

№ 2  
2008

# РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В многонациональной России

Научно-методический практико-ориентированный журнал

## Главный редактор

**Иван ГОНЧАРОВ,**

директор учебно-методического центра  
национального образования Российского  
государственного педагогического университета  
им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук,  
профессор

## Редакция:

**Ирина Зотова,**

заместитель главного редактора

**Нина Целищева,**

заместитель главного редактора

**Любовь Кучмиева,**

ответственный секретарь

**Нелли Ермолаева,**

заместитель ответственного секретаря

**Мария Седенкова,**

художественное оформление и макет

**Татьяна Никулина,**

финансово-экономический директор

**Елена Дуденко,**

корректор

**Людмила Балашова,**

вёрстка

## Адрес:

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63

E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)

## Редакционная коллегия:

**Татьяна Бакланова,** декан факультета народной художественной культуры  
и музейного дела Московского государственного университета  
культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

**Анна Басаргина,** научный сотрудник Белгородского Государственного  
музея, заслуженный учитель школы РФ

**Геннадий Бордовский,** ректор Российского государственного  
педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО,  
доктор физико-математических наук, профессор

**Валерий Ганичев,** председатель Союза писателей РФ, заместитель главы  
Всемирного русского Собора, член Общественной палаты  
при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

**Татьяна Горностаева,** начальник Управления общего среднего образова-  
ния Департамента образования и науки Краснодарского края

**Иегумен Георгий (Шестун),** заведующий межвузовской кафедрой  
православной педагогики Самарской Православной духовной  
семинарии, доктор педагогических наук, профессор

**Иеромонах Киприан (Яценко),** ректор Института экспертизы образова-  
тельных программ и государственно-профессиональных  
отношений при учебном комитете Священного Синода,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Владимир Колесов,** заведующий кафедрой русского языка Санкт-  
Петербургского государственного Университета,  
доктор филологических наук, профессор

**Владимир Крупин,** секретарь Союза писателей России, профессор  
Московской духовной академии

**Геннадий Ловецкий,** заместитель министра образования, культуры и спорта  
Калужской области, доктор философских наук, профессор

**Никандр Мальцев,** заведующий отделом скульптуры государственного  
Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ,  
член президиума Фонда культуры

**Валентин Распутин,** сопредседатель Союза писателей России,  
лауреат Государственной премии СССР

**Валерий Семёнов,** директор Научного института комплексных  
социальных исследований, доктор психологических наук,  
профессор, заслуженный деятель науки РФ

**Галина Суворова,** руководитель Центра малочисленной школы научно-  
исследовательского Института содержания и методов обучения РАО,  
доктор педагогических наук, профессор

**Татьяна Тучкова,** доцент кафедры немецкого языка Липецкого  
педагогического университета, кандидат педагогических наук

**Владислав Чернушенко,** заведующий кафедрой хорового дирижирования,  
профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории  
им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель  
Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# Содержание

Иван Гончаров	3	Всероссийское движение «Русская современная школа» набирает силу
---------------	---	---

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

Митрополит Иоанн (Снычёв)	9	Быть русским
	12	«Самое тягостное в современном искусстве — поругание человека»
Владимир Меньшиков	15	Православие и воспитание молодёжи в России

## ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

Игорь Тельнов	21	Воспитание на русских традициях, русской культуре
Надежда Смирнова	26	Школьные традиции укрепляют общинность сельского социума
Нина Иванова	32	Любить по-русски
Анна Кочетова	38	Жизненный уклад школы и его воспитательное влияние на учащихся
Л. Гармаш	49	Россия возвращается...
Протоиерей о. Виктор (Дорофеев)	50	Светская школа — не значит атеистическая
Ольга Лунина	54	Не урок богословия и не проповедь, а пласт культуры
В. Мартышин	56	Православное родиноведение: от околицы села — к просторам великой России
Татьяна Тучкова	59	Программа курса «Русская нравственная традиция в воспитании»
Владимир Бузин	62	Кто мы? Откуда?
Владимир Колесов	69	Речь культурного человека и молодёжный сленг

## ТРИБУНА

Виктор Шепель	73	Межпоколенческая коммуникация как национальная проблема
---------------	----	---

## ЗОЛОТАЯ БИБЛИОТЕКА

Иван Ильин	77	Патриотизм как национальная ценность
Александр Куницын	85	Наставление воспитанникам
Ольга Белянова	88	«Жить и развиваться не по чужому шаблону...»
	93	Русская национальная школа в судьбе России

*«...Предстоит построить такую школу:  
в первый класс её сядут дети развращённого народа —  
а из последнего чтобы вышли с нравственным духом».*

Александр Солженицын

## Всероссийское движение «Русская современная школа» набирает силу

*Судьба будущей России...  
в руках русского учителя*  
И.А. Ильин

**Иван  
ГОНЧАРОВ,**  
доктор  
педагогических  
наук, профессор  
Российского  
государственного  
педагогического  
университета  
им. А.И. Герцена,  
руководитель  
движения «Русская  
современная  
школа»

Любая страна сильна националь-  
ными кадрами, её благоденствие  
обеспечивается «корневыми»  
людьми. И сам человек состоится как  
творческая личность тем шире и полнее,  
чем основательнее его национальный ха-  
рактер. Только в национальном лоне со-  
зревает одарённый человек.

В прежние исторические времена креп-  
кий русский национальный характер, со-  
здавший великое и могучее государство,  
успешно защищавший его от бесчислен-  
ных сильных врагов, воспитывался при-  
родно-климатическими условиями, исто-  
рическими испытаниями, семьёй, церко-  
вью, монастырём, образом жизни, армией.

Сегодня Россия переживает кризис. При-  
чин тому много, но основная — ослабле-  
ние русскости, духа народа, проявляюще-  
еся в неверии в Россию, в самих себя.

Примерно три века тому назад верхуш-  
кой Российского общества овладело со-  
знание абсолютного превосходства евро-  
пейских основ жизни, европейской цивили-  
зации как универсальной, образцовой.  
Началось пренебрежение исконными  
собственными духовными достижения-  
ми, прилежное изучение западной куль-  
туры при самом поверхностном знании  
родной культуры. «Мы слишком всегда  
хотели... Европы! В Европу — поверх  
России»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Ильин И.А. Творческая идея нашего будущего. Новосибирск 1991. С. 12.

<sup>2</sup> Шмелёв И.С. Слово о «Татьяне» // Лит. Россия. 1995. 27 января.