



# ВЕСТНИК

## ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 57  
апрель  
май  
июнь

Москва 2020

А  
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР  
протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

- С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)  
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
М. Р. Битянова, канд. психол. наук (Россия, Москва)  
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)  
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)  
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)  
Ю. Койнова-Цельнер, канд. пед. наук, PhD (Германия)  
И. Краав, PhD (Эстония)  
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф. (Россия, Москва)  
С. Н. Литвинова, канд. пед. наук, доцент (Россия, Москва)  
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук (Россия, Москва)  
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)  
Г. Ю. Мартыанова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)  
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)  
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)  
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
С. И. Попова, д-р пед. наук (Россия, Москва)  
Л. Т. Потанина, д-р психол. наук (Россия, Москва)  
Ю. Савано, PhD (Япония)  
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)  
Т. В. Склорова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук (Россия, Москва)  
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)  
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)  
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)  
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР  
Т. В. Склорова, д-р пед. наук

РЕДАКТОР ВЫПУСКА  
Д. В. Пушкина

*Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:*

- 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),  
13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),  
19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)



# ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

**PEDAGOGY. PSYCHOLOGY**

IV: 57  
April  
May  
June

Moscow 2020

EDITOR-IN-CHIEF  
Very Revd. Vladimir Vorobiev

# EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences\* in Education (Moscow, Russia)  
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences\*\* in Education, Professor (Moscow, Russia)  
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)  
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)  
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)  
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)  
J. Koinova-Zoellner, Candidate of Sciences in Education, PhD (Germany)  
I. Kraav, PhD (Estonia)  
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,  
Doctor of Sciences in Biology, Professor (Moscow, Russia)  
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
N. I. Lifitseva, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)  
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)  
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)  
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)  
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)  
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
S. I. Popova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)  
L. T. Potanina, Doctor of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)  
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)  
Yu. Sawano, PhD (Japan)  
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)  
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)  
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)  
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)  
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education  
(Moscow, Russia)  
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)

# ACADEMIC EDITOR

T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

# EDITOR

D. V. Pushkina

*St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:*  
13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),  
13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),  
19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

\* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

\*\* According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                   |   |
|-------------------|---|
| От редакции ..... | 9 |
|-------------------|---|

---

### ХРОНИКА

---

|   |    |
|---|----|
| Слово о Мастере: жизнь для других ( <i>Г. В. Макаревич</i> ). ....                                    | 13 |
| Памяти Виталия Григорьевича Безрогова: о творческом сотрудничестве<br>( <i>М. А. Полякова</i> ) ..... | 20 |

---

### ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

---

#### ИЗУЧЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>БЕЗРОГОВ В. Г.</b>  |    |
| Представление непредставимого: Бог и обложка учебной книги .....       | 25 |
| <b>РОМАШИНА Е. Ю.</b>  |    |
| «Мысли, большие и маленькие»: рассматривая графику Оскара Плетча ..... | 54 |

#### ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

|   |    |
|---|----|
| <b>ПИЧУГИНА В. К.</b>   |    |
| Жизнь как антология: путь учительства и ученичества В. Г. Безрогова .....   | 61 |
| <b>РЕВЯКИНА Н. В.</b>   |    |
| Вопросы поведения детей в педагогическом трактате<br>итальянского гуманиста XV в. Маффео Веджо .....  | 74 |
| <b>ТЮЛЕНЕВ В. М.</b>  |    |
| К вопросу о женском образовании на позднеантичном латинском Западе .....  | 84 |
| <b>МОЖАЙСКИЙ А. Ю.</b>  |    |
| «Scuola antica architettata all'Egiziana e alla Greca» Пиранези<br>как отражение идеализированного образовательного пространства<br>второй половины XVIII в. .... | 96 |

Левинсон К. А.

«Представь рост числа больших городов графически!»

Об исследовании репрезентаций города в учебной литературе Нового  
и Новейшего времени. . . . . 108

Сальникова Д. М., Галиуллина А. А.

От «безрелигиозного» к антирелигиозному воспитанию

татарских школьников в 1920-е — начале 1930-х гг.: тактики и практики. . . . . 123

Маслинская С. Г.

Зообеллетристика начала XX в.: авангард и педагогика . . . . . 136

## ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Асоян Ю. А.

«Человек как мера» и «забота о себе» в интерпретациях М. Хайдеггера

и В. Бибихина. . . . . 153

## CONTENTS

|                            |   |
|----------------------------|---|
| From editorial board ..... | 9 |
|----------------------------|---|

### CHRONICLE

---

|  |    |
|--|----|
| Word for the Master: Life for Others ( <i>G. Makarevich</i> ) .....                                  | 13 |
| In Memoriam Vitaly Grigoryevich Bezrogov: On Creative Collaboration<br>( <i>M. Polyakova</i> ) ..... | 20 |

### ARTICLES: PEDAGOGY

---

#### STUDYING RELIGION AT SCHOOL

##### BEZROGOV V.

|  |    |
|--|----|
| Representation of the Unrepresentable: God and a Cover of a Textbook ..... | 25 |
|--|----|

##### ROMASHINA E.

|  |    |
|--|----|
| “Thoughts Big and Small”: Looking at Oscar Pletch’s Graphics ..... | 54 |
|--|----|

#### HISTORY OF PEDAGOGY

##### PICHUGINA V.

|  |    |
|--|----|
| Life as Anthology: Vitaly Bezrogov’s Path of Teaching and Learning. .... | 61 |
|--|----|

##### REVIKINA N.

|  |    |
|--|----|
| Issues in Children’s Behaviour in the Pedagogical Treatise of the Italian Humanist<br>of the 15 <sup>th</sup> Century Maffeo Vegio. .... | 74 |
|--|----|

##### TYULENEV V.

|   |    |
|---|----|
| On the Issue of Women’s Education in the Latin West of Late Antiquity. .... | 84 |
|---|----|

##### MOZHAIJSKY A.

|   |    |
|---|----|
| Piranesi’s <i>Scuola Antica Architetata all'Egiziana e alla Greca</i> as a Reflection<br>of the Idealised Educational Space of the 2 <sup>nd</sup> Half of the 18 <sup>th</sup> Century ..... | 96 |
|---|----|

LEVINSON K.

“Represent the Growth of Big Cities Graphically!” Studying Representations  
of the City in Early Modern and Modern Educational Literature . . . . . 108

SALNIKOVA A., GALIULLINA D.

From “Non-Religious” to Anti-Religious Education of Tatar Schoolchildren  
in the 1920s — Early 1930s: Tactics and Practices . . . . . 123

MASLINSKAYA S.

Literature about Animals of the Early 20th Century: Avant-Garde and Pedagogy. . . . . 136

## ARTICLES: PSYCHOLOGY

ASOIAN YU.

“Man as a Measure” and “Care for Oneself” in Interpretations  
by M. Heidegger and V. Bibikhin . . . . . 153