

# **ИЗМЕНЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В 1941–1945 годах (НА МАТЕРИАЛЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ)**

**М.П. Дудкина**

Новосибирский государственный университет  
экономики и управления – НИИХ

m.p.dudkina@nsuem.ru

В статье рассмотрены подвижки в структуре и содержании школьного образования, вызванные чрезвычайной ситуацией военного времени: усиление его идейно-политической направленности, увеличение внимания к физической подготовке учащихся, их широкое привлечение к работе на оборонных предприятиях и в сельском хозяйстве. Поскольку оккупация западных и центральных областей СССР привела к сдвигу производительных сил и значительных людских ресурсов в Западную Сибирь, трансформация образования показана на материалах региональной истории.

**Ключевые слова:** учащиеся школ, учебно-воспитательный процесс, военно-патриотическое воспитание, помощь фронту.

Система образования выполняет очень важные общественные функции социализации и самоидентификации личности, пренебрежение которыми в конечном итоге приводит общество к кризисам и катастрофам. Поэтому всегда и в любых, даже чрезвычайных, условиях образование должно находиться в центре внимания и быть предметом заботы общества и власти. Великая Отечественная война представляла собой такие чрезвычайные условия, а значит, тот опыт, который был тогда накоплен, может с полным правом считаться ценным и значимым.

Формирование сознания молодежи, воспитание у нее гражданственности и патриотизма являлось одной из центральных задач всей системы советского образования и воспитания. В годы войны любовь и преданность Отечеству носили не созерцательный характер, а выступали эффективным морально-политическим фактором. Поэтому и вопросы школьного

образования стали тогда вопросами военной важности.

2 июля 1941 года Наркомпрос РСФСР, Центральные комитеты профсоюзов работников начальной и средней школы, высшей школы и научных учреждений, политико-просветительных учреждений, детских садов и детских домов опубликовали в «Учительской газете» совместное обращение «Ко всем работникам просвещения РСФСР». Обращение требовало проявить максимум твердости, организованности и дисциплинированности с тем, чтобы самоотверженным трудом помочь фронту. На школу и учительство возлагались особые задачи по ведению активной общественной, политико-просветительной работы среди учащихся, их родителей и всего населения. Принципиально важное значение имели введение в августе 1943 года «Правил для учащихся», утвержденных соответствующим решением Правительства РСФСР, а также приказ Наркомпроса