

В.Л. Бенин  
Д.С. Василина  
Е.Д. Жукова

**КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
СУБЪЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Учебное пособие для студентов и преподавателей  
высшей школы*

*4-е издание, стереотипное*

*Допущено Учебно-методическим объединением вузов  
Российской Федерации по образованию в области историко-  
архивоведения в качестве учебного пособия для студентов  
высших учебных заведений, обучающихся по социально-  
гуманитарным направлениям подготовки*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2021

УДК 378  
ББК 74.58  
Б46

**Р е ц е н з е н т ы :**

кафедра культурологии и социально-экономических дисциплин  
БГПУ им. М. Акмуллы  
доктор педагогических наук, профессор *Е.А. Александрова*;  
доктор культурологии, профессор *И.Я. Мурзина*

**Бенин В.Л.**

Б46      Культурологическая компетентность субъекта профессионально-педагогической деятельности [Электронное издание] : учеб. пособие для студентов и преподавателей высшей школы / В.Л. Бенин, Д.С. Василина, Е.Д. Жукова. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 299 с.

ISBN 978-5-9765-2774-4

Пособие раскрывает специфику формирования культурологической компетентности при подготовке специалиста в вузе. Особое внимание уделяется гуманитарной составляющей, а также получившему в последнее время широкое распространение культурологическому подходу в современном образовании.

Учебное пособие адресовано преподавательскому составу высшей профессионально-педагогической школы, а также бакалаврам, магистрантам, аспирантам высших учебных заведений и слушателям системы повышения квалификации.

УДК 378  
ББК 74.58

ISBN 978-5-9765-2774-4

© Бенин В.Л., Василина Д.С.,  
Жукова Е.Д., 2016  
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b>	5
<b>Глава I. Гуманитарная составляющая профессионально-педагогического образования</b>	18
§1. Сущность гуманизации и гуманитаризации педагогического образования	18
§2. Гуманитаризация как фактор формирования педагогической культуры будущего учителя	34
<b>Глава II. Компетентностный подход как основа модернизации профессионально-педагогического образования</b>	46
§1. Профессионально-педагогическое образование в условиях современного российского общества	46
§2. Компетентностный подход в подготовке специалиста в вузе	58
<b>Глава III. Педагогическая культура и система педагогических компетенций</b>	82
§1. Педагогическая культура как феномен	82
§2. Система педагогических компетенций в структуре педагогической культуры	124
<b>Глава IV. Культурологическая компетентность в системе профессиональных компетенций</b>	137
§1. Сущность и структура культурологической компетентности	137
§2. Специфика культурологической компетентности в системе профессиональной готовности различных профессиональных групп	158
<b>Глава V. Формирование культурологической компетентности педагога в системе высшего профессионального образования</b>	173
§1. Социокультурная идентичность личности педагога и профессиональная компетентность	173
§2. Специфика культурологической компетентности в системе высшего профессионального образования и ее мониторинг	182
<b>Роль культурологической компетентности педагога в модернизации образования (вместо заключения)</b>	214
<b>Приложения</b>	219
Этапы и уровни формирования профессиональной компетентности	219
Критерии сформированности профессиональной компетентности студентов	220
Требования к уровню решения профессиональных проблем	221
Требования к уровню сформированности деятельностно-коммуникативной компетенции	223

Требования к уровню сформированности информационно-методологической компетенции	225
Требования к содержанию тестов для внешней оценки уровня сформированности профессиональной компетентности студентов	227
Культурологическая компетентность: терминологический словарь	229