



№ 9, 2014

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1442)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Владимир Беспалько, академик РАО

Игорь Бестужев-Лада, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

Светлана Вишникина, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), **Светлана Лячина** (ответственный секретарь),

Татьяна Абрамова (редактор), **Светлана Вишникина** (редактор),

Дмитрий Григорьев (консультант), **Арсений Замостьянов** (консультант),

Тамара Ерегина (редактор), **Ольга Подколзина** (старший редактор),

Евгений Руднев (выпускающий редактор), **Нина Целищева** (выпускающий редактор),

Елена Шишмакова (редактор выпуска), **Ирина Горская** (перевод)

Производство: **Анна Ладанюк** (дизайн), **Ольга Денисова** (художник),

Максим Буланов (вёрстка), **Артём Цыганков** (технолог),

Ирина Маслова (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru; narodnoe@narodnoe.org; www.narobraz.ru

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс
оказывает информационный центр «Сплайн»

www.debet.ru (495) 755-88-97, 580-2-555

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

сплайн.рф
СПЛАЙН



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Е.А. Ямбург
Острова утопии

9

Педагогическое и социальное проектирование школы. Педагогические противоречия. Производственный труд. Политехнизация школы.

И.В.Назарова,
О.А.Желнова
**Кадровый потенциал школы:
проблема директора или государства?**

17

Карьерный рост педагогических работников. Кадровый дефицит. Ответственность учителя. Финансирование педагогических кадров. Профильные классы.

С.Ф. Клепко
**Идеал образованности человека
в XXI веке — метаобразование**

22

Исследование идеалов образованности. Экспликация идеала образованности для человека в XXI веке. Понятие «Идеал образованности». Новые требования к выпускникам системы образования. Типы образования как среда для осуществления идеалов образованности для современного человека.

О.Е. Лебедев
**Современная школа
в ситуации выбора**

31

Перспективы развития школы. Квалификация педагогического коллектива. Ценность образования. Миссия школы. Выбор между регламентацией и свободой.

А.Б. Вифлеемский,
В.А. Малинин
**Проблемы и перспективы
интеграции школы и вуза**

40

Школы повышенного уровня и новый Закон об образовании. Сетевые формы работы по образовательной программе. Интеграция «школа — вуз».

В.М. Кадневский,
В.Д. Полежаев
**ЕГЭ проходит в штатном режиме,
а нерешённые проблемы множатся**

49

Функции и инструментарий ЕГЭ. Шкалирование в системе методического обеспечения ЕГЭ. Суммарный рейтинг вместо тестового балла. ЕГЭ и содержание школьного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Е.В. Савицкая Почему наши школьники показывают разные результаты на PISA и TIMSS?	58 Международные тестирования. Различия в рейтингах и содержание заданий. Финансовая грамотность учащихся. Обучение в процессе деятельности как методика преподавания.
В.В. Монахов ЕГЭ: общие проблемы и анализ результатов	65 Дифференцирующая способность заданий. Оценка творческих способностей с помощью тестов. Способы борьбы с «угадашкой». Шкалирование результатов ЕГЭ.
И.Н. Попова Грани развития дополнительного образования детей глазами российского педагогического сообщества	73 Результаты обсуждения проекта Концепции развития дополнительного образования детей российским педагогическим сообществом.
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ	
М.М. Поташник, М.В. Левит В чём состоит заявленная новизна ФГОС	79 Термин «стандарт» в традиционном понимании и в толковании в ФГОС. Предметные, личностные и метапредметные результаты. Межпредметные и надпредметные умения и навыки. Проектировочная задача.
Н.А. Шобонов Управление школой: на словах и на деле	87 Изменения в законодательстве и управленческие решения. Коллегиальные органы управления. Органы самоуправления и органы, выражающие мнение. Автономия школы.
Т.А. Мерцалова Публичный доклад: смена формата в поисках эффективности	92 Публичный доклад и отчёт о результатах самообследования. Информационная открытость школы. Варианты публичной отчётности школы. Доклад как навигатор по образовательному пространству.
Г.Г. Габдуллин Метаморфозы в подготовке руководителей школ	97 Преодоление отставания качества образования страны от международных показателей. Успех в деятельности школьного коллектива и компетентность руководителей. Отбор управленческих кадров для общеобразовательных школ. Условия назначения педагога на руководящую должность в школе. Трансформация понятия «профессиональная подготовка» управленческих работников образования.