

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

Институт педагогики и психологии

ПСИХОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР

*Материалы Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
(Архангельск, 23 апреля 2015 г.)*

Выпуск 8

Часть 2

Архангельск
САФУ
2015

УДК 373.3(08)
ББК 74.20я43
П863

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Составитель и ответственный редактор – Г.Н. Голоухова

Психология и современный мир : материалы Всероссийской
П863 научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых
(Архангельск, 23 апреля 2015 г.). – Вып. 8, ч. 1 / сост. и отв. ред.
Г.Н. Голоухова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. –
Архангельск: САФУ, 2015. – 134 с.

ISBN 978-5-261-01093-7

В сборнике представлены результаты научных исследований студентов, бакалавров, магистрантов, и аспирантов как кафедры педагогики и психологии Института педагогики и психологии САФУ им. М.В. Ломоносова, так и из других университетов России, принявших участие в очной и заочной форме во Всероссийской конференции «Психология и современный мир», которая проходила в рамках Месяца молодежной науки Северного (Арктического) федерального университета.

Для преподавателей, аспирантов, бакалавров и магистрантов вузов, практических психологов, социальных педагогов, сотрудников научно-исследовательских организаций.

УДК 373.3(08)
ББК 74.20я43

ISBN 978-5-261-01093-7 (ч. 2)
ISBN 978-5-261-01091-3

© Голоухова Г.Н., составление,
2015
©Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

Перед вами восьмой выпуск сборника статей аспирантов, молодых ученых и студентов «Психология и современный мир». Это четвертый сборник, который издается уже в САФУ имени М.В. Ломоносова в Институте педагогики и психологии. Издание сборника материалов Ломоносовских чтений студентов, аспирантов и молодых учёных многолетняя традиция – «первых шагов в науке», что позволяет в более широком аспекте представлять результаты психолого-педагогических и социально-педагогических исследований кафедры педагогики и психологии детства.

Для обсуждения на конференцию «Психология и современный мир» традиционно были вынесены актуальные вопросы теоретических и практических проблем психолого-педагогического сопровождения детства, социально-педагогического сопровождения детей группы риска в образовательных организациях, психолого-педагогические аспекты обучающихся. Научная деятельность является неотъемлемой частью профессионального становления бакалавров, магистрантов, аспирантов и молодых ученых Института педагогики и психологии, что подтверждается их активным участием в работе конференции. Все это обусловлено наличием прочного фундамента и четкой координации действий в сфере развития молодежной науки университета. Публикация результатов научно-практических исследований и их внедрение в практику, а также возможность обсудить актуальные проблемы в формате Всероссийской научно-практической конференции предоставляется вот уже девятый год, благодаря взаимодействию кафедры психологии и кафедры педагогики и психологии детства.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСТВА	
<i>Аккуратная А.А., Панфилова И.П., Маракушина И.Г.</i> Психолого-педагогические особенности обучения младших школьников русскому языку с учетом гендерных особенностей.....	4
<i>Аккуратная А.А., Маракушина И.Г.</i> Особенности сотрудничества младших школьников со взрослыми и сверстниками в классе с однородным гендерным составом	6
<i>Алексеева М.Н., Алексеева Т.И., Богданова М.В.</i> Роль «Я»-концепции в успеваемости школьников и становлении педагогического коллектива	9
<i>Асабова И.Г.</i> Развитие восприятия портретной живописи у учащихся детской художественной школы.....	12
<i>Бельская Н.А., Карпова Е.В.</i> Закономерности взаимосвязи антимотивации учебной деятельности и акцентуаций характера школьников	15
<i>Бечина А.С., Маракушина И.Г.</i> Игра как ведущий вид деятельности детей в условиях федерального государственного стандарта дошкольного образования	17
<i>Дементьева А.И., Маракушина И.Г.</i> Особенности понимания и сопереживания чувствам других людей у младших школьников	20
<i>Полякина Е.В., Невзорова А.В.</i> Психологические основы технологии развития критического мышления.....	21
<i>Попова М.В., Маракушина И.Г.</i> Психолого-педагогические условия использования подвижных игр, направленных на развитие детей дошкольного возраста	24
<i>Коротаева А.И., Пучкова М.В.</i> Особенности поведения мальчиков и девочек младшего школьного возраста в ситуации конфликта	26
<i>Сытник Е.А., Маракушина И.Г.</i> Организационно-методические особенности диагностики признаков ранней одаренности в дошкольном возрасте	29
<i>Удальцова О.И., Маракушина И.Г.</i> Феноменология танцевальной деятельности	32
<i>Шарухина С.Н., Голоухова Г.Н.</i> Психологическая готовность к школе в условиях введения федерального государственного стандарта дошкольного образования	34

<i>Чернокова Т.Е., Шевцова Е.А.</i> Особенности проявления эмпатии у детей старшего дошкольного возраста	37
--	----

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

<i>Авилова П.А.</i> Трудотерапия детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях этносреды	41
<i>Баженова В.В.</i> Развитие логического мышления и речи младших школьников на основе интеграции содержания обучения	43
<i>Биккулова В.Р., Голоухова Г.Н.</i> Управление проектной деятельностью младших школьников во внеурочной работе классного руководителя	46
<i>Богданова М.В.</i> Инклюзивное образование как феномен социокультурной реальности	49
<i>Бузаева Н.А., Голоухова Г.Н.</i> К вопросу о компьютерной аддикции младших школьников	54
<i>Владимирова А.И.</i> Работа с учебником как средство формирования информационной компетентности младших школьников	57
<i>Денисова Е.К., Низовцева Л.А.</i> Особенности формирования у младших школьников умения решать простые текстовые задачи на сложение и вычитание	60
<i>Елукова А.П., Низовцева Л.А.</i> Использование различных видов деятельности в формировании у детей старшего дошкольного возраста представлений о смысле арифметических действий сложения и вычитания	62
<i>Естинова А.А.</i> Методика развития сказочного творчества детей 6–7 лет посредством обучения наглядному моделированию	65
<i>Загороднюк А.Н., Низовцева Л.А.</i> Психологические аспекты формирования у младших школьников умения решать текстовые задачи	68
<i>Зайцева И.С., Карпова Е.В.</i> Особенности рефлексивной самооценки младших школьников	71
<i>Бадоева С.А., Кальмус И.Н.</i> Роль досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере	73
<i>Кемова А.В., Борчук А.В., Таскаева Л.Г.</i> Использование электронных презентаций на уроках в школе	76
<i>Кемова О.В., Борчук А.В., Таскаева Л.Г.</i> Использование десятибалльной системы для определения уровня обученности учащихся	79
<i>Копытова А.А., Борчук А.В., Таскаева Л.Г.</i> Использование тестов соответствия в системе текущего контроля знаний, умений и навыков в курсе химии	83
<i>Михалева Е.В.</i> Формы работы социального педагога по развитию лидерских качеств у подростков	86