

А.Ю. Швацкий

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Монография*

*3-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2020

УДК 159.9  
ББК 88.80  
ШЗЗ

### Научный редактор

**Татарчук Д. П.**, кандидат психологических наук, доцент,  
декан факультета педагогики и психологии  
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

### Рецензенты:

**Слободчиков И. М.**, доктор психологических наук, профессор, заместитель  
директора Института психологии им. Л. С. Выготского ФГБОУ ВПО  
«Российский государственный гуманитарный университет», г. Москва;

**Антонович О. С.**, кандидат психологических наук,  
педагог-психолог ГАУ СО «КЦСОН» в г. Орске

**Швацкий, А.Ю.**

ШЗЗ      Психологические условия развития профессиональной педагогической  
деятельности [Электронный ресурс]: монография / А.Ю. Швацкий. –  
3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 176 с.  
ISBN 978-5-9765-2463-7

Данная монография посвящена проблеме развития профессиональной деятельности педагога. В работе на основе системного и деятельностного подходов проводится теоретический анализ основных направлений исследования процесса развития педагогической деятельности. Рассматривая его психологические механизмы, автор предлагает оригинальную трактовку сущности, структуры и видов психологических барьеров, характерных для деятельности преподавателя на мотивационно-смысловом и предметно-операциональном уровнях, определяет стратегии и условия преодоления таких барьеров, что обеспечивает совершенствование профессиональной деятельности педагога. Представленные в работе результаты экспериментального исследования, проведенного автором, подтверждают положения о составе и содержании психологических условий развития педагогической деятельности.

УДК 159.9  
ББК 88.80

ISBN 978-5-9765-2463-7

© Швацкий А. Ю., 2015  
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
Глава 1. Профессиональная педагогическая деятельность и ее развитие .....	9
1.1. Педагогическая деятельность как профессиональная деятельность педагога .....	9
1.1.1. Общая характеристика педагогической деятельности .....	9
1.1.2. Понятие о профессионализме педагогической деятельности.....	16
1.2. Развитие профессионального мастерства и становление структуры педагогической деятельности .....	27
1.3. Методика преподавания – базовый компонент в структуре развивающейся педагогической деятельности .....	35
1.4. Особенности взаимодействия преподавателя и обучающегося в рамках развития педагогической деятельности...	38
Глава 2. Психологические механизмы и условия развития профессиональной педагогической деятельности .....	44
2.1. Профессиональное творчество как показатель «меры» развития деятельности преподавателя .....	44
2.2. Барьеры в развитии профессиональной деятельности педагога...	53
2.2.1. Основные направления исследований психологических барьеров и их роли в деятельности педагога .....	53
2.2.2. Мотивационно-смысловые и предметно-операциональные барьеры развития профессиональной деятельности педагога .....	65
2.2.3. Стратегии преодоления барьеров и развитие педагогической деятельности .....	70
2.3. Психологические особенности и условия развития профессиональной деятельности преподавателя .....	75
2.3.1. Формирование профессионального сознания Преподавателя.....	75
2.3.2. Развитие операционного фонда педагогической деятельности .....	82
Глава 3. Экспериментальное изучение психологических Условий развития профессиональной деятельности педагога .....	86
3.1. Программа и методы исследования .....	86
3.2. Участники экспериментального исследования .....	89
3.3. Исследование развития мотивационно-смысловой сферы деятельности преподавателя иностранного языка .....	91

3.3.1. Методика и организация исследования .....	91
3.3.2. Сравнительный анализ мотивационно-смысловых сфер развивающейся и неразвивающейся педагогической деятельности...	95
3.4. Исследование развития предметно-операциональной сферы деятельности преподавателя иностранного языка .....	105
3.4.1. Методика и организация исследования .....	105
3.4.2. Сравнительный анализ предметно-операциональной сферы развивающейся и неразвивающейся педагогической деятельности .....	112
3.5. Опыт организации практического семинара для повышения профессионального мастерства преподавателя иностранного языка .....	125
3.5.1. Цели, содержание и организация практического семинара...	125
3.5.2. Изменения в структуре профессиональной деятельности преподавателей под влиянием пройденного обучения .....	132
Заключение .....	142
Библиографический список .....	145
Приложения 1. Вопросы к беседе по теме «Миссия преподавателя иностранного языка в современном обществе» .....	169
Приложение 2. Анкета .....	170