

Содержание

Введение	3
1. Основы педагогической деонтологии	4
2. Функции педагогической деонтологии	5
3. Принципы педагогической деонтологии	6
4. Профессионализм – основа педагогической деонтологии	11
Список литература	12

Введение

Дисциплина «Педагогическая деонтология» представляет собой дисциплину, в которой представлена систематизация знаний, касающихся:

- этики как науки о морали;
- профессиональной этики педагога;
- педагогической культуры личности учителя;
- этики и эстетики педагогического труда.

В системе подготовки магистранта дисциплина «Педагогическая деонтология» являются связующим звеном с другими дисциплинами, изучаемыми будущими магистрами, в этом состоит ее специфика. С одной стороны, этот курс предлагает самостоятельную модель осмысления профессиональной деятельности во всех формах ее проявления, с другой – выступает в качестве «пролога» к тем дисциплинам обучающего цикла, где каждая из проблем будет рассмотрена более глубоко и подробно.

Основная часть дисциплины посвящена этическим принципам профессиональной деятельности педагога. Логика построения дисциплины обусловлена системой последовательной работы по овладению профессиональной этики от осознания, осмысления идеалов, к постижению путей и средств развития профессиональной позиции.

Содержание дисциплины в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординированно с общепрофессиональными дисциплинами, входящими в учебный план и являющихся компонентами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.