

УДК 376.1-058.264
ББК 74.3
С84

Рецензент:
профессор С.Д. Забражная

Стребелева Е.А.
С84 Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр : пособие для педагогов-дефектологов. Изд. 2-е, испр. и доп. / Е.А. Стребелева. – М. : Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. – 264 с. : ил.

В пособии представлена система дидактических игр и упражнений, направленных на развитие и коррекцию познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Пособие предназначено педагогам-дефектологам и воспитателям дошкольных образовательных организаций, родителям, имеющим детей с проблемами в развитии, а также студентам дошкольных и дефектологических специальностей педагогических вузов.

УДК 376.1-058.264
ББК 74.3

© Стребелева Е.А., 2021
© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
© Художественное оформление.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
© Оригинал-макет.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

ISBN 978-5-907433-80-9

Учебное издание

Стребелева Елена Антоновна

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ
В ПРОЦЕССЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

Пособие для педагогов-дефектологов

Издание 2-е, исправленное и дополненное

Подписано в печать 12.05.2021. Формат 60×90/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 16,5.
Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1–3000 экз.).

Заказ №

ООО «Издательский Центр ВЛАДОС».
119571, Москва, а/я 19.
Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22.
E-mail: vlados@dol.ru
<http://www.vlados.ru>

ООО «Великолукская городская типография».
182100, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Полиграфистов, 78/12.
Тел./факс (811-53) 3-62-95.
E-mail: zakaz@veltip.ru
Сайт: <http://www.veltip.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	5
Роль дидактической игры в коррекционно-воспитательном процессе	7
Дидактические игры и упражнения, направленные на социальное развитие	19
Формирование эмоционального общения со взрослым и выполнение элементарной инструкции	20
Формирование представлений о себе и о других.....	23
Развитие внимания и памяти	31
Развитие подражания	39
Усвоение действий по показу и образцу	43
Дидактические игры на развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, мелкой моторики	48
Развитие хватания	49
Развитие соотносящих действий	51
Развитие моторики кистей и пальцев рук.....	55
Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию	67
Развитие зрительного восприятия	68
Восприятие формы	68
Восприятие величины	82
Восприятие цвета	106
Формирование целостного образа предмета	118
Восприятие пространства и ориентировка в нем	127
Формирование пространственных представлений.....	143
Развитие тактильно-двигательного восприятия	146
Развитие слухового восприятия	162
Развитие неречевого слуха	163
Развитие речевого слуха	170
Развитие вкусовой чувствительности.....	176
Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие мышления	179
Переход от восприятия к мышлению	179
Переход от восприятия к обобщению	180

Переход от восприятия к наглядно-образному мышлению и элементам логического мышления	188
Развитие наглядно-действенного мышления	194
Использование вспомогательных средств или предметов- орудий, имеющих фиксированное назначение	195
Использование вспомогательных средств или предметов-орудий, находящихся в поле зрения	197
Использование вспомогательных средств или предметов-орудий, которые необходимо найти в окружающей обстановке	200
Использование вспомогательных средств с учетом свойств предметов	202
Использование предметов, имитирующих орудия труда	206
Решение двухфазовых задач	207
Развитие элементов причинного мышления	209
Развитие наглядно-образного мышления	211
Дидактические игры и упражнения по ознакомлению с окружающим	214
Ознакомление с предметным миром	215
Ознакомление с природой	219
Дидактические игры и упражнения по развитию речи	223
Развитие речевого общения	224
Развитие эмоционального и делового общения	224
Игры и упражнения по развитию движений с речевым сопровождением	231
Развитие общих движений с речевым сопровождением	233
Речевые игры, сопровождаемые движениями пальцев	236
Игры-драматизации	240
Развитие познавательной функции речи	247
Расширение, уточнение и обобщение значения слова	250