

А  
СЕРИЯ ·ОСОБЫЙ РЕБЕНОК·

ЕЛЕНА ЯНУШКО

# Игры с аутичным ребенком

установление контакта  
способы взаимодействия  
развитие речи  
психотерапия

Практическое пособие  
для психологов,  
педагогов и родителей

*10-е издание (электронное)*

Москва  
«Теревинф»  
2019

УДК 615.851  
ББК 88.37  
Я65

**Янушко, Е. А.**

**Я65** Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия [Электронный ресурс] / Е. А. Янушко. — 10-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 137 с.). — М. : Теревинф, 2019. — (Особый ребенок). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0539-5

Книга посвящена раннему детскому аутизму. В ней описаны игры и специальные методы и приемы, которые позволяют наладить контакт с аутичным ребенком, выявить у него подавленные негативные эмоции и скрытые страхи и начать работу по их преодолению, в целом помогают ребенку стать более активным в его познании мира. Намечены пути развития сюжетно-ролевой игры, ознакомления с окружающим миром, обучения способам взаимодействия.

Практические советы, обращенные к близким аутичного ребенка, объясняют как оптимально организовать его режим дня и быт, создать необходимые условия для игр и занятий. Рекомендации педагогам и психологам, которые работают с аутичными детьми, предлагают варианты действий в сложных ситуациях. Также намечены пути достижения взаимопонимания и взаимодействия между специалистами и семьей аутичного ребенка. Наконец, в книге представлена информация об организациях, оказывающих помощь аутичным детям, и ресурсы Интернет, посвященные этой проблеме.

В отличие от существующих изданий по этой теме, книга является не теоретическим изложением, а прикладным пособием. Материал намеренно изложен кратко и в популярной форме, снабжен множеством примеров из опыта работы. «Игры с аутичным ребенком» может стать настольной книгой как для специалистов, так и для близких аутичного ребенка.

УДК 615.851  
ББК 88.37

**Деривативное электронное издание на основе печатного издания:** Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия [Текст] / Е. А. Янушко. — 9-е изд. — М. : Теревинф, 2018. — 128 с. — (Особый ребенок). — ISBN 978-5-4212-0478-7.

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации**

ISBN 978-5-4212-0539-5

© Янушко Е. А., 2004  
© «Теревинф», оформление, 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ АВТОРА —5

### 1. СИНДРОМ РАННЕГО ДЕТСКОГО АУТИЗМА

Введение в проблему —9

Миф об аутизме, или этические аспекты проблемы —11

Люди с аутизмом, государство и общество,  
или социальные аспекты проблемы —13

Научные исследования по проблеме,  
подготовка специалистов —14

Вопросы диагностики, коррекции и образования —15

Координация работы специалистов и семьи —18

Общие требования —18

Пожелания родителям —19

Пожелания педагогам и психологам —20

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ АУТИЧНОГО РЕБЕНКА

Организация пространственной среды —22

Жизненное пространство аутичного ребенка —22

Детская комната —23

Пространство квартиры —26

Ближайшее социальное окружение —27

Дальние прогулки —30

Организация времени —33

Режим дня ребенка —33

Формирование временных представлений —35

Бытовые ритуалы —38

Создание информационных и других фильтров —44

### 3. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АУТИЧНОГО РЕБЕНКА

Особенности развития игры аутичного ребенка —48

Предметная игра —48

Элементы сюжетно-ролевой игры —49

Стереотипная игра —52

Особенности стереотипной игры —52

Стереотипная игра как основа взаимодействия —53

Сенсорные игры —55

Особенности сенсорных игр —55

Сенсорные игры

как возможность установления контакта —57

Виды сенсорных игр —59

Игры с красками —59

Игры с водой —61

<i>Игры с мыльными пузырями</i>	—63
<i>Игры со свечами</i>	—64
<i>Игры со светом и тенями</i>	—65
<i>Игры со льдом</i>	—67
<i>Игры с крупами</i>	—67
<i>Игры с пластичными материалами</i>	—69
<i>Игры со звуками</i>	—71
<i>Игры с ритмами</i>	—72
<i>Игры с движениями и тактильными ощущениями</i>	—74
Рекомендации по преодолению затруднений, возникающих в ходе игр	—75
<b>Игровая терапия (терапевтические игры)</b>	<b>—79</b>
Необходимость психотерапевтической работы	—79
Терапевтическая игра как первый шаг к контролю над эмоциями	—83
Виды терапевтических игр	—89
<b>Психодрама</b>	<b>—97</b>
Страхи аутичного ребенка	—97
Психодрама как способ борьбы со страхами	—98
Варианты психодрамы	—100
<b>Совместное рисование</b>	<b>—103</b>
Метод совместного рисования	—103
Этапы развития совместного рисования	—107
Использование специальных приемов в ходе совместного рисования	—111
<b>Взаимосвязь разных видов игр</b>	<b>—113</b>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА, ПСИХОЛОГА И РОДИТЕЛЕЙ**

<b>Организация занятий</b>	<b>—115</b>
<b>Психологическая помощь родителям аутичного ребенка</b>	<b>—118</b>

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<b>Приложение 1. Тексты стихов и песенок</b>	<b>—120</b>
<b>Приложение 2. Где можно получить помощь</b>	<b>—127</b>
<b>Приложение 3. Ресурсы Интернет</b>	<b>—130</b>
<b>Словарь специальных терминов</b>	<b>—131</b>
<b>Литература</b>	<b>—133</b>