

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. 2024. Т. 24, № 1
Научный журнал

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Соучредители
Новосибирский
государственный
педагогический
университет
Институт философии
и права СО РАН

Журнал «Философия
образования/
Philosophy of education»
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий
и массовых
коммуникаций
ПИ № ФС 77-77136
от 6 ноября 2019 г.

*Журнал основан
в 2001 г.*

Выходит 4 раза в год

Подписной индекс
«Пресса России»,
«Урал-Пресс» – 43793

© ФГБОУ ВО «НГПУ»,
2024
Все права защищены

| | |
|--------------------------|--|
| Б. О. Майер | <i>главный редактор, доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i> |
| Н. Пелцова | <i>заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)</i> |
| Т. С. Косенко | <i>заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i> |
| В. В. Петров | <i>заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i> |
| Е. В. Андриенко | <i>доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i> |
| К. К. Бегалинова | <i>доктор философских наук, профессор (Алматы, Казахстан)</i> |
| Е. В. Брызгалова | <i>кандидат философских наук, доцент (Москва, Россия)</i> |
| А. Д. Герасёв | <i>доктор биологических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i> |
| А. А. Грякалов | <i>доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)</i> |
| А. Ж. Жафяров | <i>чл.-корр. РАО, доктор физико-математических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i> |
| С. В. Иванова | <i>чл.-корр. РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i> |
| А. А. Корольков | <i>академик РАО, доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)</i> |
| С. Мендонса | <i>доктор PhD по философии, профессор (Кампинас, Бразилия)</i> |
| М. Ф. Носков | <i>доктор технических наук, профессор (Красноярск, Россия)</i> |
| В. И. Панарин | <i>доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i> |
| И. А. Пфаненштиль | <i>доктор философских наук, профессор (Красноярск, Россия)</i> |
| Т. А. Ромм | <i>доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i> |
| Н. С. Рыбаков | <i>доктор философских наук, профессор (Псков, Россия)</i> |
| Н. А. Ряписов | <i>доктор экономических наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i> |
| И. Сабо | <i>доктор PhD по педагогике, профессор (Декальб, США)</i> |
| О. Н. Смолин | <i>академик РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i> |
| Е. В. Ушакова | <i>доктор философских наук, профессор (Барнаул, Россия)</i> |
| А. Хогенова | <i>доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)</i> |
| В. В. Целищев | <i>доктор философских наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i> |
| А. Н. Чумаков | <i>доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i> |

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Петрова Г. И.** (Томск, Россия). Философский дискурс о самоопределении человека в образовании 5

РАЗДЕЛ II

ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ

- Тумин А. Ю.** (Москва, Россия). Институциональные факторы развития патриотизма (на примере семьи и образования) 23
- Бучин Н. И., Ронжина Н. В.** (Екатеринбург, Россия). Воспитательный потенциал философии айкидо..... 40

РАЗДЕЛ III

ФИЛОСОФИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

- Лалуев В. Я.** (Новосибирск, Россия). Особенности древнеримской философии образования: историко-педагогический анализ 55
- Козлова И. В., Позднякова М. Е.** (Москва, Россия). Ценностный потенциал классического гуманизма для новых стратегий формирования человеческого достоинства..... 71
- Абдулаева Э. С.** (Грозный, Россия). Относительность аристотелевской картины мира 87

РАЗДЕЛ IV

КОНКРЕТНЫЕ МЕТОДИКИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Хохлова Л. В.** (Нижний Тагил, Россия). Философский потенциал вузовской дисциплины «Основы российской государственности» 103
- Жданова Н. С., Гаврицков С. А., Саляева Т. В.** (Магнитогорск, Россия). Исследование компетентности магистрантов в специфике уральской региональной архитектуры: подходы к преодолению вестернизации..... 117
- Евстафьева К. С., Пурышева Н. С.** (Москва, Россия). Состояние и пути совершенствования практической подготовки будущего учителя физики... 130

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 2024. Т. 24, №1

Журнал включен
в Перечень ведущих
рецензируемых
научных изданий
и журналов,
рекомендуемых ВАК

Журнал размещен
в НЭБ и включен
в базу данных РИНЦ

Редактор

Е. А. Бутина

Переводчик

Л. Б. Вертгейм

Оператор электронной верстки

А. Л. Заковряшин

Ответственный секретарь

И. В. Яковлева

Адрес редакции, издателя:

630126, Новосибирск,
ул. Виллюйская, 28
т. 244-16-71

Выход в свет
29.03.2024

Формат 70×100/16

Усл.-печ. л. 12,6.

Уч.-изд. л. 11,3.

Тираж 1000 экз.

Цена свободная

Заказ № 39.

Отпечатано
в Сибирском

отделении РАН,

630090

Новосибирск,

Морской проспект, 2

Novosibirsk State Pedagogical University
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences

PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2024, vol. 24, no. 1

Scientific journal

*The co-founders
of the journal*

Novosibirsk State
Pedagogical University
Institute of Philosophy
and Law of the Siberian
Branch of the Russian
Academy of Sciences

The journal "Philosophy
of education" is registered
by Federal service on
supervision in sphere
of communication,
information technolo-
gies and mass commu-
nications

PI № FS 77-77136 from
November, 6th, 2019

*The journal is based
in 2001*

Published 4 times a year

Subscribe Index
"Press of Russia",
"Ural-Press" – 43793

© Novosibirsk State
Pedagogical
University, 2024
All rights reserved

Editorial Board

B. O. Mayer

Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Docent
(Novosibirsk, Russia)

N. Pelcova

Assistant Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences,
Professor (Prague, Czech Republic)

T. S. Kosenko

Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences,
Docent (Novosibirsk, Russia)

V. V. Petrov

Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences,
Docent (Novosibirsk, Russia)

E. V. Andrienko

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)

K. K. Begalinova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Almaty, Kazakhstan)

E. V. Bryzgalina

Candidate of Philosophical Sciences, Docent (Moscow, Russia)

A. D. Gerasyov

Doctor of Biological Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)

A. A. Grykalov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Saint-Petersburg,
Russia)

A. Zh. Zhafyarov

Corresponding Member of the Russian Academy of Education,
Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor
(Novosibirsk, Russia)

S. V. Ivanova

Corresponding Member of the Russian Academy of Education,
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)

A. A. Korol'kov

Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of
Philosophical Sciences, Professor (Saint-Petersburg, Russia)

S. Mendonça

Doctor PhD of Philosophy, Professor (Campinas, Brazil)

M. F. Noskov

Doctor of Technical Sciences, Professor (Krasnoyarsk, Russia)

V. I. Panarin

Doctor of Philosophical Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)

I. A. Pfanenshtil

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Krasnoyarsk, Russia)

T. A. Romm

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)

N. S. Rybakov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Pskov, Russia)

N. A. Ryapisov

Doctor of Economics Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)

I. Sabau

Doctor PhD of Pedagogy, Professor (DeKalb, USA)

O. N. Smolin

Academician of the Russian Academy of Education, Doctor
of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)

E. V. Ushakova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Barnaul, Russia)

A. Hogenova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Prague, Czech Republic)

V. V. Tselishchev

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)

A. N. Chumakov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)

CONTENTS

PART I. HUMAN PROBLEMS IN THE PHILOSOPHY OF EDUCATION

- Petrova G. I.** (Tomsk, Russia). Philosophical discourse on human self-determination in education5

PART II. PHILOSOPHY OF UPBRINGING

- Tumin A. Yu.** (Moscow, Russia). Institutional factors of the development of patriotism (on the example of family and education) 23
- Buchin N. I., Ronzhina N. V.** (Yekaterinburg, Russia). Educational potential of Aikido philosophy..... 40

PART III. PHILOSOPHY OF DEVELOPMENT OF SOCIETY AND EDUCATION

- Laluev V. Ya.** (Novosibirsk, Russia). Features of the Ancient Roman Philosophy of education: historical and pedagogical analysis..... 55
- Kozlova I. V., Pozdnyakova M. E.** (Moscow, Russia). The value potential of classical humanism for new strategies for the formation of human dignity..... 71
- Abdulayeva E. S.** (Grozny, Russia). The relativity of the Aristotelian picture of the world 87

PART IV. SPECIFIC TECHNIQUES AND INNOVATIONS IN THE PRACTICE OF EDUCATION

- Khokhlova L. V.** (Nizhny Tagil, Russia). The philosophical potential of the university discipline "Fundamentals of Russian Statehood" 103
- Zhdanova N. S., Gavritskov S. A., Salyaeva T. V.** (Magnitogorsk, Russia). The study of the competence of undergraduates in the specifics of the Ural regional architecture: approaches to overcoming Westernization 117
- Evstafyeva K. S., Purysheva N. S.** (Moscow, Russia). The state and ways of improving the practical training of a future physics teacher 130

PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2024, vol. 24, no. 1

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK)

The journal is placed in the National Electronic Library and is included in the Russian Science Citation Index (RSCI) database

Editor

E. A. Butina

Translator

L. B. Vertgeym

**Electronic
make-up operator**
A. L. Zakovryashin

Executive Secretary
I. V. Yakovleva

Editors address, publishers:

630126 Novosibirsk,
Vilyuiskaya, 28
Tel. (383)244-16-71

Publication
29.03.2024

Format 70×100/16.
Printer's sheets: 12,6.

Publisher's
sheets: 11,3.

Circulation
1000 issues.
Order № 39.

Printed in the
Siberian Branch
of the Russian
Academy of Sciences
2, Morskoj ave.,
Novosibirsk, 630090

*The editors of the «Philosophy of Education» journal
recognize the requirements of observing the ethics of scientific publications
and declare that there is no abuse of official position*