

О.В. Даниленко
И.Н. Корнева
Я.Г. Тихонова

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ
И ЗАЩИТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Учебно-методическое пособие

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 378
ББК 74.480.278
Д18

Научный редактор

Попрядухина Н.Г., кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии Орского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ

Рецензенты:

Головин В.В., кандидат экономических наук, доцент
кафедры бухгалтерского учета; **Панферова И.А.**,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой бухгалтерского учета (филиал НОУ
ВПО «Московский институт права» в г. Орске)

Даниленко О.В.

Д18 Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учеб-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Я.Г. Тихонова. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 182 с.

ISBN 978-5-9765-2711-9

В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретические и методические вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы, раскрываются элементы научного исследования, дается содержательная характеристика основных методов исследования. Представлены материалы для формирования умений и навыков, сбора и обработки информации, оформления результатов научного педагогического исследования.

Материалы пособия могут быть рекомендованы студентам–бакалаврам педагогического образования и преподавателям высших и средних учебных заведений, а также работникам системы образования в целях повышения квалификации и написания аттестационных работ.

УДК 378
ББК 74.480.278

ISBN 978-5-9765-2711-9

© Даниленко О.В., Корнева И.Н.,
Тихонова Я.Г., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1 Основные задачи исследовательской деятельности педагога в современных условиях развития общества	7
2 Методология и логика построения научного исследования	12
3 Методы научного исследования	18
3.1 Методы теоретического уровня познания	18
3.2 Методы эмпирического уровня познания	25
3.2.1 Наблюдение	25
3.2.2 Беседа. Интервью	28
3.2.3 Анкетирование	30
3.2.4 Сравнение	32
3.2.5 Тестирование	33
3.2.6 Социометрия	36
3.2.7 Контент-анализ	42
3.2.8 Научный эксперимент	46
3.2.9 Обобщение передового педагогического опыта	50
3.2.10 Методы математической обработки результатов исследования	51
3.3 Частные методы	69
3.3.1 Методы, применяемые при исследовании чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	69
3.3.2 Методы изучения экологии	72
4 Методы работы с информационными источниками	78
5 Обработка, интерпретация и оформление исследовательской работы	87
5.1 Обработка и интерпретация результатов исследования	87
5.2 Оформление текста работы	97
5.3 Структура курсовой и выпускной квалификационной работы ...	106
5.4 Оформление списка литературы	111
5.5 Оформление приложения к работе	112

6 Защита курсовой и выпускной квалификационной работы	115
Заключение	121
Библиографический список	122
Приложение 1. Тематика исследовательских работ	125
Приложение 2. Примерные программы и схемы наблюдений	137
Приложение 3. Примерная программа исследовательских бесед ..	140
Приложение 4. Варианты анкет	142
Приложение 5. Описание опытно-экспериментальной части исследования	146
Приложение 6. Пример оформления титульного листа курсовой работы	158
Приложение 7. Пример оформления бланка задания на курсовую работу	159
Приложение 8. Пример оформления аннотации на курсовую работу	160
Приложение 9. Пример заполнения бланка «Лист нормоконтроля» и форм рецензии на выпускную квалификационную работу и отзыва руководителя ВКР	161
Приложение 10. Пример оформления обложки ВКР	166
Приложение 11. Правила присвоения классификационного кода	167
Приложение 12. Пример оформления титульного листа ВКР	168
Приложение 13. Форма задания на ВКР	169
Приложение 14. Пример оформления аннотации на ВКР	171
Приложение 15. Пример оформления содержания	173
Приложение 16. Схема написания введения	174
Приложение 17. Примеры библиографической записи	176
Приложение 18. Пример оформления заголовка приложения	180
Приложение 19. Схема подготовки доклада (защита ВКР)	181