

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

М.В. Суханова

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК:  
ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Учебно-методическое пособие

Воронеж  
Издательский дом ВГУ  
2016

Поиск новых путей повышения уровня владения иностранными языками во всех типах учебных заведений обусловлен модернизацией высшего профессионального образования. В связи с этим представляется целесообразным проведение работы по формированию грамматической компетенции на базе разработанных комплексов упражнений.

Данные учебно-методические материалы, составленные в соответствии с программой курса «Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)» (Б1.Б.10), предназначены для использования на начальном этапе обучения испанскому языку студентов 2 курса дневного отделения и рассчитаны на 10 часов аудиторной или самостоятельной работы.

Пособие состоит из семи разделов, пять из которых посвящены употреблению глаголов (правильных, неправильных, индивидуального спряжения) в изъявительном наклонении (Presente, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto, Pretérito Anterior, Futuro Imperfecto, Futuro Perfecto). Шестой и седьмой разделы посвящены употреблению глаголов в положительной и отрицательной формах повелительного наклонения. В последнем разделе представлен контрольный тест, предполагающий выбор правильной формы глагола из трех предложенных. В предлагаемых материалах предпочтение отдано лексико-грамматическим тестам на множественный выбор, с постановкой инфинитива в соответствующую глагольную форму, с выбором соответствующего инфинитива из нескольких вариантов и его постановкой в необходимую форму.

В зависимости от уровня знаний студентов, большинство тестов можно выполнять как письменно, так и устно. В ходе аудиторных занятий работа с пособием может осуществляться с голоса преподавателя, в парном и групповом режимах работы студентов. Рекомендуется использование материалов на этапе закрепления при подготовке к заключительному тесту или контрольной работе по грамматической теме. Основная цель данной работы состоит в выработке автоматизма и использовании грамматических моделей в разговорной речи обучающихся.

На выполнение каждой контрольной работы отводится 35—40 минут. Корректное выполнение одной позиции задания соответствует 2 балла. Максимально возможное количество баллов по результатам одного теста — 100. Общие рекомендации по выполнению заданий: перед выполнением контрольных работ рекомендуется повторить грамматический и лексический материалы; выполнить задания (письменно или устно); проанализировать допущенные ошибки; повторно сделать задания, которые были выполнены неверно. Данные материалы имеют практическую значимость и могут быть использованы в учебном процессе в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

Cuando \_\_\_\_\_ (yo, volver) a casa ya \_\_\_\_\_ (estar) todo en orden y limpio. Cuando limpian la casa, debe ser en silencio. No \_\_\_\_\_ (yo, tolerar) los grandes y ruidosos golpes en los muebles.

Un rayo de sol \_\_\_\_\_ (entrar) hasta la mesa en que yo \_\_\_\_\_ (tomar) mi desayuno. \_\_\_\_\_ (yo, respirar) a plenos pulmones el aire saturado de jazmines y lilas. Una abeja \_\_\_\_\_ (venir) ya diligente a estas horas hasta las flores.

## Test 2. PRETÉRITO PERFECTO DE INDICATIVO

**I. Complete las frases siguientes con un término adecuado de los tres que se le ofrecen.**

1. ¿Quién \_\_\_\_\_ (ha abierto, han abierto, hemos abierto) la ventana de la cocina?
2. Elena \_\_\_\_\_ (he perdido, has perdido, ha perdido) el paraguas otra vez.
3. Este verano nosotros \_\_\_\_\_ (hemos estado, habéis estado, han estado) en Marbella de vacaciones.
4. ¿Dónde te \_\_\_\_\_ (has comprado, ha comprado, habéis comprado) ese vestido?
5. Esta mañana vosotros \_\_\_\_\_ (hemos visto, habéis visto, han visto) a Andrés en la parada del autobús.
6. Hoy (nosotros) \_\_\_\_\_ (hemos tenido, habéis tenido, han tenido) mucho trabajo.
7. La película de hoy \_\_\_\_\_ (he sido, has sido, ha sido) muy bonita.
8. Fernando \_\_\_\_\_ (he caído, has caído, ha caído) por las escaleras.
9. En la radio (ellos) \_\_\_\_\_ (ha dicho, han dicho, hemos dicho) que mañana lloverá.
10. ¿Cuánto te \_\_\_\_\_ (ha costado, han costado, has costado) estos libros?

**II. Ponga el verbo entre paréntesis en en la forma adecuada de Pretérito Perfecto de Indicativo.**

1. El portero me (subir) \_\_\_\_\_ las cartas.
2. Ud. no (comprender) \_\_\_\_\_ la pregunta.
3. Ellos (volver) \_\_\_\_\_ de Francia esta semana.
4. Nosotros (ver) \_\_\_\_\_ esa película antes.
5. ¿(Preguntar, vosotros) \_\_\_\_\_ por mí?
6. El mecánico (arreglar) \_\_\_\_\_ la moto.
7. Todavía (ellos) no (abrir) \_\_\_\_\_ las tiendas.
8. ¿(Ponerse, tú) \_\_\_\_\_ la falda nueva alguna vez?
9. Enrique, ¿(hacer, tú) \_\_\_\_\_ el café?
10. En el accidente (morir) \_\_\_\_\_ el conductor del autobús.

### III. Complete las frases utilizando los siguientes verbos en Pretérito Perfecto de Indicativo.

tener hacer hablar comer decir  
escribir ver divertirse leer  
romper

1. Nosotros nunca \_\_\_\_\_ con ella.
2. Ya (yo) \_\_\_\_\_ antes en este restaurante.
3. ¿Qué \_\_\_\_\_ Ud?
4. ¡Perdón!, (yo) \_\_\_\_\_ la taza.
5. ¿Qué (tú) \_\_\_\_\_ hoy?
6. Ellos no me \_\_\_\_\_ todavía.
7. Esta mañana (yo) las \_\_\_\_\_ en la calle.
8. Este fin de semana (nos.) \_\_\_\_\_ mucho.
9. Por la tarde ellos \_\_\_\_\_ las noticias en el periódico.
10. Este mes (nos.) \_\_\_\_\_ tres días de fiesta.

### IV. Complete los huecos con el verbo entre paréntesis en la forma más conveniente de Pretérito Perfecto o Presente de Indicativo.

CONSUELO: Esta mañana nos ha ocurrido una cosa increíble.

LUISA: ¿Qué os \_\_\_\_\_ (pasar)?

CONSUELO: Nosotros \_\_\_\_\_ (ir) en coche y \_\_\_\_\_ (cruzar) la calle con el semáforo en rojo.

LUISA: ¿Y qué \_\_\_\_\_ (ocurrir)?

CONSUELO: \_\_\_\_\_ (nosotros, chocar) contra un coche que venía de la derecha. Nuestro coche \_\_\_\_\_ (volcar) y \_\_\_\_\_ (quedarse) con las ruedas hacia arriba.

LUISA: ¿Y no \_\_\_\_\_ (vosotros, hacerse) daño?

CONSUELO: María \_\_\_\_\_ (darse) un golpe muy fuerte en la rodilla, pero nada grave. No te \_\_\_\_\_ (decir)... El conductor del otro coche cuando \_\_\_\_\_ (ver) el nuestro ruedas arriba, \_\_\_\_\_ (venir) temblando hacia nosotras blanco como el papel. Creía que estábamos muertas. Cuando \_\_\_\_\_ (el, ver) que no teníamos nada, \_\_\_\_\_ (ponerse) como una fiera. \_\_\_\_\_ (el, empezar) a gritar y a insultarnos: ¡Usted \_\_\_\_\_ (pasar) con la luz roja! ¡Usted \_\_\_\_\_ (ser) una insensata! ¡Una incompetente! ¡Usted no \_\_\_\_\_ (deber) ir en coche, debe ir en patinete! Mucha gente \_\_\_\_\_ (hacer) corro a nuestro alrededor. Alguien \_\_\_\_\_ (llamar) a un guardia. El guardia \_\_\_\_\_ (querer) saber nuestros nombres y \_\_\_\_\_ (anotar) el número de nuestras matrículas. A nosotras nos \_\_\_\_\_ (multar) por haber pasado con el semáforo en rojo.

LUISA: ¿\_\_\_\_\_ (vosotros, irse) ya a la compañía de seguros para denunciar el accidente?

CONSUELO: No, todavía no. \_\_\_\_\_ (nosotros, decidir) ir mañana.  
LUISA: \_\_\_\_\_ (vosotros, tener) otro accidente este año, ¿verdad?  
CONSUELO: Sí, éste \_\_\_\_\_ (ser) el tercero. Este año \_\_\_\_\_ (ser) terrible. De todos modos, no \_\_\_\_\_ (nosotros, poder) quejarnos: \_\_\_\_\_ (ser) accidentes sin consecuencias.

### **Test 3. PRETÉRITO INDEFINIDO DE INDICATIVO. PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO**

**I. Complete las frases siguientes con un término adecuado de los tres que se le ofrecen.**

1. Anoche \_\_\_\_\_ (aprendí, aprendió, aprendía) de memoria un fragmento de la novela.
2. De pronto \_\_\_\_\_ (se oyó, se oyeron, se oía) un tiro.
3. Como de costumbre el domingo pasado \_\_\_\_\_ (traje, traía, traías) muchas flores.
4. Ya \_\_\_\_\_ (estaba, estaban, estuvieron) todos vestidos cuando vino Pedro.
5. El año pasado los estudiantes de nuestro grupo \_\_\_\_\_ (estaba, estaban, estuvieron) en el Cáucaso.
6. Cuando \_\_\_\_\_ (tenía, tuve, tuviste) yo 10 años mi familia vivía en Siberia.
7. Hace un mes \_\_\_\_\_ (pasó, pasé, pasaba) yo dos semanas en la ciudad de San Petersburgo.
8. Cuando yo era estudiante \_\_\_\_\_ (vivió, vivía, vivieron) en Moscú.
9. Elena \_\_\_\_\_ (visitó, visitaba, visitaban) frecuentemente a sus padres.
10. Nosotros \_\_\_\_\_ (repasé, repasaba, repasamos) ayer nueva regla gramatical.

**II. Ponga el verbo entre paréntesis en en la forma adecuada de Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido.**

1. ¿(Vosotros) \_\_\_\_\_, (tener) frío ayer?
2. ¿(Andar, tú) \_\_\_\_\_ todo el camino?
3. ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer, tú) la semana pasada?
4. (Yo, decir) \_\_\_\_\_ muchas cosas en la reunión.
5. (Ellas) no \_\_\_\_\_ (poder) llegar a tiempo.
6. (Él) no \_\_\_\_\_ (querer) viajar en avión.
7. La policía no me \_\_\_\_\_ (dar) el pasaporte.
8. El camarero \_\_\_\_\_ nos (servir) el vino.
9. (Ella) no \_\_\_\_\_ (oír) la respuesta.
10. El maestro \_\_\_\_\_ (traducir) el texto.

### III. Complete las frases utilizando los siguientes verbos en Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido

actuar venir estar haber ponerse  
seleccionar ir tener ser licenciarse

1. Cuando vivíamos en Madrid \_\_\_\_\_ (nosotros) todos los domingos al Retiro.
2. Cuando mi abuela \_\_\_\_\_ hablando por teléfono llegó mi padre.
3. Cuando me fui a la cama \_\_\_\_\_ las cuatro de la madrugada, ¡tardísimo!
4. El jueves ella no vino a clase porque \_\_\_\_\_ (ella) cita con el dentista.
5. No pudimos ir a la sierra porque \_\_\_\_\_ mucha niebla.
6. Cuando \_\_\_\_\_ (yo) en Derecho mis padres me regalaron una pluma preciosa.
7. Como no \_\_\_\_\_ Penélope Cruz porque tenía infección de garganta, nos devolvieron las entradas.
8. En el casting \_\_\_\_\_ a las chicas que eran más guapas ¿tú crees?
9. Cuando ellos le dijeron la noticia \_\_\_\_\_ (ella) a llorar.
10. No \_\_\_\_\_ (ella) con nosotros a Ávila porque ella no tenía suficiente dinero.

### IV. Complete los huecos con el verbo entre paréntesis en la forma más conveniente: Pretérito Indefinido o Pretérito Imperfecto.

De vez en cuando nos gusta recordar cuando \_\_\_\_\_ (ser nosotros) estudiantes. La Universidad \_\_\_\_\_ (ser) distinta, \_\_\_\_\_ (tener) otro ambiente, \_\_\_\_\_ (vivir nosotros) más dentro de ella, \_\_\_\_\_ (ser ella) el centro de estudios pero también el centro de nuestras vidas; \_\_\_\_\_ (estar nosotros) allí horas y horas. En época de exámenes la Biblioteca \_\_\_\_\_ (representar) el centro de operaciones, allí unos \_\_\_\_\_ (ligar), otros \_\_\_\_\_ (comer) a escondidas y otros muchos \_\_\_\_\_ (jugar) a los barcos, al ahorcado, a mil cosas. Eso sí, cuando \_\_\_\_\_ (tener nosotros) que estudiar, \_\_\_\_\_ (pasar nosotros) horas y horas con los codos pegados a la mesa. Cuando no \_\_\_\_\_ (ser) época de exámenes, el centro de operaciones \_\_\_\_\_ (cambiar), esta vez le \_\_\_\_\_ (tocar) a la cafetería. \_\_\_\_\_ (ser) grande, espaciosa, \_\_\_\_\_ (tener) muchas mesas aunque siempre \_\_\_\_\_ (estar) ocupadas, sobre todo por los de Derecho que \_\_\_\_\_ (ser) mucho más numerosos que nosotros. El producto estrella de la cafetería \_\_\_\_\_ (ser) el café con leche, lo \_\_\_\_\_ (hacer) tan fuerte que casi se \_\_\_\_\_ (poder) cortar con un cuchillo y tenedor. Siempre lo \_\_\_\_\_ (acompañar nosotros) con un panecillo o pincho de tortilla recién

hecho. ¡Qué bueno \_\_\_\_\_ (estar él)! ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer) los estudiantes en la cafetería? Pues... mil cosas pero sobre todo \_\_\_\_\_ (hablar nosotros) de todo, \_\_\_\_\_ (comentar nosotros) la última clase, \_\_\_\_\_ (criticar nosotros) o (hablar) \_\_\_\_\_ bien de los profes, de nuestros compañeros, \_\_\_\_\_ (contar nosotros) muchísimos chistes, uno detrás de otro y sobre todo \_\_\_\_\_ (jugar nosotros) al mus que \_\_\_\_\_ (ser) nuestra pasión La Universidad \_\_\_\_\_ (ser) nuestra segunda casa.

#### **Test 4. PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE INDICATIVO. PRETÉRITO ANTERIOR DE INDICATIVO**

**I. Complete las frases siguientes con un término adecuado de los tres que se le ofrecen.**

1. Él \_\_\_\_\_ (había cambiado, habías cambiado, habían cambiado) de nombre tantas veces, que apenas recordaba el verdadero.
2. Le interesó por qué sus amigos \_\_\_\_\_ (se habían ido, se había ido, te habías ido) sin despedirse de él.
3. Ella perdió la maleta que le \_\_\_\_\_ (había regalado, habías regalado, habían regalado) su suegra.
4. Estaba de muy mal humor porque no la \_\_\_\_\_ (habían invitado, había invitado, habías invitado) a la fiesta.
5. Volvió al lugar donde (yo) la \_\_\_\_\_ (había visto, habías visto, habíamos visto) por primera vez.
6. Me enteré de la noticia cuando todo ya \_\_\_\_\_ (había pasado, habían pasado, habíais pasado).
7. No quisieron informarle al anciano que (él) le \_\_\_\_\_ (habían mentido, había mentido, habíamos mentido).
8. Cuando volvimos a encontrarnos (ella) se \_\_\_\_\_ (había casado, habían casado, habíais casado) y tenía un hijo.
9. Mi padre sabía que \_\_\_\_\_ (habían encontrado, habían encontrado, habían encontrado) su pasaporte.
10. Estaba muy alegre porque \_\_\_\_\_ le (había tocado, había tocado, había tocado) la lotería.

**II. Ponga el verbo entre paréntesis en en la forma adecuada de Pretérito Pluscuamperfecto.**

1. Me encontré con Raúl y me dijo que \_\_\_\_\_ (casarse) en verano.
2. Elena dijo que su hermana \_\_\_\_\_ (regresar) de Madrid la semana pasada.
3. Llegamos al aeropuerto cuando el avión ya \_\_\_\_\_ (despegar).
4. Cuando llegaron mis padres a casa nosotros ya nosotros \_\_\_\_\_ (irse).
5. Cuando él \_\_\_\_\_ (llegar) a la estación, el reloj de la torre dio las tres.