

УДК 372.874(075)  
ББК 74.268.51я7

**Авторы-составители:**

**Русакова Т.Г.**, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой ХЭВ ОГПУ

**Бреусова Т.А.**, к.п.н., доцент кафедры ХЭВ ОГПУ

**Рецензенты**

**С.Н. Дорошенко**, кандидат педагогических наук, заведующий отделением «Изобразительное искусство и черчение» ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга

**Г.Н. Мусс**, кандидат педагогических наук, доцент, директор института дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

**Русакова Т.Г., Бреусова Т.А. Урок изобразительного искусства в начальной школе: учебное пособие.** - Оренбург, ООО «ТИПОГРАФИЯ «АГЕНТСТВО ПРЕССА», 2021. - 92 с.

**ISBN 978-5-6046810-6-0**

Пособие включает материалы и задания для организации самостоятельной практической работы студентов по соответствующим разделам дисциплин Художественное образование, Методика преподавания изобразительного искусства, рекомендации по проектированию урока изобразительного искусства в начальной школе, а также разработке технологической карты и сценария уроков изобразительного искусства различного вида, организации диагностики художественно-творческих способностей младших школьников. Данное пособие может быть интересно учителям начальной школы и изобразительного искусства, педагогам дополнительного образования.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Начальное образование, Начальное образование и Иностранный язык, Дошкольное образование и Начальное образование, Русский язык и Начальное образование, Начальное образование и Математика, Изобразительное искусство, Изобразительное искусство и Технология.

**ISBN 978-5-6046810-6-0**

УДК 372.874(075)  
ББК 74.268.51я7

© Русакова Т.Г.  
© Бреусова Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Изобразительное искусство как предмет в начальной школе.....	5
Методические рекомендации по организации урока изобразительного искусства в рамках системно-деятельностного подхода.....	15
Методические рекомендации по организации и проведению уроков изобразительного искусства разного вида.....	24
Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов.....	40
Список рекомендуемой литературы.....	66
Приложения.....	69
<i>Приложение 1. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность современного художественного образования</i> .....	69
<i>Приложение 2. Примерная схема-образец анализа урока</i> .....	70
<i>Приложение 3. Виды технологических карт урока</i> .....	73
<i>Приложение 4. Пример заполнения технологической карты и оформления конспекта урока изобразительного искусства</i> .....	74
<i>Приложение 5. Диагностика художественно-творческих способностей младших школьников</i> .....	80
<i>Приложение 6. Пример фрагмента программы внеурочной деятельности</i> .....	89