

№ 2  
2010

# РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ

Научно-методический практико-ориентированный журнал

## Главный редактор

**Иван ГОНЧАРОВ,**

директор учебно-методического центра  
национального образования Российского  
государственного педагогического университета  
им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук,  
профессор

## Редакция:

**Ирина Зотова,**

заместитель главного редактора

**Нина Целищева,**

заместитель главного редактора

**Татьяна Зенбицкая, Нелли Ермолаева,**  
редакторы

**Любовь Кучмиёва,**

ответственный секретарь

**Мария Седенкова,**

художественное оформление и макет

**Татьяна Никулина,**

финансово-экономический директор

**Елена Дуденко,**

корректор

**Людмила Балашова,**

вёрстка

## Адрес:

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63

E - m a i l : [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)

## Редакционная коллегия:

**Татьяна Бакланова,** декан факультета народной художественной культуры  
и музейного дела Московского государственного университета  
культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

**Анна Басаргина,** научный сотрудник Белгородского Государственного  
музея, заслуженный учитель школы РФ

**Геннадий Бордовский,** ректор Российского государственного  
педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО,  
доктор физико-математических наук, профессор

**Валерий Ганичев,** председатель Союза писателей РФ, заместитель главы  
Всемирного русского Собора, член Общественной палаты  
при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

**Татьяна Горностаева,** начальник Управления общего среднего образова-  
ния Департамента образования и науки Краснодарского края

**Иегумен Георгий (Шестун),** заведующий межвузовской кафедрой  
православной педагогики Самарской Православной духовной  
семинарии, доктор педагогических наук, профессор

**Иеромонах Киприан (Яценко),** ректор Института экспертизы образова-  
тельных программ и государственно-профессиональных  
отношений при учебном комитете Священного Синода,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Владимир Колесов,** заведующий кафедрой русского языка Санкт-  
Петербургского государственного Университета,  
доктор филологических наук, профессор

**Владимир Крупин,** секретарь Союза писателей России, профессор  
Московской духовной академии

**Геннадий Ловецкий,** заместитель министра образования, культуры и спорта  
Калужской области, доктор философских наук, профессор

**Никандр Мальцев,** заведующий отделом скульптуры государственного  
Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ,  
член президиума Фонда культуры

**Валентин Распутин,** сопредседатель Союза писателей России,  
лауреат Государственной премии СССР

**Валерий Семёнов,** директор Научного института комплексных  
социальных исследований, доктор психологических наук,  
профессор, заслуженный деятель науки РФ

**Галина Суворова,** руководитель Центра малочисленной школы научно-  
исследовательского Института содержания и методов обучения РАО,  
доктор педагогических наук, профессор

**Татьяна Тучкова,** доцент кафедры немецкого языка Липецкого  
педагогического университета, кандидат педагогических наук

**Владислав Чернушенко,** заведующий кафедрой хорового дирижирования,  
профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории  
им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель  
Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# Содержание

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- Елена Леонтьева 3 Введение в школах комплексного курса основ религиозной культуры и светской этики

## СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

- Иван Гончаров 10 Достоинство русского человека

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

- Татьяна Довгий 16 Ценностные ориентации молодёжи в пространстве православной культуры

## ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

- Л. Бурова,  
А. Сорокина,  
Л. Чарикова 21 Начальная школа русской культуры
- О. Горячева 26 Приобщение младших школьников к традициям русского народа
- Н. Савушкина 30 Экологический театр: воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе
- Галина Праздников 31 Два урока нравственности

## СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА

- Татьяна Гончарова 39 Факультатив «Светочи России»

## ЗОЛОТАЯ БИБЛИОТЕКА

- Константин Паустовский 57 Язык и природа

## ВОСТОК-ЗАПАД: МОДЕЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ ЗАРУБЕЖЬЯ

- Кадрия Салимова 60 Образование в современном Китае



# Введение в школах комплексного курса основ религиозной культуры и светской этики

**Елена  
ЛЕОНТЬЕВА,**  
заместитель  
начальника  
Департамента  
Управления  
президента РФ  
по внутренней  
политике

**И**нтеграция обучающихся в национальную и мировую культуру — одна из важнейших задач системы образования. Минобрнауки России и органы управления образованием большинства субъектов Российской Федерации считают целесообразным изучение в образовательных учреждениях исторических и культурных основ мировых религий, в том числе религий, составляющих неотъемлемую часть исторического наследия народов России. Изучение культурно-религиоведческих дисциплин в системе образования призвано формировать у обучающихся представление о религии как о социокультурном феномене, важной составляющей мировой культуры, являться основой воспитания межнациональной, межконфессиональной толерантности, служить профилактике

религиозного и межнационального экстремизма, фанатизма, ксенофобии; способствовать осознанному выбору мировоззрения на основе знаний и понимания ценностных систем и этических установок ведущих мировых религий.

В регионах Российской Федерации в этих целях в рамках регионального (национально-регионального) и школьного компонентов базисного учебного плана разработаны и реализуются программы разнообразных спецкурсов, факультативов и элективов: «Основы православной культуры» — Приморский край, Брянская, Волгоградская, Кемеровская, Магаданская, Самарская области; «История религий» — Республика Ингушетия, Республика Татарстан; «История православной культуры земли Смо-