



# ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ И ЗАВТРА **6** 2015

**Дорогие читатели!**

**Это первый летний номер журнала в этом году! И мы решили посвятить его летнему чтению, рекомендательным спискам и технологиям работы с ними.**

**Летом перед специалистами библиотек, работающими с детьми, всегда остро встает вопрос досуга детей, досуга радостного и полезного.**

**Лето с библиотекой –**

это событие,

это особая книжная среда,

это продолжающаяся деятельность.

Именно сейчас, когда нет уроков и школьной программы, библиотекарь может проявить себя талантливым организатором содержательной деятельности детей, создавать настоящие события вокруг книг!

Ранее статьи авторов, которые мы собрали сегодня под одной темой, вы могли найти в разных рубриках журнала. Но в этом номере мы посчитали логичным объединить их, т.к. вместе они создают тот набор инструментов, технологий, подсказок, которые служат одной цели и помогают библиотекаря по-новому взглянуть на работу со списками, на возможности проектной деятельности, создание творческих мастерских, все то, что позволит наполнить интересным содержанием деятельность школьной библиотеки!

Рубрика «IT-школа современного школьного библиотекаря» также предлагает материал в помощь организации летнего чтения, идеи для совместной деятельности с детьми.

Другая часть материалов номера связана с прошедшим 70-летним юбилеем Победы в Великой Отечественной войне: здесь обзор материалов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, специально созданных к этой знаменательной дате, и идеи на будущее!

Все мы часто думаем о будущем, рисуем себе «образ возможного». «...Любые изменения, любое действие зависит лишь только от понимания... Рецепты всего лишь повод для действий воплощающего их. Нет таких рецептов, которые можно повторить бездумно. Любое наше действие только тогда становится эффективным, когда мы, пусть и по аналогии с уже существующими образцами, совершаем его заново, в предлагаемых обстоятельствах той жизни и деятельности, которую мы осуществляем...» (Алексей Глазунов).

Обращаем еще раз ваше внимание на наш Всероссийский конкурс «100 идей для школьной библиотеки» (см. 3 с. обл и № 1 2015). Ждем ваши творческие работы, размышления, идеи!

И конечно надеемся, что встретимся с вами во втором полугодии 2015 года! Мы приготовили для вас много интересного!





**СПЕЦПРОЕКТ**

# 4

Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только: Словарь-справочник для библиотекаря общеобразовательного учреждения / Авт.-сост. В.Б. Антипова



**БИБЛИОМИР**

# 24

**Про списки и летнее чтение**  
**Е.О. Галицких**

Педагогическая технология «Список» в контексте работы с проектом «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендованных к самостоятельному прочтению» 25

«**Прочитай все 100!**» Рекомендательный список литературы (Липецкая областная детская библиотека) 29

**Т.М. Плохотник**

Проект «Книжный шкаф поколения next» и летнее чтение 34

**Т.В. Васляева**

Про рекомендательные списки литературы и творческие мастерские. Идеи к летнему чтению 36



**Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке  
Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям**

**Школьная библиотека: сегодня  
и завтра**

№ 6 (24) 2015  
Периодичность – ежемесячно

Учредитель: ООО «Библиомир»  
Издатель: ООО «Библиомир»  
Рег. свид. ПИ № ФС 77-52116  
от 11.12. 2012 г.

Главный редактор Т.Ю. Дрыжова

**Редакционная коллегия**

В.Б. Антипова  
В.Я. Аскарлова  
О.А. Дубинина  
С.А. Езова  
О.А. Жеравина  
М.В. Ивашина  
Н.Ф. Илларионова  
Е.Н. Ястребцева

Почтовый адрес:  
141865 Московская область,  
Дмитровский район,  
п. Некрасовский,  
ул. Ушакова, д. 26, к. 26.

Телефон 8(495)592-53-65  
e-mail: [bibliomir@bk.ru](mailto:bibliomir@bk.ru)  
Сайт: [www.bibliomir.com](http://www.bibliomir.com)  
Блог: <http://bibliomir7.blogspot.ru/>

# Содержание



## ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА – ШКОЛЕ

# 53

**С.Л. Алексеев**  
Великая Отечественная война в материалах Президентской библиотеки



# 42

## IT-ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ

**Тема: Обучаем школьников информационной грамотности**

**Е.Н. Ястребцева. От ведущей рубрики** 42

**Н.В. Кубрак**  
Как научить школьников визуализировать информацию по прочитанным книгам 43

**М.А. Орешко**  
Создаём 3D-книги и комиксы по страницам любимых книг 47

**Вспоминаем важные дела недавнего прошлого** 51



# 59

## ПОВЕСТКА ДНЯ

**Л.В. Воробьева**

Разработка и реализация социального проекта «Наш бессмертный полк» 61

**Т.В. Васляева**

Диалоги о памяти. Читаем и обсуждаем.  
Рассказ Сергея Георгиева «Дедушка» 65

**Е.И. Путилина**

«9 мая: восторги и боль...» 67

# 71

**Конкурсы и проекты Фонда «Пушкинская библиотека»**

Авторские материалы не рецензируются и не возвращаются.

Воспроизведение материалов или их фрагментов возможно только с письменного разрешения ООО «Библиомир».

Издание не маркируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:  
Каталог «Роспечать» – **25184**  
Каталог «Урал-Пресс» – **25184**

Электронная версия журнала –  
[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Тираж: 1500 экз.  
Подписано в печать: 25.05.15 г.

Отпечатано в ОАО «Областная типография «Печатный двор»  
432049 г. Ульяновск,  
ул. Пушкирева, 27



**Валентина Борисовна Антипова**



Продолжаем публикацию словаря-справочника для библиотекаря общеобразовательного учреждения «**ПООЩРЯЕМ ЧТЕНИЕ, ФОРМИРУЕМ ИНФОРМАЦИОННУЮ ГРАМОТНОСТЬ. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только**».

В Год литературы особую актуальность и целесообразность приобретают масштабные мероприятия, креативные формы и методы проведения которых помогут формированию позитивного имиджа библиотеки, а также мероприятия для детей и подростков, проводимых в режиме on-line. В книге на них сделан важный акцент.

Сегодня массовое обслуживание читателей в библиотеках – это то направление, которое влияет на показатели эффективности работы библиотеки в целом, помогает развивать различные формы индивидуального творчества людей.

Однако в современных условиях необходимо понимание новых задач и содержания такой работы, его наполнения новыми смыслами, новыми востребованными формами, которые часто определяются прежде всего «логикой пользователя» и показывают социально значимые результаты этой деятельности.

Особенность этого словаря – в его интерактивности, наполненности современными формами, легко применимыми в любой библиотеке. Автор рассматривает массовую работу с учетом современных тенденций – изменение подходов, расширение целей и задач, увеличение количества форм, изменения в организации и проведении массовых мероприятий.

Здесь представлены не только массовые публичные формы, особенно проходящие в виде открытых праздников для детей и взрослых, но и камерные форматы в виде клубов, обществ по интересам. Особо интересны такие формы, как сторителлинг, интерактивные беседы и обзоры, акции, игровые формы, проекты, читательская конференция, обсуждение книги, встреча с писателями, различные дистанционные формы.

Сегодня библиотекарям часто не хватает инструментов, идей, подсказок. Поэтому мы очень надеемся, что данный словарь станет неоценимым подарком библиотекарям-практикам.

В этом номере мы дойдем уже до буквы «Л» и предложим двадцать форм работы!

Автор-составитель словаря, Валентина Борисовна Антипова, член редколлегии, большой друг журнала. Редакция выражает Валентине Борисовне искреннюю признательность за сотрудничество, помощь и разработку словаря!