

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**

Учебно-методическое пособие для вузов

Составители:
Т.В. Ильина,
Е.В. Сидорова

Воронеж
Издательский дом ВГУ
2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Часть I. Изучение синтаксиса сложного предложения в школе	4
Синтаксический разбор сложного предложения	14
Тесты для проверки полученных знаний	19
Часть II. Изучение сложного предложения в вузе.....	22
Схема синтаксического разбора высказывания / сложного предложения	35
Тесты для самостоятельной оценки полученных знаний	37
Литература	40

Союзы	Союзные слова
1. Не являются членами предложения 2. Нельзя задать вопрос	1. Являются членами предложения 2. Можно задать вопрос
3. Можно опустить и переделать СПП в БСП	3. Нельзя опустить и переделать СПП в БСП
4. На них не падает логическое ударение	4. На них падает логическое ударение
5. Нельзя заменить знаменательным словом	5. Можно заменить знаменательным словом

При квалификации союзов и союзных слов трудность вызывают омонимичные формы **что, как, когда**. Для их разграничения можно воспользоваться сопоставлением предложений:

1. Я знал, **что** он пришел (**что** – союз, так как не является членом предложения, к нему нельзя задать вопрос, его нельзя заменить знаменательным словом, на него не падает логическое ударение, можно опустить, переделать СПП в БСП: *Я знал: он пришел*).

2. Я знал, **что** он принес (**что** – союзное слово: на него падает логическое ударение, его нельзя опустить без изменения смысла; к нему можно задать вопрос: принес что? **что**; можно заменить знаменательным словом **книги**, союзное слово в данном предложении является прямым дополнением).

3. **Когда** он пришел, все спали (союз) (*Он пришел – все спали*).

4. Я узнал, **когда** отправляется поезд (союзное слово, можно заменить наречием *завтра*).

5. Я узнал об этом, **когда** отправлялся поезд (союзное слово – *в тот момент*).

6. Герасим вырос немой и могучий, **как** дерево растет на плодородной почве (союз).

7. Больной вел себя так, **как** советовал врач (союзное слово или союз в зависимости от семантики, передаваемой интонацией).

8. Мы наблюдали, **как** над заливом поднимался седой туман (**как** может быть и союзом, и союзным словом. Сравните: *Мы наблюдали: над заливом поднимался туман*; или **как** в значении, например, «красиво»: *Мы наблюдали: красиво над заливом поднимался туман*).

Критерием разграничения часто может служить тип придаточного предложения, поскольку некоторые из них присоединяются только союзами или только союзными словами.

Специальной отработки требует определение того, каким членом предложения является союзное слово *который*, часто ошибочно выделяемое как определение. Для этого союзное слово *который* надо заменить знаменательным словом: *Я приказал ехать на незнакомый предмет, который (=предмет) тотчас и стал подвигаться нам навстречу* (А.С. Пушкин) – союзное слово *который* является подлежащим; *Я люблю людей, с которыми (=с людьми) легко общаться* (с *которыми* является дополнением).

Необходимо разграничивать придаточное сравнительное и сравнительный оборот. В придаточном сравнительном присутствует сказуемое или второстепенные члены группы сказуемого, то есть зависимые от сказуемого слова: *Князь Василий говорил всегда лениво, как актер говорит роль старой пьесы* (Л.Н. Толстой). В сравнительном обороте группа сказуемого не представлена: *«Антилопа-гну» приняла присмирившего грубияна и покатила дальше, колыхаясь, как погребальная колесница* (И. Ильф и Е. Петров) – сравнительный оборот, обстоятельство.

Придаточная часть может относиться к определенному слову в главной части или ко всей главной части в целом и располагаться за главной частью (в постпозиции), перед главной частью (в препозиции) или внутри главной части, причем некоторые типы придаточных могут располагаться только после главной части (например, придаточные причины и следствия) или определенных слов в главном предложении, расположение же других типов придаточных свободное.

В главной части могут быть соотносительные слова, показывающие, что при главной части имеется придаточная. Это указательные местоимения и местоименные наречия *то, тот, такой, там, туда, тогда, столько* и другие, которые выступают в паре с определенными союзами и союзными словами: *то – что, там – где, столько – сколько* и т.д. При определенных типах придаточных наличие указательного слова обязательно, в этом случае придаточное относится именно к нему.

Классификация придаточных предложений

В школьных учебниках представлены две классификации придаточных предложений. В учебниках М.Т. Баранова и др., М.М. Разумовской выделяют придаточные

а) **опредетельные** (в некоторых случаях выделяют **местоименно-опредетельные** – разновидность определительных придаточных, присоединяющихся только союзными словами *кто, что* и относящихся к члену предложения, выраженному местоимениями *тот, весь, каждый* и др., которые употребляются в значении существительного; могут стоять и в пре-

позиции; например: *Кто ищет, тот всегда найдет; Кто на все руки, у того нет скуки; Кому работа в тягость, тому не ведома радость; Горизонт – это все то, что может охватить наш взгляд на земле*);

б) **изъяснительные**,

в) **обстоятельственные**, последние подразделяются на подгруппы, которые представлены в приведенной ниже таблице.

Определительные придаточные отвечают на вопросы *какой?, какое?, какая?, какие?*, присоединяются союзными словами *который, какой, чей, кто, что, где, куда, откуда, когда*, относятся к имени существительному или местоимению в главной части: *Не надо утомлять соседей непрерывными шутками, остротами и анекдотами, которые уже были кем-то рассказаны вашим слушателям (Д.С. Лихачев)*. Пример местоименно-определятельного придаточного: *Воспитанный человек – это тот, кто хочет и умеет считаться с другими (Д.С.Лихачев)*.

Изъяснительные придаточные отвечают на вопросы косвенных падежей, присоединяются союзами *что, как, ли, будто, чтобы* и др., а также союзными словами *что, как, кто, где, откуда, сколько* и др., относятся к глаголу в главной части предложения и выражают добавочное разъяснение: *Я убежден, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома, в отношениях со своими родными (Д.С.Лихачев)*.

Придаточные обстоятельственные

Виды придаточных	Вопрос к придаточному	Чем присоединяется	Примеры
Образа действия, меры и степени	Как? Каким образом? В какой мере или степени?	<u>Союзн.сл.</u> : <i>как, сколько, насколько</i> ; <u>Союзы</u> : <i>что, будто, чтобы</i> и т.д.	Ведите себя так, <i>чтобы</i> скромность и умение помолчать выдвигались на первое место. (По Д.С. Лихачеву)
Сравнения	Как? (или вопрос не ставится)	<u>Союзы</u> : <i>как будто, будто, точно, чем...тем, словно, подобно, подобно тому как, что, чем, нежели</i>	Уметь извиниться, признавать перед другими ошибку – лучше, <i>чем</i> юлить, врать, обманывая тем самым прежде всего самого себя. (По Д.С.Лихачеву)