

№ 2
2010

РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ

Научно-методический практико-ориентированный журнал

Главный редактор

Иван ГОНЧАРОВ,

директор учебно-методического центра
национального образования Российского
государственного педагогического университета
им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук,
профессор

Редакция:

Ирина Зотова,

заместитель главного редактора

Нина Целищева,

заместитель главного редактора

Татьяна Зенбицкая, Нелли Ермолаева,
редакторы

Любовь Кучмиёва,

ответственный секретарь

Мария Седенкова,

художественное оформление и макет

Татьяна Никулина,

финансово-экономический директор

Елена Дуденко,

корректор

Людмила Балашова,

вёрстка

Адрес:

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63

Е-mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Редакционная коллегия:

Татьяна Бакланова, декан факультета народной художественной культуры
и музейного дела Московского государственного университета
культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

Анна Басаргина, научный сотрудник Белгородского Государственного
музея, заслуженный учитель школы РФ

Геннадий Бордовский, ректор Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО,
доктор физико-математических наук, профессор

Валерий Ганичев, председатель Союза писателей РФ, заместитель главы
Всемирного русского Собора, член Общественной палаты
при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

Татьяна Горностаева, начальник Управления общего среднего образова-
ния Департамента образования и науки Краснодарского края

Иегумен Георгий (Шестун), заведующий межвузовской кафедрой
православной педагогики Самарской Православной духовной
семинарии, доктор педагогических наук, профессор

Иеромонах Киприан (Яценко), ректор Института экспертизы образова-
тельных программ и государственно-профессиональных
отношений при учебном комитете Священного Синода,
кандидат педагогических наук, доцент

Владимир Колесов, заведующий кафедрой русского языка Санкт-
Петербургского государственного Университета,
доктор филологических наук, профессор

Владимир Крупин, секретарь Союза писателей России, профессор
Московской духовной академии

Геннадий Ловецкий, заместитель министра образования, культуры и спорта
Калужской области, доктор философских наук, профессор

Никандр Мальцев, заведующий отделом скульптуры государственного
Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ,
член президиума Фонда культуры

Валентин Распутин, сопредседатель Союза писателей России,
лауреат Государственной премии СССР

Валерий Семёнов, директор Научного института комплексных
социальных исследований, доктор психологических наук,
профессор, заслуженный деятель науки РФ

Галина Суворова, руководитель Центра малочисленной школы научно-
исследовательского Института содержания и методов обучения РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Татьяна Тучкова, доцент кафедры немецкого языка Липецкого
педагогического университета, кандидат педагогических наук

Владислав Чернушенко, заведующий кафедрой хорового дирижирования,
профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории
им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель
Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР

Содержание

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- Елена Леонтьева 3 Введение в школах комплексного курса основ религиозной культуры и светской этики

СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

- Иван Гончаров 10 Достоинство русского человека

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

- Татьяна Довгий 16 Ценностные ориентации молодёжи в пространстве православной культуры

ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

- Л. Бурова,
А. Сорокина,
Л. Чарикова 21 Начальная школа русской культуры
- О. Горячева 26 Приобщение младших школьников к традициям русского народа
- Н. Савушкина 30 Экологический театр: воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе
- Галина Праздников 31 Два урока нравственности

СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА

- Татьяна Гончарова 39 Факультатив «Светочи России»

ЗОЛОТАЯ БИБЛИОТЕКА

- Константин Паустовский 57 Язык и природа

ВОСТОК-ЗАПАД: МОДЕЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ ЗАРУБЕЖЬЯ

- Кадрия Салимова 60 Образование в современном Китае



Введение в школах комплексного курса основ религиозной культуры и светской этики

**Елена
ЛЕОНТЬЕВА,**
заместитель
начальника
Департамента
Управления
президента РФ
по внутренней
политике

Интеграция обучающихся в национальную и мировую культуру — одна из важнейших задач системы образования. Минобрнауки России и органы управления образованием большинства субъектов Российской Федерации считают целесообразным изучение в образовательных учреждениях исторических и культурных основ мировых религий, в том числе религий, составляющих неотъемлемую часть исторического наследия народов России. Изучение культурно-религиоведческих дисциплин в системе образования призвано формировать у обучающихся представление о религии как о социокультурном феномене, важной составляющей мировой культуры, являться основой воспитания межнациональной, межконфессиональной толерантности, служить профилактике

религиозного и межнационального экстремизма, фанатизма, ксенофобии; способствовать осознанному выбору мировоззрения на основе знаний и понимания ценностных систем и этических установок ведущих мировых религий.

В регионах Российской Федерации в этих целях в рамках регионального (национально-регионального) и школьного компонентов базисного учебного плана разработаны и реализуются программы разнообразных спецкурсов, факультативов и элективов: «Основы православной культуры» — Приморский край, Брянская, Волгоградская, Кемеровская, Магаданская, Самарская области; «История религий» — Республика Ингушетия, Республика Татарстан; «История православной культуры земли Смо-