

УДК 372 . 879 . 6 : 006 : 378 . 046 . 4 /. 048 . 2 (094 . 5) (072)
ББК 74 . 58
С 60

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, профессор, Н.И. Семин
доктор педагогических наук, профессор, Н.Н. Чесноков

С-60 Солнцева, А. С. **Использование профессиональных стандартов при подготовке бакалавров, магистров и слушателей факультета повышения квалификации : учебно-методическое пособие** / А. С. Солнцева, А.Н. Таланцев, Е.В. Столярова ; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2017. – 244 с.

Учебно-методическое пособие разработано на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации с целью обеспечения сопряжения сфер труда и образования в условиях рыночной экономики и адресовано разработчикам образовательных программ высшего образования и программ дополнительного профессионального образования.

Назначение учебно-методического пособия:

- акцентировать внимание научно-педагогических работников на использование содержания профессиональных стандартов: «Тренер», «Инструктор-методист», «Спортивный судья» при составлении учебно-методических материалов обеспечивающих подготовку бакалавров, магистров и слушателей факультета повышения квалификации по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.03 «Спорт», оказать помощь в выработке необходимых решений, основанных на достижениях науки с учетом конкретных условий и особенностей профессиональной деятельности выпускников.

*Утверждено научно-методическим советом
МГАФК в качестве учебно-методического пособия*

© Солнцева А.С., Таланцев А.Н., Столярова Е.В., 2017 г.
© ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», 2017.

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.....	5
Глава 1. Глоссарий.....	7
Глава 2. Справочная информация.....	9
2.1. Профессиональные стандарты.....	9
2.2. Национальная рамка квалификаций.....	10
Глава 3. Методика разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов.....	16
Глава 4. Методика разработки дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.....	24
Глава 5. Требования, закрепленные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по уровням и направлениям подготовки.....	35
5.1. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата).....	35
5.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры).....	43
5.3. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» (уровень магистратуры).....	48
Глава 6. Описание обобщенных и трудовых функций, требования к теоретической и практической подготовке специалистов, закрепленные в профессиональных стандартах.....	54
6.1. Тренер.....	55
6.2. Инструктор-методист.....	137
6.3. Спортивный судья.....	191
Глава 7. Обзор нормативно-правовых документов, содержащих требования для составления учебно-методической документации ОПОП направленных на подготовку тренерских и инструкторских кадров.....	217
7.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».....	217
7.2. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.....	220

7.3. Письмо Минспорта России от 12.05.2014 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».....	223
7.3.1. Условия, предъявляемые к программам спортивной подготовки.....	223
7.3.2. Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку.....	227
7.3.3. Примерные рекомендуемые критерии оценки результатов профессиональной деятельности тренеров и инструкторов-методистов организаций, осуществляющих спортивную подготовку, при прохождении работниками процедуры аттестации.....	229
7.4. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.....	233
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	238