

УДК 796 (06)
ББК 74.200.55я5
К 68

Рецензенты:

В. В. Баранов, доктор педагогических наук,
профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
университет»

В. Г. Макаренко, доктор педагогических наук,
профессор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Коровин, С.С.

К 68

**Формирование профессионального самоопределения
школьников в процессе физкультурного образования:**
[Монография] / С. С. Коровин, В. В. Шляпникова. – М: Изда-
тельство ВЛАДОС, 2017. – 152 с.: ил.
ISBN 978-5-9500493-9-2

В монографии представлены системный опыт создания, организации и реализации структурно-функциональной модели физкультурного образования в становлении и формировании профессионального самоопределения школьников старшего возраста общеобразовательных организаций; основные результаты сформированности структурных компонентов профессионального самоопределения старшеклассников.

Материалы монографии отражают современные теоретические основания и прикладные аспекты оптимизации деятельности общеобразовательной организации в становлении личностных характеристик выпускника (портрет выпускника школы) в части направленного использования в их образовательной практике ценностей физической культуры в обеспечении осознанного выбора профессии.

Книга адресована широкому кругу специалистов, реализующих программы физкультурного образования в различных образовательных организациях; студенческой молодежи среднего профессионального и высшего образования (бакалавров, магистрантов), осваивающих содержание основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки Педагогическое образование.

УДК 371.014(06)
ББК 74.200.55я5

ISBN 978-5-9500493-9-2

© Коровин С.С., Шляпникова В.В., 2017
© «Издательство ВЛАДОС», 2017

Оглавление

Введение	4
Глава 1	
Теоретико-методические предпосылки постановки и решения проблемы формирования профессионального самоопределения школьников в практике физкультурного образования	8
1.1 Формирование профессионального самоопределения школьников как социально-педагогическая проблема	24
1.2 Структура и содержание профессионального самоопределения школьников	32
1.3 Дидактическое обеспечение формирования профессионального самоопределения в практике физкультурного образования	39
Глава 2	
Организационно-методическое, диагностическое и программно-содержательное обеспечение методики формирования профессионального самоопределения школьников	60
2.1 Организационно-диагностическое обеспечение формирования профессионального самоопределения школьников в практике физкультурного образования	60
2.2 Моделирование физкультурного образования в формировании профессионального самоопределения школьников	75
Глава 3	
Результаты сформированности профессионального самоопределения школьников	95
3.1 Сформированность компонентов профессионального самоопределения школьников	95
3.2 Изменения уровня сформированности профессионального самоопределения школьников	102
Заключение	106
Список литературы	111
Приложение А	125
Приложение Б	128
Приложение В	144