

УДК 37.015.3  
ББК Ю 984.030

Ш 55

Рекомендовано к печати решением Ученого совета факультета педагогики и психологии Орловского государственного университета  
Протокол №7 от 23.02.99 г.

**Рецензенты:**

**Е.И. ИСАЕВ**

доктор психологических наук

**О.Ф. ЧЕРНИЧЕНКО**

кандидат психологических наук

**Л.И. АЙДАРОВА**

доктор психологических наук

**Ш 55 Шибаева Л.В.**

**Анализ подходов к вариантам развивающего обучения. Учебное пособие.** Издание 2-е. — Орел: Издательство ОРАГС, 2010. — 124 с.

Учебное пособие по курсу педагогическая психология — раскрывает наиболее сложные разделы “психологии обучения”. Пособие включает авторские лекции, а также фрагменты текстов, иллюстрирующие важные положения определенных концепций развивающего обучения и подходов к их анализу. Предложенные в пособии задания предназначены для оказания помощи читателям в анализе психологических характеристик образовательных направлений, реализуемых в форме развивающих учебных курсов, развивающих программ деятельности участников образовательных систем. Пособие адресовано слушателям курсов переподготовки, студентам, магистрантам, обучающимся по направлению “Психология”, практическим работникам сферы образования.

**ББК Ю 984.030**

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

<b>Глава 1.</b> Понятие об обучении. Обучение как сфера деятельности. Системное строение деятельности обучения.....	4
<b>Глава 2.</b> Педагогическая психология в её различных функциях: описания и обоснования сложившейся педагогической практики, проектирования и организации новых типов образовательной практики.....	14
<b>Глава 3.</b> Общее представление об учении как деятельности. Психологическое обоснование возможностей совершенствования деятельности учения в условиях традиционной организации. Основания для характеристики учения.....	19
<b>Глава 4.</b> Понятие об обучении на основе “активных методов”. Типы учебных заданий как основания для характеристики “программированного” и “проблемного” обучения.....	30
<b>Глава 5.</b> Концепция поэтапного формирования умственных действий, и на их основе понятий, как обоснование развивающего обучения. Развитие мышления в свете теории П.Я.Гальперина.....	42
<b>Глава 6.</b> Развивающее обучение в направлении Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова на основе конструирования учебного содержания в соответствии с принципами “восхождения от абстрактного к конкретному”.....	64
<b>Глава 7.</b> Проблема становления культуры самоопределения субъектов образовательной деятельности в контексте различных моделей развивающего обучения.....	85
<b>Глава 8.</b> Характеристика развивающего обучения в «школе диалога культур».....	101