

А. Ю. Швацкий

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

3-е издание, стереотипное

Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050706.65 – Педагогика и психология

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2019

УДК 15
ББК 88.1
Ш 33

Научный редактор

*Татарчук Д. П., кандидат психологических наук, доцент, декан
факультета педагогики и психологии
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ*

Рецензенты:

*Бендас Т. В., доктор психологических наук, профессор кафедры
социальной психологии
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;*

*Красильникова В. Г., кандидат психологических наук,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин и правоведения Орского
филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный
института менеджмента»*

Швацкий А. Ю.

Ш 33 История психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.
Ю. Швацкий. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 322 с.

ISBN 978-5-9765-1658-8

В учебном пособии рассматривается становление и развитие мировой и российской психологии, предлагаются разнообразные практические и тестовые задания, тексты для дополнительного чтения. Работа с этим материалом позволит расширить представления о психологических концепциях и идеях разных исторических периодов, проверить степень их понимания.

Данное пособие предназначено для студентов психологических и педагогических факультетов вузов, аспирантов, преподавателей, а также будет полезно всем, кто интересуется проблемами истории психологии.

УДК 15
ББК 88.1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Введение | 5 |
| 1. Развитие психологических идей в философский период | 7 |
| 1.1. История психологии как наука | 7 |
| 1.2. Развитие психологических представлений в рамках античной философии | 16 |
| 1.3. Психологические воззрения в Средние века и эпоху Возрождения | 26 |
| 1.4. Психологические идеи в XVII-XVIII вв. | 36 |
| 1.5. Развитие психологии в первой половине XIX вв. | 49 |
| 1.6. Развитие отечественной психологии в рамках философских наук | 58 |
| 1.7. Философский период развития психологических идей: итоги | 66 |
| Тестовые задания | 68 |
| 2. Развитие психологии как самостоятельной науки | 75 |
| 2.1. Первые программы развития психологии как науки в конце XIX века | 75 |
| 2.2. Зарубежная психология периода «открытого кризиса» | 84 |
| 2.3. Основные направления современной европейской и американской психологии | 114 |
| 2.4. Развитие психологии в России в XX веке | 128 |
| 2.5. Развитие психологии как самостоятельной науки: промежуточные итоги и тенденции | 149 |
| Тестовые задания | 152 |
| Библиографический список | 162 |
| Приложение. Материал для дополнительного чтения | 165 |
| Платон. Федр (отрывок) | 165 |
| Аристотель. О душе (отрывок) | 170 |
| А. Блаженный. О бессмертии души (отрывок) | 177 |
| Ф. Аквинский. О единстве интеллекта против аверроистов (отрывок) | 183 |

| | |
|---|-----|
| Ф. Бэкон. Новый органон (отрывок) | 189 |
| Р. Декарт. Об основах человеческого познания (отрывок) | 194 |
| Б. Спиноза. О человеческом рабстве или о силах аффектов (отрывок) | 198 |
| Э. Кондильяк. Об искусстве рассуждать (отрывок) | 205 |
| Ж. Ламетри. Человек-машина (отрывок) | 208 |
| Д. Юм. Трактат о человеческой природе (отрывок) | 213 |
| И. Кант. Критика способности суждения (отрывок) | 217 |
| А. Н. Радищев. О человеке, его смертности и бессмертии (отрывок) | 222 |
| А. А. Потебня. Мысль и язык (отрывок) | 227 |
| В. Вундт. Задачи психологии (отрывок) | 232 |
| И. М. Сеченов. Кому и как разрабатывать психологию? (отрывок) | 235 |
| У. Джемс. Поток сознания (отрывок) | 243 |
| Дж. Уотсон. Психология с точки зрения бихевиориста (отрывок) | 249 |
| М. Вертгеймер. О гештальттеории (отрывок) | 257 |
| К. Левин. Истинные потребности и квазипотребности (отрывок) | 265 |
| З. Фрейд. О сновидениях (отрывок) | 270 |
| К. Юнг. Личное и сверхличное, или коллективное бессознательное (отрывок) | 277 |
| К. Хорни. Культура и невроз (отрывок) | 282 |
| Ж. Пиаже. Психология интеллекта (отрывок) | 286 |
| У. Найссер. Что такое когнитивная психология? (отрывок) | 290 |
| А. Маслоу. Теория человеческой мотивации (отрывок) | 293 |
| Г. Олпорт. Структура и развитие личности (отрывок) | 299 |
| Л. С. Выготский. Проблема культурного развития ребенка (отрывок) | 304 |
| С. Л. Рубинштейн. Психика и деятельность (отрывок) | 311 |
| А. Н. Леонтьев. Деятельность. Сознание. Личность (отрывок) | 314 |
| П. Я. Гальперин. О собственно-психологическом содержании человеческой деятельности (отрывок) | 317 |