



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации средств массовой информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

Главный редактор:
Валерий Ситников,
доктор психологических наук

Ответственный секретарь:
Светлана Лячина

Дизайн: Анна Ладанюк
Вёрстка: Максим Буланов
Технолог: Артём Цыганков

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-52-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

© «Социальная педагогика», 2023

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

Социальная ПЕДАГОГИКА

1/2023

Редакционная коллегия:

Е. В. Бакшутова, *доктор философских наук (Россия)*
А. А. Баранов, *доктор психологических наук (Россия)*
В. П. Бедерханова, *доктор педагогических наук (Россия)*
М. А. Бендюков, *доктор психологических наук (Россия)*
С. В. Дармодехин, *академик РАО, доктор социологических наук (Россия)*
И. Ф. Дементьева, *доктор социологических наук (Россия)*
К. П. Захаров, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Е. Ю. Илалтдинова, *доктор педагогических наук (Россия)*
Л. А. Крапивина, *кандидат педагогических наук (Россия)*
А. В. Комарова, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. В. Мардахаев, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. М. Минияров, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Морозов, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Л. Я. Олиференко, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Остапенко, *доктор педагогических наук (Россия)*
С. Д. Поляков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. С. Прутченков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Реан, *академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Сериков, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. И. Слободчиков, *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)*
Т. В. Слотина, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. Стракова, *PhD (Болгария)*
А. А. Стреленко, *кандидат психологических наук (Белоруссия)*

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

Ситников В. А.

Забота — основа развития личности в коллективе 5

В статье отмечается значимость юбилейного года в блестящем созвездии отечественных педагогов, внесших неоценимый вклад в разработку уникальной системы развития личности в коллективной творческой деятельности на принципах общей заботы об улучшении окружающей жизни.

Смаль С. В.

Социальный кодекс Санкт-Петербурга о государственной поддержке семей с детьми. 12

Принятие политических решений в сфере поддержки семей с детьми является крайне важной областью социальной политики любого государства. Автор анализирует государственную поддержку семей, имеющих детей, в российском обществе, модель реализуемой в России социальной политики, проводит контент-анализ Социального кодекса Санкт-Петербурга.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

Федосеев Н. Н.

Становление российской милиции 17

В статье рассказывается о становлении и задачах органов правопорядка в России в первые революционные годы, о проблемах детской беспризорности, формировании новых органов правопорядка в чрезвычайных условиях, их влиянии на социальную политику страны.

ЭКСПЕРИМЕНТ И ИССЛЕДОВАНИЯ

Захаров К. П., Тюмина М. В., Поспелова Н. И.

Образ положительного героя в современном кинематографе глазами подростков 23

Авторы описывают опыт летней проектной школы старшеклассников г. Чайковского Пермского края по подготовке и проведению киномарафона «Кинофестиваль: "Огонёк-17"». Дается анализ анкет, позволяющих выявить отношение подростков к кинематографу, его роли в их жизни и представления о положительном герое, его качествах. Приводятся выдержки из рефлексивных эссе старшеклассников.

Слотина Т. В., Церфус Д. Н., Алибекова С.

Социальные предикторы жизнеспособности студентов транспортного вуза и курсантов. 28

Статья посвящена анализу конструкта «жизнеспособность» с учётом его психофизиологических, личностных и прежде всего социальных компонентов у студентов транспортного вуза. Особую актуальность исследование жизнеспособности представляет для профессий экстремального профиля.

*Поляков С. Д., Фирулина Л. В.***Теоретические основы педагогической поддержки 35**

Современная социально-образовательная ситуация характеризуется продолжением интенсификации и трансформации образовательного процесса, связанным, в частности, с внедрением ФГОС в основную и старшую школы. Это ведёт к росту числа школьников, сталкивающихся с проблемами в обучении, воспитании. Определённую помощь в решении проблемы образовательной и социальной успешности детей может дать взаимодействие педагогов и родителей с опорой на тактики педагогической поддержки.

*Распопова Н. И.***Технология «углы» в формировании интересов****ребёнка. 43**

В статье рассматривается возможность системного подхода к формированию интересов ребёнка, особенности использования педагогической технологии «углы» для формирования разносторонних интересов.

*Кононова О. Б.***Профессиограмма куратора студенческой группы 47**

Статья посвящена обсуждению профессиональной деятельности куратора студенческой группы. Предпринята попытка составить профессиограмму куратора студенческой группы, в его деятельности выделяются технологические, педагогические, экономические, психологические и медицинские характеристики.

*Пятаков Е. О., Лукьянченко Н. В., Мазниченко М. А.,
Погребная С. К.***Бестиарий мозга и как с ним жить.****Забавный справочник по выживанию в мире****«внутренних демонов» и «тараканов» 51**

Авторы рассматривают отчасти оригинальный, отчасти давно известный «народный» подход к работе с внутриличностными и межличностными психологическими конфликтами. В основе этих конфликтов лежит нежелание, а иногда и неумение человека — особенно в подростковом и юношеском возрасте — вести себя рационально и конструктивно в обществе других людей, а также контролировать, сдерживать либо направлять в конструктивное русло свои спонтанные психологические импульсы и порывы. Текст написан в подчёркнуто полусерьёзном, полуироничном ключе, что делает его интересным и познавательным не только для самих педагогов, но и их подопечных.

*Киршин П. А.***Особенности проведения психотренингов****с разнородными группами 74**

Тренинговая работа по формированию у обучающихся социально-психологической компетентности представляет из себя творческий процесс многофункционального воздействия на личность. Тренинг как форма активного социального обучения представляет из себя постоянно адаптирующийся к социальной среде модуль с широкими возможностями усовершенствования. Гетерогенные группы в тренинге способны обеспечить не менее широкий спектр возможностей для взаимообучения участников, их социализации, нежели гомогенные.

Каплунович И. Я., Баженкова С. А.

Доминанты команды: отношения или менталитет?79

Авторами рассматривается проблема доминантных интенций при формировании команды, особенности структуры мышления каждого участника группы, специфика командной деятельности при формировании групп с различными ментальными характеристиками. Оспаривается мнение о том, что основной акцент должен быть сделан на учёте межличностных отношений членов группы, и предлагается уделять основное внимание не межличностной, а ментальной феноменологии индивидов, её составляющих.

Бабич А. В.

Социальные навыки педагогов и школьников85

В статье обсуждается проблема значения социальных навыков в оценке успешности профессиональной деятельности педагога, даётся оценка пагубного влияния потребительского отношения к системе образования как к сфере услуг и утверждается необходимость развития движения детей и молодёжи в современной России.

Положение о конкурсе «“Орлёнок” — мой наставник по судьбе», посвящённом Году педагога и наставника89

Формат 60 x 90/8. Печ. л. 11. Усл.-п.л. 11. Печать офсетная.
 Бумага офсетная. Тираж 1000 экз. Подписано в печать 21.04.2023 г. Заказ № 23424
 Учредитель: Редакция «Народное образование»

Издатель: «Народное образование»
 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.
 Электронная почта: narob@yandex.ru
 www.narodnoe.org
 Продажа: podpiska@narodnoe.org