

УДК 340.115(075)
ББК 67.5я7
А62

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org

Автор:

Аминов И. И. — кандидат психологических наук, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензенты:

Рыбакова Н. А. — заведующая кафедрой психологии, педагогики и социально-гуманитарных дисциплин Московского университета им. С. Ю. Витте, доктор педагогических наук;

Эриашвили Н. Д. — научный редактор издательства «ЮНИТИ-ДАНА», кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники.

Аминов И. И.

А62 Основы юридической педагогики : учебник для аспирантов. — Москва : Проспект, 2017 — 272 с.

ISBN 978-5-392-24889-6

Учебник раскрывает педагогические стороны профессиональной подготовки юристов; конкретизирует качества, необходимые следователям, судьям, оперативным сотрудникам, судебным экспертам, консультантам и т. п. С позиции компетентностного подхода предлагает пути развития и совершенствования этих качеств; способствует пониманию юридической педагогики как целостной, прикладной, достаточно новой области научного знания; обосновывает широту и многогранность ее значения для повышения эффективности правоохранительной, правоприменительной и других видов деятельности.

Содержание настоящего издания разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, программами изучения юридической педагогики в Московском государственном юридическом университете им. О. Е. Кутафина и других вузах юридического профиля.

Учебник адресован обучающимся по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

УДК 340.115(075)
ББК 67.5я7

Учебное издание

Аминов Илья Исакович

ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

Учебник для аспирантов

Оригинал-макет подготовлен компанией ООО «Оригинал-макет»

www.o-maket.ru; тел.: (495) 726-18-84

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.60.953.Д.004173.04.09 от 17.04.2009 г.

Подписано в печать 05.04.2017. Формат 60×90^{1/16}.

Печать цифровая. Печ. л. 17,0. Тираж 1000 (1-й завод 200) экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-24889-6

© Аминов И. И., 2017
© ООО «Проспект», 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
-------------------------	----------

Глава 1 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

§ 1. Педагогика и право: сближение и взаимодействие.....	7
§ 2. Цель, задачи, предмет и структура юридической педагогики.....	18
§ 3. Методология юридической педагогики.....	22
§ 4. Основные категории юридической педагогики	28

Глава 2 ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

§ 1. Зарождение и становление юридико-педагогической мысли (IX–XVII вв.)	35
§ 2. Правовое воспитание подданных в период абсолютизма (конец XVII — 1-я половина XVIII в.)	39
§ 3. Реформа государственного управления и образования (2-я половина XVIII — 1-я половина XIX в.)	43
§ 4. Великая судебная реформа в развитии юридического профессионализма (2-я половина XIX — начало XX в.)	49
§ 5. Юридико-педагогическая реальность в советский период (1917–1991 гг.).....	59
§ 6. Юридическая педагогика в современной России	66

Глава 3 ПРАВОВОЕ И НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

§ 1. Религия, мораль и правовое воспитание личности.....	72
§ 2. Искусство, литература и нравственно-правовое воспитание личности.....	78

§ 3. Средства массовой информации в правовом воспитании общества	88
§ 4. Этнопедагогика в решении правовоспитательных задач.....	93
§ 5. Педагогическая роль семьи и семейного права.....	98
§ 6. Педагогические особенности правопослушного и отклоняющегося поведения	102

Глава 4

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

§ 1. Особенности педагогической системы юридического образования в России.....	111
§ 2. Педагогический процесс в образовательных организациях высшего образования	114
§ 3. Общая характеристика форм и методов обучения и воспитания.....	123
§ 4. Технологическое содержание педагогического процесса.....	126
§ 5. Лекция как организационная форма обучения.....	132
§ 6. Современные формы и методы обучения	135
§ 7. Модель интенсификации учебного процесса преподавателем	141
§ 8. Методическое обеспечение педагогического процесса	146
§ 9. Педагогическая культура преподавателя и педагогического коллектива образовательной организации	150

Глава 5

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ЮРИСТА В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

§ 1. Деятельность как условие формирования профессиональных компетенций	158
§ 2. Профессионально-педагогическая компетентность юриста	164
§ 3. Приемы развития познавательной активности юриста.....	168
§ 4. Коммуникативная компетентность юриста и ее совершенствование	175
§ 5. Вопросы оптимизации организационно-управленческой компетентности юриста.....	180
§ 6. Развитие устойчивости к профессиональной деформации.....	186
§ 7. Формирование устойчивости к синдрому профессионального выгорания.....	190

Глава 6

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, СУДОВ И АДВОКАТУРЫ

§ 1. Психолого-педагогические особенности юридического консультирования	199
§ 2. Педагогическая составляющая административно-правовой и профилактической деятельности	207
§ 3. Воспитательная функция органов предварительного следствия	216
§ 4. Правовое просвещение граждан на предварительном следствии	221
§ 5. Правовое воспитание и судопроизводство	226

Глава 7

ПЕДАГОГИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ

§ 1. Закономерности, принципы, формы и методы пенитенциарной педагогики	237
§ 2. Психолого-педагогическая характеристика личности осужденного	243
§ 3. Типологизация осужденных и ее значение в индивидуально-воспитательной и профилактической работе	245
§ 4. Технологии «социальных лифтов» в уголовно-исполнительной системе	251
§ 5. Педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения	258

Заключение	264
-------------------------	------------

Библиография	266
1. Нормативные правовые акты	266
2. Литература	267
3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы	269