

УДК 376  
ББК 74.3  
Л 69

*Рекомендовано к изданию научно-методическим советом  
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный  
педагогический институт имени В. Г. Короленко»*

Автор-составитель: Д. Ю. Скрябина, канд. пед. наук, доцент каф. пед. и психол.,  
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт  
им. В. Г. Короленко», г. Глазов, Удмуртская Республика

Рецензенты:

Любовь Александровна Штыкова, канд. пед. наук, доцент каф. пед. и психол., ФГБОУ ВО  
«Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко», г. Глазов,  
Удмуртская Республика

Татьяна Николаевна Новикова, директор МКОУ «Школа № 92 для детей с ограниченными  
возможностями здоровья», г. Ижевск, Удмуртская Республика

**Л 69 Логопедия** : хрестоматия для студентов бакалавриата педагогических  
направлений подготовки / авт.-сост. Д. Ю. Скрябина [Электронный ресурс]. –  
Глазов : Глазов. гос. пед. ин-т, 2017. – Т. 1. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

В хрестоматии собраны основные исследования разных авторов – теоретиков и практиков  
логопедической науки, – отражающие современную систему работы с детьми речевой нозологии.

Хрестоматия может быть использована в работе со студентами специального  
(дефектологического) образования в качестве учебного пособия, а также со студентами психолого-  
педагогического образования и педагогического образования в качестве учебника по дисциплинам  
«Основы специальной педагогики и психологии», «Логопедия», «Логопедические технологии»,  
«Логопедический практикум», «Логопедическая работа в ДОУ» и др.

Рекомендовано в качестве литературы по дисциплинам «Логопедия», «Логопедические  
практикумы», «Логопедические технологии», «Логоритмика» и т. д.

Системные требования: процессор с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше; 256 Mb RAM; свободное  
место на HDD 16 Mb; Windows 2000/XP/7/8/10; Adobe Acrobat Reader; дисковод CD-ROM 2-х и выше;  
мышь.

© Скрябина Д. Ю., 2017  
© ФГБОУ ВО «Глазовский государственный  
педагогический институт имени В. Г. Короленко», 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

### ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОСНОВАХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ НАУКИ

- 1.1. Актуальные проблемы современной логопедии
- 1.2. Логопедия как наука. Предмет и задачи логопедии. Научно-теоретические основы логопедии. Связь логопедии с другими науками
- 1.3. Психолингвистическая теория порождения речи в концепции психолингвистической школы
- 1.4. Предупреждение речевых нарушений
- 1.5. Основы психолингвистики
- 1.6. Этиология нарушений речи
- 1.7. Принципы анализа речевых нарушений
- 1.8. Структурные компоненты речи и их развитие
  - Общая характеристика нарушений звукопроизношения
  - Строение речевого аппарата
  - Этапы формирования речевой деятельности в онтогенезе (по А. А. Леонтьеву)
- 1.9. Восприятие и понимание речи

### ГЛАВА 2. ЛОГОПЕДИЯ

- 2.1. Классификация речевых нарушений
- 2.2. Дислалия
  - Классификация дислалии
  - Причины дислалии
  - Симптомы дислалии
  - Формы дислалии
  - Диагностика дислалии
  - Этапы логопедического воздействия
- 2.3. Ринолалия
  - Открытая ринолалия
  - Методика коррекционной работы
  - Закрытая ринолалия
  - Смешанная ринолалия

Особенности постановки звуков при ринолалии

## 2.4. Основы фонопедии

Развитие и становление голоса

Характеристика и классификация нарушений голоса

Восстановление голоса при нейрогенных расстройствах голосообразования – парезах или параличах гортани

Восстановление голоса при хронических ларингитах

Коррекционное обучение после удаления гортани

Коррекция голоса после частичных резекций гортани

Восстановление голоса при рубцовых деформациях и стенозах гортани

Фонопедия при узелках голосовых складок

Функциональные расстройства голоса. Гипотонусные нарушения голоса

Нарушения голоса при патологической мутации у подростков

Фонастения

Функциональная афония

Гипертонусные нарушения голоса

Профессиональные нарушения голоса. Их причины и распространенность

## **БИБЛИОГРАФИЯ**

Основной список литературы

Интернет-источник

Дополнительный список литературы