

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА
(ГЦОЛИФК)»

КАФЕДРА РЕЖИССУРЫ МАССОВЫХ СПОРТИВНО-
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
имени В.А.ГУБАНОВА

Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева, Е.С. Салахудинова,
А.М. Томашевич

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ОБ ИГРЕ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Методические рекомендации для студентов
дневной и заочной форм обучения

УДК: 796.91(073)
О-75

Москва, 2010 г.
Методические рекомендации и утверждены
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института РГУФКСиТ
Протокол № 3 от 16 июня 2010 г.

Составители: Кузьмичева Елена Вячеславовна – профессор, к.п.н.;
Климкова Римма Васильевна – доцент, Салахудинова Елена Сергеевна –
старший преподаватель; Томашевич Анастасия Михайловна – доцент,
к.п.н. кафедры режиссуры МСХП им. В.А.Губанова РГУФКСиТ

Рецензент: Клещев Валерий Вадимович – доцент, к.п.н. РГУФКСиТ

«Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр»:
Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм
обучения. – Москва, 2010, 99 с.

Методические рекомендации подготовлены кафедрой «Режиссуры
массовых спортивно-художественных представлений им. В.А Губанова».

Методические рекомендации предназначены для преподавателей и
студентов факультетов физического воспитания, педагогических институ-
тов и университетов, учащихся средних специальных и высших учебных
заведений физической культуры, слушателей факультетов повышения ква-
лификации.

В методических рекомендациях в целях повышения педагогического
мастерства студентов раскрываются базовые понятия теории и методики
проведения подвижных игр.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. ЦЕЛЬ КУРСА

Целью курса «Подвижные игры» является овладение студентами дневной и заочной форм обучения знаниями, умениями и навыками подбора, проведения и адаптации подвижных игр с целью их широкого использования в различных формах педагогической деятельности в области спорта и физического воспитания в целом.

1.2. ЗАДАЧИ КУРСА

1. Изучить вопросы теории и методики подбора и проведения подвижных игр в объеме, установленном Программой.
2. Усвоить практический материал по типовым подвижным играм для различного контингента (детей дошкольного и школьных возрастов, молодежи и старшего возраста).
3. Овладеть методическими и педагогическими знаниями и навыками, необходимыми для проведения подвижных игр в общеобразовательных и спортивных школах, клубах и других учреждениях и организациях, связанных с оздоровительной, спортивной и «воспитательной работой с детьми различного возраста, молодежью и взрослыми.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ