

Утверждено на заседании
ЭМС ИТРРиФ
Протокол № 87 от «23» мая 2018 г.

УДК: 373.180.371(07)
П 30

Автор-составитель:

Петрачева Ирина Витальевна – кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры МКФФК, РГУФКСМиТ.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий по теме «Физическая рекреация в системе воспитания детей дошкольного возраста» необходимы для подготовки специалистов в области рекреации и направлены на формирование навыков по выполнению самостоятельно практических заданий. В рекомендациях рассмотрены научно-теоретические представления об организационно-методических особенностях проведения рекреативно-оздоровительной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. Сформированные у студентов в процессе учебы необходимые для самостоятельной работы профессионально-педагогические умения и навыки совершенствуются и закрепляются в процессе подготовки заданий по составлению планов занятий и рекреативно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.

Рецензент – Авилова Наталья Леонидовна, д.и.н., профессор кафедры туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1 Формирование двигательной активности в процессе интеграции различных видов рекреационной деятельности детей дошкольного возраста.	4
1.1 Образ жизни и концепция воспитания привычек здорового образа жизни детей.....	5
1.2 Социально-культурные предпосылки и разработка концепции физического воспитания при взаимодействии педагогов и родителей.....	13
1.3 Современное состояние разработанности программно-методического обеспечения занятий физической рекреацией детей.....	18
1.4 Роль анимационной деятельности в организации мероприятий физической рекреации.....	26
1.5 Особенности проведения рекреативно-оздоровительной деятельности в системе воспитания детей дошкольного возраста.....	29
Глава 2 Формирование социальной и образовательной среды в процессе занятий физической рекреацией дошкольников.....	35
2.1 Содержание занятий физической рекреации в дошкольных образовательных учреждениях и влияние их на уровень физической подготовленности занимающихся.....	35
2.2 Отношение родителей дошкольников к занятиям физическими упражнениями.....	41
2.3 Результаты исследования родительского отношения к детям и предпочтений в проведении занятий физическими упражнениями.....	48
2.4 Особенности проведения самостоятельных занятий родителей с детьми на начальном этапе занятий физическими упражнениями.....	52
Глава 3 Методические рекомендации по выполнению студентами заданий по организации рекреативно-оздоровительной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.....	57
3.1 Использование терренкуров в рекреативно-оздоровительной деятельности детей разного возраста.....	57
3.2 Организационные аспекты выполнения практических заданий студентами по разработке терренкуров	66