

УЧИТЬ НРАВСТВЕННОМУ ЗАКОНУ

(Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Россия)

В статье отражено содержание выступления на круглом столе «Образование в России. Ответы на глобальные вызовы и угрозы», проходившего 31 октября 2016 г. в рамках XX Всемирного русского народного собора. В работе развивается мысль об основополагающей роли духовно-нравственного воспитания в системе отечественного образования и воспитания.

Ключевые слова: ВРНС, духовно-нравственное воспитание, информационные вызовы и угрозы, духовность, нравственность, культура.

Abstract: The article is based on the content of the speech at the round table «Education in Russia. Answers to global challenges and threats», held on 31 October 2016 in the course of the XX world World Russian People's Convocation. The paper develops the idea of the fundamental role of moral and spiritual education in the system of Russian patriotic education and personal development.

Keywords: WRPC, spiritual and moral education, information challenges and threats, spirituality, morality, culture.

Одним из центральных понятий современной информационной войны является понятие угрозы. Профессор Юрий Владимирович Рождественский определяет его следующим образом: «Понятие угрозы предполагает возможное разрушение социальной структуры в результате неверных замыслов и действий» [3, с. 66]. При этом ученый конкретизирует свое определение на примере недавней истории СССР, рассматривая в качестве одной из ведущих причин разрушения социальной и политической структуры этого государства пренебрежение данными своей истории и культуры. Он пишет: «Трактовка истории была однобокой и методологически беспомощной. Культура понималась не как база развития, а как развлечение...»

К сожалению, ключевым моментом идеологии новой российской государственности начиная с 90-х годов также становится материалистический, монетарный взгляд на историю и культуру. И это приводит к упрощенным и искаженным представлениям о сути и векторах современной идейной борьбы в мире. Как следствие – ряд серьезных геополитических неудач новой российской государственности. Надо сказать, что в последнее время на уровне политического руководства происходит серьезное переосмысление идейных ориентиров государства и общества.

Сегодня перед педагогами стоит важнейшая задача – дать ответ на современные информационные вызовы, а это, в свою очередь, предполагает преодоление той информационной блокады, которая создана вокруг подлинной истории нашего государства, нашей культуры, нашей словесности, в основе которой, как и в основе всего русского народного мировидения, лежит православная духовность.

Не раз наша Родина была на пороге гибели, теряла территории, впадала в экономический и политический хаос, оказывалась под властью иноземцев. Но каждый раз воскресала! Почему? Потому, что сохраняла свое духовно-нравственное ядро, свою верность христианским, православным традициям.

Светлое излучение Православия пронизывает всю культуру, весь язык наш. Где, скажите, еще благодарность другому человеку выражается пожеланием спасения ему? Спаси Бог – спасибо. Сама восходяще-нисходящая интонация речи нашей, согласно мнению некоторых лингвистов, порождена интонацией поклонной молитвы.

Многие годы, начиная с середины девяностых (приоритет здесь имеют курские педагоги), мы бились и продолжаем биться за то, чтобы знание основ Православия стало обязательным компонентом отечественного образования. Почти полтора десятилетия тому назад на XI Рождественских чтениях прозвучали памятные слова Сергея Вячеславовича Переверзенцева о возвращении в школу православных знаний: «Если этого не будет, то, может быть, не будет ничего». Сегодня эти слова не только не утратили своей актуальности, но приобретают еще более тревожный, настоятельный смысл.

– За что, Господи? – обращаем мы к небу вопросы. – Доколе ты будешь гневаться на нас? Почему мы никак не можем выкарабкаться, постоянно рискуя свалиться еще глубже?

Но мы не видим себя, не чувствуем ответственности ни за прошлое, ни за настоящее. Наши улицы, города и веши носят имена бандитов, руками которых были замучены миллионы.

* БОБЫЛЕВ Борис Геннадиевич – д.пед.н., профессор кафедры коммуникативных и педагогических технологий Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева