

О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина

ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

ПОЧЕМУ ТАК НЕ ГОВОРЯТ ПО-РУССКИ

Пособие по культуре речи

5-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2020

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.411.2я721

И88

Иссерс О.С.

И88 Интенсивный курс русского языка. Почему так не говорят по-русски : пособие по культуре речи / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. — 5-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2020. — 136 с.

ISBN 978-5-9765-0148-5

В пособии анализируются типичные речевые ошибки, встречающиеся в письменных работах абитуриентов, и предлагаются приемы устранения этих ошибок. Сгруппированный по главам материал, состоящий из теоретической части и упражнений, включает ошибки, нарушающие точность речи, ошибки в сочетаемости слов и форм, синтаксические и логические ошибки. Отдельная глава посвящена речевой избыточности и речевой недостаточности.

Для самоподготовки старшеклассников, абитуриентов и желающих совершенствовать свою речь.

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.411.2я721

ISBN 978-5-9765-0148-5

© Издательство «ФЛИНТА», 2007

ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов.....	6
-----------------	---

Часть I. Пока пишу — надеюсь

Глава 1. Способен ли Онегин обесчестить Ленского, или Ошибки, нарушающие точность речи	10
«Докапываемся до смысла слов...»	12
«У времени в плену...» Анахронизмы	13
Верней клади ступень ноги...	14
Всегда ли отличное сочинение написано отличником?	18
Упражнения к главе 1	20
Глава 2. Парадоксы сочетаемости	24
Можно ли «нарушить экологию»?	25
Острое, яркое, сильное, глубокое... Слова-«усилители» ...	25
Одержать поражение или потерпеть победу?.....	26
«Дело» о падеже	30
Однородные члены как сигнал опасности	33
Упражнения к главе 2	36
Глава 3. О глокой куздре, бутявках, мюмзиках и о другом в подобном роде. Ошибки в образовании слов и форм	39
«В худой котомк поклав ржаное хлебо...»	40
Сколько у нас моралей?	43
Что такое бутафония?	44
Упражнения к главе 3	46
Глава 4. Просчеты синтаксического «строительства»	48
Дом, который построил Джек	48
Он говорил мне... (конструкции с чужой речью)	53
Упражнения к главе 4	54
Глава 5. «Раскольников поднялся на борьбу со старушкой», или Стилистические ошибки	56

Глава 6. Классика в кривом зеркале современного сознания	58
<i>Упражнения к главам 5, 6</i>	60

Часть II. Что написано пером... еще можно исправить

Глава 1. Здравый смысл как руководство к действию.	
Логические ошибки	63
А какое это имеет отношение к делу?	63
Этого не может быть!	64
Можно ли быть честным и нечестным в одно и то же время?	65
Мнимые противоречия	66
«Что в образе тебе моем?» Мир героев и мир образов	67
Люди ли женщины? Однородные члены в зеркале логики	70
<i>Упражнения к главе 1</i>	75
Глава 2. Бить или не бить? Двусмысленность как стилистическая проблема	78
Подводные камни многозначности, омонимии и фразеологии	79
Вместо чего стоит местоимение?	81
Как тулупчик стал Емельяном Пугачевым. Ошибочная смысловая связь слов	83
<i>Упражнения к главе 2</i>	87
Глава 3. Опасные метафоры	91
Глава 4. Где найти сестру таланта, или Рассуждения о речевой избыточности и речевой недостаточности	95
«Чувствуется сочувствие». Тавтология	96
Можно ли быть тупым, но не глупым? И снова об однородности	97
А необходимо ли определение?	98
Топтание на месте, или Многословие	100
«Мы тут с товарищами обменялись...» Речевая недостаточность	101
<i>Упражнения к главе 4</i>	102

Глава 5. Порядок слов в речевом общении	106
«Любовник в качестве Онегина». Деформация предложения при нарушении порядка слов	107
Где и как поставить логическое ударение?	108
Вместо заключения	110
Проверьте себя!	111

ОТВЕТЫ

<i>К упражнениям части I</i>	121
<i>К упражнениям части II</i>	125