

ISSN 1726-667X



Реформы
Нововведения
Опыт

Рецензируемое издание ВАК
в области психологии, педагогики
и социологии

Higher Education Today

Высшее образование сегодня

ISSN 1726-667X

2013

7



Как повысить
рейтинг вузов?

4



Образование –
вот наш приоритет

2

Какая дорога ведет
к компетентности?

10–17



Грядет
инновационная
интервенция

71

Прикладной
бакалавриат в
центре дискуссий

22





СОДЕРЖАНИЕ

Время перемен

В.В. Путин: «Образование – это приоритет государства. От него зависит и будущее каждого человека, каждой семьи, и будущее всей страны» **2**

Эффективность образования

В.А. Зернов. Критерии мониторинга как эффективный инструмент повышения конкурентоспособности отечественного образования **4**

Компетентность специалиста

Г.А. Шабанов. Дорожная карта реализации компетентного подхода в образовательных программах прикладного бакалавриата **10**

А.Н. Шамов, Е.Н. Панкратова. Развитие информационной компетентности будущих инженеров **17**

Ищем менеджера!

Прикладной бакалавриат: от идеи к практическому делу. Заметки с заседания президиума Совета Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента **22**

Ф.В. Шарипов. Деятельность директора колледжа как менеджера **24**

Мировые тенденции

С.Р. Балуян. Лингводидактический детерминизм развития языковой тестологии в США **32**

Наш практикум

В.Н. Слеваков. Психология лекции. Статья пятая. Организация восприятия и понимания **35**

Психология

Я.А. Сурикова. Проблема морально-нравственной саморегуляции личности в контексте оценки индивидом уровня качества жизни **38**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **47**

С.В. Андреева. Формирование нравственно ориентированных лидерских качеств студентов средствами изучаемой дисциплины **48**

В.Ф. Торосян, Е.В. Торосян. Педагогическая модель формирования познавательной самостоятельности студентов технического вуза **51**

С.С. Левенец, А.С. Порунова. Пути устранения профессиональных противоречий в области профессиональной ориентации **56**

Ю.А. Евко. Педагогические условия формирования профессиональной ответственности при обучении иностранному языку **57**

Г.М. Парникова. Педагогический потенциал иностранного языка в формировании учебной самостоятельности студентов неязыковых вузов **61**

Н.В. Лебедева. Особенности мотивации обучения взрослых на курсах повышения квалификации **64**

Е.Н. Ращигулина. Понятийно-синергетический подход в развитии познавательных способностей детей **66**

Интервенция инноваций

В.В. Хрипко. Формирование стратегии и практики интенсивной интервенции инноваций в высшей школе как условие успеха инновационного прорыва России **71**

События

Новое издание Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов «Лекции и доклады членов Российской академии наук в СПбГУП (1993–2013)» **70**

**Редакционный совет
журнала «Высшее образование сегодня»**

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Министерство образования и науки Российской Федерации
И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

В.Л. Матросов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.В. Путин:

«Образование – это приоритет государства. От него зависит и будущее каждого человека, каждой семьи, и будущее всей страны»

6 июня Москва Президент Российской Федерации В.В. Путин провел совещание, посвященное итогам прошедшего учебного года, а также ходу реализации региональных программ по модернизации общего образования. Обсуждались, в частности, меры, направленные на повышение качества школьного образования, улучшение материально-технической базы школ, повышение квалификации и оплаты труда учителей, вопросы формирования новых образовательных программ. Публикуем выступление В.В. Путина в изложении.

Сегодня подведем итоги минувшего учебного года и обсудим, как продвигаются региональные проекты по модернизации общего образования.

Главная цель, которую мы ставили в рамках таких проектов, – это прежде всего рост качества школьного образования. Решению именно этой задачи подчинена работа по обновлению материальной и учебной базы школ, повышению профессиональной квалификации, престижа учительского труда, в том числе через его справедливую, заслуженную оплату.

Хочу отметить, что за три года только из федерального бюджета на региональные проекты выделено 120 млрд рублей, а в федеральном бюджете текущего года предусмотрено еще 40 млрд рублей.

За последние два с лишним года почти 190 тысяч учителей и руководителей школ повысили свою квалификацию. В школьные библиотеки поступило 63 млн учебников. Отремонтированы 34 тысячи школ по всей стране. Около 20 тысяч школ оснастили учебные классы новым оборудованием.

В то же время общая картина с оснащением и благоустройством многих школ пока еще не изменилась или изменилась очень слабо. Родители, ученики, сами учителя об этом справедливо говорят.



Понятно, что накопилось много проблем. Тысячи школ еще с советского периода не имеют элементарных удобств. Хотя на эти цели мы выделяем немалые деньги из федерального и региональных бюджетов. Убежден, результат мог бы быть более весомым и заметным.

Необходимо повысить эффективность работы по укреплению материальной базы школ.

Теперь несколько слов о доходах учителей. Я обещал, что буду внимательно следить за этим про-

цессом. Вот что я хотел бы отметить: по итогам прошлого года средняя заработная плата учителей сравнялась или превысила среднюю заработную плату по экономике только в 13 субъектах Российской Федерации, а в 34 субъектах она лишь немного уступила средней заработной плате по экономике. Однако в подавляющем большинстве субъектов целевые показатели достигнуты не были. Напомню, мы специально взяли на федеральный уровень неотложные расходы по обнов-