

5037

А

Учреждение образования
"БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

УДК 373.24 : 796 – 053.2

ШЕБЕКО Валентина Николаевна

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА
СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры

13.00.07 – теория и методика дошкольного образования

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук**

Минск – 2004

А

А

Работа выполнена в Учреждении образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

Научный консультант – доктор психологических наук, профессор
Я.Л. Коломинский
(Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка", кафедра общей и детской психологии)

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
А.А. Гужаловский
(Учреждение образования "Белорусский государственный университет физической культуры", кафедра теории и методики физического воспитания и спорта)



T000005037

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

доктор педагогических наук, профессор
В.В. Чечет
(Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка", Институт повышения квалификации и переподготовки кадров)

доктор медицинских наук, профессор
Н.Т. Лебедева
(Республиканский центр спортивной медицины)

Оппонирующая организация – Учреждение образования "Гродненский государственный университет им. Янки Купалы" (кафедра теории и методики физической культуры)

Защита состоится "29" декабря 2004 г. в 14.00 ч. на заседании совета по защите диссертаций Д 23.01.01 при Учреждении образования "Белорусский государственный университет физической культуры" по адресу: 220020, Минск, проспект Машерова, 105, тел. 250-63-62

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Учреждения образования "Белорусский государственный университет физической культуры".

Автореферат разослан "19" ноября 2004 года

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций

Л.В. Маришук

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы диссертации. Проблема формирования личности средствами физической культуры есть проблема совершенствования основ физического воспитания. К настоящему времени наука о физическом воспитании дошкольников накопила богатый опыт.

Научные обоснования для осуществления физического воспитания в дошкольном возрасте заложены в трудах крупнейших русских ученых П.Ф.Лесгафта, И.П.Павлова, И.М.Сеченова.

Много сделано в этой области Е.А.Аркиным, А.В.Кенеман, М.Ю.Кистяковской, Т.И.Осокиной, Н.Т.Тереховой, Д.В.Хухлаевой и др. Учеными выдвигается положение о социальной обусловленности моторной функции и возможности активного планомерного воздействия на физическое развитие ребенка. Задачи, средства и методы физического воспитания рассматриваются комплексно и многогранно. Они направлены на то, чтобы воспитать здоровых, закаленных детей с гармоническим телосложением, хорошим уровнем развития движений, физических и волевых качеств, умственной работоспособности, тренированности различных функциональных систем.

Формирование, накопление и совершенствование физических способностей, двигательных умений и навыков ребенка происходит под влиянием педагогических воздействий взрослого в процессе воспитания и обучения.

В организованных формах физического воспитания, самостоятельной двигательной деятельности детей удовлетворяется биологическая потребность в движениях, идет освоение и закрепление правильного способа выполнения двигательных действий (Э.И.Адашквичене, В.Г.Барабаш, Н.И.Бурмистрова, Э.С.Вильковский, С.П.Громова, З.И.Ермакова, В.М.Зуев, Л.В.Карманова, А.И.Кравчук, А.Б.Лагутин, Н.Т.Лебедева, Г.Н.Михайлович, Т.И.Осокина, М.А.Правдов, Ю.Ю.Рауцис, М.А.Рунова, Г.А.Тарасова, А.Д.Удалая и др.); развиваются двигательные способности, физические и нравственно-волевые качества (Э.А.Александрян, Л.И.Бершедова, Е.Н.Вавилова, И.М.Воротилкина, Н.А.Ноткина, Г.Н.Олонцева, Е.А.Сагайдачная, И.В.Сушкова, Т.Э.Токаева, Н.В.Финогенова и др.); решаются некоторые социально-психологические задачи: воспитывается интерес к физическим упражнениям, развиваются познавательные способности, творчество (А.А.Антонов, О.М.Гребенникова, Г.А.Каданцева, Г.М.Касаткина, Г.П.Лескова, З.И.Нестерова, Н.О.Полтавцева, Л.Е.Симоплина, Э.Я.Степаненкова, К.И.Тешев, Ю.К.Чернышенко, С.Б.Шарманова и др.).

В практике воспитания и обучения используются разные варианты программ ("Детство", "Истоки", "Пралеска", "Радуга", "Старт" и др.). Их анализ позволяет сформулировать общую интегрированную цель, направленную на обеспечение здорового образа жизни, начальной социализации ребенка.