

А
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Е.М. Муравьев

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИИ**

Учебное пособие

Шуя 2005

А

УДК 372.8:62 Печатается по решению редакционно-издательского
ББК 74.268 совета ГОУ ВПО «Шуйский государственный
М 91 педагогический университет»

Рецензенты:

А.А. Червова, заслуженный работник высшей школы РФ, доктор пед. наук, профессор, проректор по научной работе ГОУ ВПО «Волжская государственная инженерно-педагогическая академия»;

Л.Н. Серебренников, доктор пед. наук, зав. кафедрой технологии и экономики ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;

В.В. Колотилов, канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики преподавания технологии ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет»

Муравьев Е.М.

М 91 Теория и методика обучения технологии. Учебное пособие. – Шуя: Изд-во «Весть» ГОУ ВПО «ШГПУ», 2005. – 274 с.

ISBN 5-86229-092-3

Данное учебное пособие представляет собой комплект учебных материалов, освещающих содержание и организацию различных видов учебной работы в системе методической подготовки студентов педвузов по специальности 03.06.00 – «Технология и предпринимательство». Пособие адресовано преподавателям и студентам, а также может быть использовано в системе повышения квалификации учителей технологии.

ISBN 5-86229-092-3

© Муравьев Е.М., 2005
© ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет», 2005

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Советы по использованию пособия в образовательном процессе	7
Раздел 1. Курс лекций и семинарские занятия по общим основам методики обучения технологии	14
<i>Глава 1. Характеристика, предмет и методы исследования образовательной области «Технология»</i>	15
1.1. Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя технологии (лекция 1)	15
1.2. Предмет и задачи методики обучения технологии (лекция 2)	24
1.3. Методы научно-педагогических исследований образовательной области «Технология» (лекция 3)	29
<i>Глава 2. Социально-педагогические основы обучения технологии</i> ..	36
2.1. История развития обучения технологии в общеобразовательной школе (лекция 4)	36
2.2. Обучение и трудовая технологическая деятельность учащихся (лекция 5)	47
2.3. Общетехнологические основы изучения конкретных технологий (лекция 6)	52
2.4. Трудовая технологическая деятельность как средство воспитания и развития личности учащихся (лекция 7)	60
2.5. Системы технологического обучения (лекция 8).....	67
2.6. Принципы обучения технологии (лекция 9).....	76
<i>Глава 3. Общедидактические основы изучения технологии</i>	86
3.1. Урок как основная форма организации обучения технологии (лекция 10)	86
3.2. Внеклассная работа по технологии (лекция 11).....	95
3.3. Методы обучения технологии (лекция 12).....	103
3.4. Метод творческих проектов в обучении технологии (лекция 13)	117
3.5. Виды технологических знаний и особенности их изложения учащимся (лекция 14)	121
<i>Глава 4. Организационно-технические условия обучения технологии</i>	132
4.1. Учебно-материальная база (лекция 15).....	132
4.2. Учебно-технические средства обучения технологии (лекция 16)	142

<i>Глава 5. Общие основы методики обучения технологии (семинарские занятия)</i>	150
5.1. Анализ деятельности учителя технологии, предмета и задач методики технологического обучения (занятия 1-3).....	151
5.2. Общепедагогические основы технологического обучения (занятия 4-9)	153
5.3. Общедидактические основы технологического обучения (занятия 10-16)	158
Раздел 2. Лекции и лабораторно-практические занятия по частным методикам изучения технологии	163
<i>Глава 6. Методика обучения учащихся элементам машиноведения и электротехники (лекционные материалы)</i>	163
6.1. Формирование у учащихся общих представлений о технике как средстве технологической деятельности	163
6.2. Развитие представлений учащихся о функциях техники в технологических процессах	169
6.3. Методика обучения учащихся элементам машиноведения	176
6.4. Методика обучения учащихся элементам электротехники	182
<i>Глава 7. Основы методики обучения черчению (лекционные материалы)</i>	192
7.1. Роль черчения в технологическом образовании школьников	192
7.2. Организация учебного процесса по черчению	196
7.3. Методы обучения черчению	200
7.4. Методические рекомендации по изучению основного учебного материала	206
<i>Глава 8. Лабораторно-практические занятия по методике обучения черчению (система заданий для студентов)</i>	208
8.1. Анализ содержания обучения черчению и его методического обеспечения	209
8.2. Планирование учебного процесса по черчению. Составление календарно – тематического плана	210
8.3. Проектирование уроков черчения и проведение деловых игр по разработанным проектам	211
<i>Глава 9. Основы методики изучения учебного блока «Технология. Технический труд» (лекционные материалы)</i>	213
9.1. Задачи и содержание обучения	213

9.2. Методика изучения технологических операций по обработке конструкционных материалов	217
9.3. Подготовка и планирование учебного процесса	222
<i>Глава 10. Лабораторно-практические занятия по методике обучения технологии обработки и создания изделий из конструкционных материалов</i>	225
10.1. Анализ содержания и условий обучения технологии (темы 1-4)	225
10.2. Разработка и перспективное планирование учебного процесса (темы 5-8)	228
10.3. Проектирование различных типов уроков технологии и проведение деловых игр по разработанным проектам (темы 9-15) ...	231
Раздел 3. Внеаудиторная учебная работа студентов по методике обучения технологии	235
<i>Глава 11. Курсовая работа по методике обучения технологии. Рекомендации по ее выполнению, оформлению и защите</i>	235
11.1. Цель и общие требования к курсовой работе	235
11.2. Выбор темы и составление плана работы	235
11.3. Изучение литературных источников и педагогического опыта по избранной теме	237
11.4. Изложение содержания курсовой работы и ее оформлениe	238
11.5. Защита курсовой работы	240
<i>Глава 12. Методическая подготовка студентов в процессе педагогической практики</i>	242
12.1. Роль педагогической практики в системе методической подготовки студентов	242
12.2. Задачи и содержание первой учебно-воспитательной практики	243
12.3. Задачи и содержание второй учебно-воспитательной практики	244
<i>Глава 13. Выпускная квалификационная работа. Положение и основные требования итоговой аттестации студентов по специальности «Технология и предпринимательство»</i>	247
13.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	247
13.2. Требования к структуре и содержанию ВКР	249
13.3. Требования к оформлению ВКР и процедура ее защиты	253
Литература	255

Приложения	259
Приложение 1. Примерная образовательная программа по теории и методике обучения технологии.....	259
Приложение 2. Примерная тематика рефератов по методике обучения технологии.....	269
Приложение 3. Примерная тематика курсовых работ по методике обучения технологии.....	270
Приложение 4. Программа подготовки студентов к экзамену по методике обучения технологии (контрольные вопросы)	271