусственному осеменению, оператор машинного доения, ветсанитар. Под руководством ответственного за производственную стажировку от предприятия обучающиеся проводят все зооветеринарные технологические мероприятия, связанные с технологией производства молока и получения экологически чистой продукции, а также приобретают навыки организационной работы, общения с людьми на производстве.

По окончании программы дуального обучения дневник-отчет сдается на кафедру «Инновационные технологии в ветеринарии и зоотехнии» в течение 10 дней после окончания программы обучения.