

Н.Ю. Стоюхина

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА

Учебное пособие

4-е издание, стереотипное

*Рекомендовано Редакционно-издательским Советом
Российской академии образования к использованию в
качестве конспекта лекций*

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 372.016:159.9
ББК 88р
С82

Библиотека психолога

Главный редактор

д-р псих. н., проф., акад. РАО *Д.И. Фельдштейн*

Зам. главного редактора

д-р псих. н., проф., акад. РАО *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

д-р псих. н., проф., акад. РАО *Ш.А. Амонашвили*; д-р пед. н., член-корр. РАО *В.А. Болотов*;
д-р псих. н., проф., акад. РАО *А.А. Деркач*; д-р псих. н., проф., акад. РАО *А.И. Донцов*;
д-р псих. н., проф., акад. РАО *И.В. Дубровина*; д-р псих. н., проф. *В.П. Зинченко*;
д-р филол. н., проф., акад. РАО *В.Г. Костомаров*; д-р пед. н., проф., акад. РАО
Н.Н. Малофеев; д-р физ.-мат. н., проф., акад. РАО *В.Л. Матросов*; д-р пед. н., проф.,
акад. РАО *Н.Д. Никандров*; д-р псих. н., проф., акад. РАО *В.В. Рубцов*; д-р пед. н., проф.,
акад. РАО *М.В. Рыжаков*; д-р ист. н., проф. *Э.В. Сайко*

Стоюхина Н.Ю.

С82 Методика преподавания психологии : история, теория, практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ю. Стоюхина. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 182 с.

ISBN 978-5-9765-0656-5

Вопросы методики преподавания психологии рассматриваются автором в двух контекстах сопоставления: истории и современности, традиции и новаторства. Это позволило изменить представление о методике преподавания психологии как учебном предмете и о способах организации освоения его содержания. Автор анализирует опыт преподавания психологии в историческом аспекте, обращая внимание читателей на логику развития методики преподавания психологии в отечественном образовании на протяжении двух столетий. Содержание и структура пособия соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Пособие адресовано студентам факультетов и отделений психологии вузов, магистрам и аспирантам, учителям психологии, руководителям школ и учреждений образования.

УДК 372.016:159.9
ББК 88р

ISBN 978-5-9765-0656-5

© Стоюхина Н.Ю., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
----------------	---

РАЗДЕЛ I

Культурно-образовательное пространство методики преподавания психологии

ТЕМА 1. Методика преподавания психологии в системе психологического знания	10
ТЕМА 2. Специфика содержания, целей и методов обучения психологии как гуманитарной дисциплины	20
ТЕМА 3. Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании школьников, студентов, педагогов	29
ТЕМА 4. Из истории преподавания психологии в гимназиях и средних школах России	35
ТЕМА 5. Из истории высшего психологического образования в России	55

РАЗДЕЛ II

Способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в средней и высшей школе

ТЕМА 6. Методы и формы обучения психологии: исторический аспект	76
ТЕМА 7. Методы обучения психологии: современный взгляд	93
ТЕМА 8. Таксономия учебных задач по психологии	134

РАЗДЕЛ III

Культура профессиональной деятельности преподавателя психологии

ТЕМА 9. Особенности профессионального мастерства преподавателя психологии в школе	150
---	-----

ТЕМА 10. Особенности профессионального мастерства преподавателя психологии в вузе	165
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	177
Таблица 1. Методы обучения (<i>К.Ю. Бабанский</i>)	179
Таблица 2. Методы обучения в зависимости от характера познавательной деятельности учащихся (<i>Л.Д. Столяренко</i>)	180
Таблица 3. Методы обучения психологии (<i>В.Н. Карандашев</i>)	181