

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

управление

№ 6, 2014

Г.Л. Копотева, Е.В. Губанова

**Введение Федеральных
государственных
образовательных стандартов:
опыт разработки и реализации
общеобразовательной
программы школы**

Часть 2



БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

управление

№ 6, 2014

Копотева Г.Л., Губанова Е.В.

**Введение Федеральных
государственных образовательных
стандартов: опыт разработки
и реализации общеобразовательной
программы школы**

Часть 2

Ответственный редактор —
кандидат педагогических наук М.А. Ушакова

Москва • «СЕНТЯБРЬ» •

УДК 373.1.02(470)

ББК 74.202

К65

Библиотека журнала «Директор школы» основана в 1995 году.
Выходит 8 раз в год.

К65

Копотева Г.Л., Губанова Е.В.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов: опыт разработки и реализации общеобразовательной программы школы.

Часть 2

М.: Сентябрь, 2014. — 128 с.

ISBN 978-5-88753-155-7

В пособии охарактеризованы процессы управления разработкой и реализацией основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, базирующиеся на основе акмеологически ориентированной модели «интеграции компетентности», представлены модели нормативно-правовых документов образовательной организации, сопровождающие введение и реализацию ФГОС основного общего образования, и конкретный образец такой программы (на примере ООП ООО ГБОУ «СОШ № 1747» г. Москвы).

Научное руководство разработкой программы осуществлено И.М. Логвиновой, заместителем директора ИСИО РАО.

УДК 373.1.02(470)

© Копотева Г.Л., Губанова Е.В. 2014

© Издательская фирма «Сентябрь», 2014

Москва, 2014

Содержание

Основная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1747 г. Москвы (продолжение) 5

| | |
|--|----|
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО | 5 |
| Общие положения | 5 |
| Особенности оценки личностных результатов в ГБОУ «СОШ № 1747» | 8 |
| Особенности оценки метапредметных результатов | 12 |
| Особенности оценки предметных результатов | 24 |
| Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений | 29 |
| Итоговая оценка выпускника | 33 |
| Оценка результатов деятельности ГБОУ «СОШ № 1747» | 35 |
| Содержательный раздел | 36 |
| Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования в ГБОУ «СОШ № 1747» | 36 |
| О программах отдельных учебных предметов, курсов | 54 |
| Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования ГБОУ «СОШ № 1747» | 56 |
| Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся | 57 |
| Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся | 60 |

| | |
|---|------------|
| Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся..... | 61 |
| Основное содержание воспитания и социализации обучающихся | 65 |
| Виды деятельности и формы занятий с обучающимися | 70 |
| Совместная деятельность образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающихся..... | 83 |
| Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся | 88 |
| Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни | 91 |
| Деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся | 94 |
| Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся | 100 |
| Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся..... | 107 |
| Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся..... | 108 |
| Программа коррекционной работы ГБОУ «СОШ № 1747» | 112 |
| Заключение..... | 124 |
| Рекомендуемая литература | 126 |